

**Аннотация учебной дисциплины**  
**ПД. 03 Биология по специальности СПО:**  
**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Биология является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности СПО для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В основе учебной дисциплины лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий и представлений о современной естественнонаучной картине мира, а также выработка умений применять полученные знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

В биологии формируются многие виды деятельности, которые имеют мета предметный характер. К ним в первую очередь относятся: моделирование объектов и процессов, применение основных методов познания, системно-информационный анализ, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, управление объектами и процессами. Эта дисциплина позволяет познакомить учащихся с научными методами познания, научить их отличать гипотезу от теории, теорию от эксперимента.

Биология имеет очень большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем на уровне, как понятийного аппарата, так и инструментария. Сказанное позволяет рассматривать биологию как мета дисциплину, которая предоставляет междисциплинарный язык для описания научной картины.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Биология» входит в базовый учебный цикл (общеобразовательные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**  
Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих *целей*:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

*метапредметных:*

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

*предметных:*

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).

Не предусмотрены

### Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Учение о клетке</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 1.1 Химическая организация клетки	6	4		2
Тема 1.2 Строение и функции клетки	10	4	2	4
Тема 1.3 Жизненный цикл клетки	8	4	2	2
<b>Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организма</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 2.1 Размножение организма	6	2	2	2
Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма	6	2	2	2
<b>Раздел 3. Основы генетики и селекции</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 3.1 Основные учения о наследственности и изменчивости	12	4	4	4
Тема 3.2 Основы селекции	8	4		4
<b>Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное развитие</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Тема 4.1 Происхождение и развитие жизни на Земле	8	4	2	2
Тема 4.2 Микроэволюция и макроэволюция	8	4	2	2
<b>Раздел 5. Происхождение человека</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 5.1 Антропогенез. Человеческие расы	9	4	2	3
<b>Раздел 6. Основы экологии</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 6.1 Экология – как наука	6	4		2
Тема 6.2 Биосфера и человек	10	4	4	2
<b>Раздел 7. Бионика</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 7.1 Бионика	10	4	2	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>107</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>35</b>

## Литература

### Основная литература

1. Биология: учебник и практикум для СПО / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/59B0679F-A1B0-4477-8E3D-B6A3FF31B4EC#page/1>
2. Каменский, А.А. Биология: Общая биология. 10-11 классы: учебник/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2015.- 368с. **10**
3. Каменский, А. А. **Биология. Общая биология.** 10-11 классы [Текст] : учебник / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. - 6-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 368 с. **20**
4. Общая биология : учебное пособие / С.И. Колесников. — Москва : КноРус, 2018. — 288 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06119-0. — URL: <https://www.book.ru/book/927653/view2/1>

### Дополнительная литература

1. Теремов, А. В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. Углубленный уровень: учебник / А. В. Теремов, Р. А. Петросова. - 5-е изд., стер. - Москва : Мнемозина, 2015. - 399 с. **2**
2. Теремов, А. В. Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс. Углубленный уровень / А. В. Теремов, Р. А. Петросова. - 5-е изд., стер. - Москва : Мнемозина, 2015. - 400 с. **2**
1. Отоцкий, Г. П. Естествознание : учебник и практикум для СПО / Г. П. Отоцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. —URL: <https://biblio-online.ru/book/F5581E9D-E64A-4BD4-B1DF-0CC14DE1DD5A>
2. Н.С. Пурышева, С.А. Сладков, В.И. Сивоглазов,- М.: Дрофа, 2016.-334с.
3. Биология : учебник / А.Г. Мустафин, В.Б. Захаров. — Москва : КноРус, 2018. — 424 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06062-9. — URL: <https://www.book.ru/book/927655/view2/1>
4. Смирнова, М. С. Естествознание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. - URL: [https://biblio-online.ru/viewer/DABC105B-3C8A-41D2-87C8-DF9A5014641A#](https://biblio-online.ru/viewer/DABC105B-3C8A-41D2-87C8-DF9A5014641A#/)
5. Естествознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко, О.В. Арутюнян. — Москва : КноРус, 2017. — 364 с. — СПО. - URL: <https://www.book.ru/book/921621/view2/1>

Форма итогового контроля по дисциплине «Биология»: **экзамен.**

Автор РПД ПД.03 Биология: преподаватель биологии Павлова Е.Ю.