

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.20 «ЭКОЛОГИЯ»**

**Объем трудоемкости дисциплины** для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм», ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: контактные часы 59,2 (54 часа аудиторной нагрузки); 48,8 часов самостоятельной работы).

**Целью освоения дисциплины** является формирование экоцентрического мировоззрения, в основе которого лежит представление о взаимоопределяющей эволюции человека и природы, а также представлений о профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды, знакомство с основными экологическими правилами и законами, разделами экологии. Преподавание экологии ставит своей целью формирование у студентов ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека, осознания неразрывной связи человека с природой и воспитания способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

**Задачи дисциплины:**

- определение места экологии в системе наук и ее межотраслевых связей;
- формирование понятий об экосистемах и их основных компонентах;
- формирование основных представлений о механизме функционирования природных и социо-природных экосистем и законах их развития;
- рассмотрение основных закономерностей функционирования биосферы, ее структуры;
- определение места человека и человеческой цивилизации в современной биосфере;
- изучение условий и факторов окружающей среды, их взаимодействия с живыми организмами и изменения под влиянием антропогенной деятельности;
- формирование представлений о качестве окружающей среды, влиянии экологической обстановки на качество жизни человека, экологии и здоровье человека;
- изучение глобальных экологических проблем окружающей среды, формирования и тенденций их развития и путей их решения;
- ознакомление с экологическими принципами рационального использования природных ресурсов и охраны природы и основами экономики природопользования;
- формирование представлений об экологической безопасности и экозащитных технике и технологиях;
- изучение основ экологического права, профессиональной ответственности;
- ознакомление с теорией и практикой международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экология» относится к базовой части федерального компонента математического и естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 43.03.02 – «Туризм». Экология занимает важное место в системе подготовки бакалавров гостиничного дела в связи с современной концепцией экологизации общества и повышения экологической грамотности. Курс «Экология» базируется на довузовской подготовке в области географии, биологии, экологии, обществознания и других дисциплин и служит связующим звеном между школой и вузом. Учебная дисциплина «Экология» использует понятия и методологию многих естественных и общественных наук и тесно взаимодействует с ними, позволяет на ранней стадии актуализировать изучение как математических и естественнонаучных, так и гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, но также создает целостное представление о взаимодействии природы и общества.

Дисциплина «Экология» является предшествующей для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «География», «Демография», «Человек и его потребности», «Туристское страноведение» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

**Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Экология»**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"><li>– разнообразие экологических факторов и закономерности их действия на живые организмы;</li><li>особенности адаптации живых организмов к среде обитания;</li><li>– структуру и функционирование популяций, биоценозов, экосистем;</li><li>– общие принципы и законы развития и функционирования экосистем;</li><li>– структуру биосферы, экосистемы;</li><li>– особенности антропогенных экосистем, воздействие экологических факторов на здоровье населения;</li><li>– глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы экономики природопользования, экологического права, профессиональной ответственности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать экологическое состояние окружающей среды и ее отдельных компонентов;</li><li>– объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в экосистемах;</li><li>– применять полученные знания в целях пропаганды идеи охраны природы среди населения</li><li>оценивать степень антропогенного воздействия на экосистемы и выявлять причины экологических проблем и взаимосвязи экологии и здоровья человека</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками проведения экологического анализа и обработки его результатов (уметь четко представлять цель исследования, адекватность метода выбранной цели, научиться различными формами иллюстрированного выражения результатов анализа, освоить метод статистической обработки материалов исследования) разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды;</li><li>– составления маршрутов экологических троп как основы воспитания экологической культуры поведения человека</li></ul>

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

**Таблица 2 – Разделы дисциплины «Экология», изучаемые в 1-м семестре (ОФО)**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Условия существования жизни на Земле	22	4	6	12
2	Экологические последствия роста численности человечества и потребления природных ресурсов	28,8	4	10	14,8
3	Экологические последствия увеличения разнообразия и количества отходов (загрязнения окружающей среды)	32	4	12	16
4	Организационные, правовые и экономические средства предотвращения экологического кризиса	17	4	6	7
5	Принципы устойчивого развития человечества	8	2	2	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>48,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет

### Основная литература:

1. Валова В.Д. Экология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.Д. Валова, О.М. Зверев – М.: Дашков и К, 2017. – 376 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936129>.

2. Гордиенко В.А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Гордиенко, К.В. Показеев, М.В. Старкова. – СПб: Лань, 2014. – 640 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42195>.

3. Коробкин В.И. Экология: учебник для студентов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Ростов нД: Феникс, 2014. – 612 с. (50 экз. в библиотеке КубГУ).

4. Разумов В.А. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Разумов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557074>.

5. Потапов А.Д. Экология [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Потапов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556728>.

6. Пушкарь В.С. Экология [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 397 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dx.doi.org/10.12737/16540](http://www.dx.doi.org/10.12737/16540).

7. Шилов И.А. Экология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И.А. Шилов. – М.: Юрайт, 2017. – 511 с. – Режим доступа: [biblio-online.ru/book/D0C92E22-F7DD-416D-8427-82D71F78B4EB](http://biblio-online.ru/book/D0C92E22-F7DD-416D-8427-82D71F78B4EB).

8. Экология и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / В.В. Денисов. – СПб: Лань, 2017. – 440 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91305>.

Автор РПД, к.г.н., доцент \_\_\_\_\_ Мищенко А.А.