

Аннотация рабочей программы по дисциплине
ФТД.В.02 «Педагогические технологии в социальной работе»
Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа; направленность (профиль):
«Профилактика и коррекция девиантного поведения»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа),
аудиторных 12, 51,8 час - самостоятельной работы, ИКР - 0,2, Контроль – 4, зачет

Цель дисциплины. Курс «Педагогические технологии в социальной работе» входит в блок дисциплин факультатива по обучению магистров высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа». Его освоение нацелено на подготовку к осуществлению социально-педагогической деятельности с детьми и молодежью, формирование профессиональной и педагогической культуры магистров по социальной работе, призвано способствовать осознанному выбору и освоению профессиональных программ взаимодействия с воспитанниками, разнообразных педагогических технологий социализации ребенка. Учебная дисциплина «Педагогические технологии в социальной работе» призвана в дальнейшем способствовать систематическому повышению своей профессиональной квалификации будущих профессионалов в области социальной работа.

Задачи дисциплины.

- ознакомить студентов с технологиями педагогической деятельности в социальной работе;
- ознакомить с перспективами развития педагогики среды, с тенденциями и явлениями педагогизации среды в социально-педагогическом опыте в России и за рубежом;
- сформировать практические навыки: социолого-педагогического описания компонентов микросреды, прогнозирования ее влияний на развитие личности, конструирования воспитывающей среды;
- сформировать социально-педагогическую компетентность будущих специалистов социальной работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогические технологии в социальной работе» относится к дисциплинам факультатива по программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа "Профилактика и коррекция девиантного поведения". Изучение дисциплины должно предшествовать изучению таких дисциплин, как «Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми», «Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-8, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать о научных основах педагогической деятельности в социальной работе как механизма решения	Уметь продуктивно организовывать управление педагогической деятельностью и взаимодейств	Владеть методами эффективного взаимодействия с клиентами, обеспечивающего их способность к построению стратегий решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			профессиональных задач	и с учетом специфики общения с различными категориями клиентов	возникших проблем
2.	ПК - 12	Способностью конструировать и применять технологии оказания социальных услуг	Знать о способах конструирования различных технологиях педагогической деятельности в социальной работе	Уметь выбирать оптимальные формы, средства, методы, технологии психолого-педагогического воздействия	Владеть педагогическими технологиями организации взаимодействия в социальной работе

Содержание и структура дисциплины (модуля):

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			занятия		самост. работа
1	Содержание педагогической деятельности в социальной работе	28	8		20
2	Социально-педагогические технологии работы с различными категориями населения	39,8	8		31,8
	ИКР	0,2			
	Контроль	4			
	Всего:	72	16		51,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 397 с. - <https://biblio-online.ru/book/69097973-7D69-4BB8-BEEF-3FD0579762CE>

2. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 3 : Теория и методика воспитания. / Пешкова В.Е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1.