

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
Б1.В.ДВ.06.01 «Педагогические технологии в социальной работе»
Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа; направленность (профиль):
«Психолого-педагогические технологии в социальной работе»**

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов),
аудиторных 32, 40 час - СР, ИКР - 0,3, Контроль – 35,7, экзамен.**

Цель дисциплины. Курс «Педагогические технологии в социальной работе» входит в блок дисциплин по выбору в обучении магистров высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа». Его освоение нацелено на подготовку к осуществлению социально-педагогической деятельности с детьми и молодежью, формирование профессиональной и педагогической культуры магистров по социальной работе, призвано способствовать осознанному выбору и освоению профессиональных программ взаимодействия с воспитанниками, разнообразных педагогических технологий социализации ребенка. Учебная дисциплина «Педагогические технологии в социальной работе» призвана в дальнейшем способствовать систематическому повышению своей профессиональной квалификации будущих профессионалов в области социальной работа.

Задачи дисциплины.

- ознакомить студентов с технологиями педагогической деятельности в социальной работе;
- ознакомить с перспективами развития педагогики среды, с тенденциями и явлениями педагогизации среды в социально-педагогическом опыте в России и за рубежом;
- сформировать практические навыки: социолого-педагогического описания компонентов микросреды, прогнозирования ее влияний на развитие личности, конструирования воспитывающей среды;
- сформировать социально-педагогическую компетентность будущих специалистов социальной работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогические технологии в социальной работе» относится к дисциплинам факультатива по программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа «Психолого-педагогические технологии в социальной работе Изучение дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Формы и методы организации межведомственного взаимодействия по решению проблем людей, попавших в трудную жизненную ситуацию», «Психосоциальные технологии в социальной работе».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции) :

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-8, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать о научных основах педагогической деятельности в социальной работе как механизма решения профессиональ	Уметь продуктивно организовывать управление педагогической деятельностью и взаимодействием с учетом	Владеть методами эффективного взаимодействия с клиентами, обеспечивающего их способность к построению стратегий решения возникших

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ных задач	специфики общения с различными категориями клиентов	проблем
2.	ПК - 12	Способностью конструировать и применять технологии оказания социальных услуг	Знать о способах конструирования различных технологиях педагогической деятельности в социальной работе	Уметь выбирать оптимальные формы, средства, методы, технологии психолого-педагогического воздействия	Владеть педагогическими технологиями организации взаимодействия в социальной работе

Содержание и структура дисциплины (модуля):

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	практ	самост. работа
1	Содержание педагогической деятельности в социальной работе	36	4	12	20
2	Социально-педагогические технологии работы с различными категориями населения	36	4	12	20
	ИКР	0,3			
	Контроль	35,7			
	Всего:	108	8	24	40

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены
Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 397 с. - <https://biblio-online.ru/book/69097973-7D69-4BB8-BEEF-3FD0579762CE>

2. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 3 : Теория и методика воспитания. / Пешкова В.Е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1.

1.