

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики Б2.В.02.02 (Н)

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Зарубежная филология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель практики:

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является достижение следующих результатов образования:

- углубленное освоение теории языка, прикладных аспектов лингвистики и литературы,
- приобретения опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующей подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.

Задачи практики:

- проведение научных исследований в области филологии преимущественно по теме научного исследования с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- осуществление анализа и интерпретации на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований согласно индивидуальному заданию по практике;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Практика «Научно-исследовательская работа» является обязательной и входит в вариативную часть Блока 2 ПРАКТИКИ структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: философия, история, основы научных исследований, страноведение, углублённый практический курс основного иностранного языка, практическая фонетика основного иностранного языка, филологическая работа с текстом и др.

Виды, сроки и содержание практики «Научно-исследовательская работа» определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской работы

Тип практики: производственная (научно-исследовательская работа)

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывная.

Практика «Научно-исследовательская работа» является составной частью учебного процесса подготовки бакалавров, представляет собой практическую деятельность по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения; Уметь: адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; Уметь: адекватно оценивать собственный образовательный уровень; Владеть: новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
3.	ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	Знать: - основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития; Уметь: - применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; Владеть: - приемами филологического анализа.
4.	ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; Уметь: применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; Владеть: разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.
5.	ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов. Уметь: применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений; Владеть: разнообразными методиками анализа литературных произведений.

6.	ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать: традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста; Уметь: собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики; Владеть: навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета. нормы современного русского литературного языка.
7.	ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: нормы современного русского литературного языка; Уметь: создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; Владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.
8.	ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности; Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации.
8.	ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; Уметь: применять знания в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.

9.	ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: основные принципы научно-исследовательской деятельности; Уметь: делать аргументированные умозаключения и выводы; Владеть: методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.
10.	ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать: особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; Уметь: готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины; Владеть: навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.
11.	ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать: жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
12.	ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	Знать: основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; Уметь: подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
13.	ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать: существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; Уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий Владеть: методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.

14.	ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: формы воспитательной работы с учащимися; Уметь: обрабатывать научную информацию в области филологии; Владеть: навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии.
15.	ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Знать: методики создания и нормативы различных типов текста; Уметь: создавать оптимальные тексты; Владеть: навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов.
16.	ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	Знать: основные правила реферирования научной литературы; Уметь: создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации; Владеть: навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций.
17.	ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Знать: правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов. Уметь: составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках. Владеть: навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода

Структура и содержание практики «Научно-исследовательская работа»

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 78 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 30 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
I	Подготовительный этап		2 дня
1.	Установочная конференция	Ознакомление с программой научно-исследовательской работы, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки, инструктаж по технике безопасности	1 день
2.	Работа с информацией	Составление библиографического списка	1 день
II	Основной этап		9 дней

3.	Выполнение индивидуального задания	Проведение анализа языкового материала с использованием комплекса методов исследования	3 дня
III	Заключительный этап		2 дня
4.	Отчет по научно-исследовательской работе	Оформление результатов исследования в отчет о проделанной работе, подготовка доклада и презентации к защите практики	1 день
5.	Итоговая конференция	Подготовка доклада к итоговой конференции	1 день

Основная литература:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум, 2009. – 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=175340>

3. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 131 с.: табл., ил. – ISBN 978-5-7638-3170-2; То же: Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 131 с.: табл., ил. – ISBN 978-5-7638-3170-2 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

4. Филиппова, А.В. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / А.В. Филиппова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 75 с. – ISBN 978-5-8353-1254-2; То же: Филиппова, А.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Филиппова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 75 с. – ISBN 978-5-8353-1254-2 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>