

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.21 «Права человека»

Направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социальное знание

**Объем трудоемкости для ОФО:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 22,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., иной контактной работы 0,2 часа; 49,8 часа самостоятельной работы)

### **Цели дисциплины:**

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

### **Задачи изучения дисциплины:**

В процессе обучения студент (бакалавр) должен овладеть основными понятиями, используемыми в курсе «Права человека» и научиться защищать свои права в конкретной жизненной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Курс Б1.Б.21 «Права человека» как учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира.

Для уяснения вопросов сохранения основ конституционного устройства современных суверенных государств, определения перспектив их развития, решения вопросов о приоритете конституционных ценностей свобод и прав человека принципиальное значение имеет изучение правового положения человека и гражданина в обществе и государстве.

Форма контроля - зачет.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Результатами изучения бакалаврами курса «Права человека» должно стать приобретение навыков работы с нормативными источниками, их правильного толкования и применения на практике, формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

**В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие виды общих компетенций:**

| Компетенция                                            | Компонентный состав компетенций                                                    |                                                               |                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                        | <u>Знает:</u>                                                                      | <u>Умеет:</u>                                                 | <u>Владеет:</u>                                              |
| ОК-4<br>способность<br>использовать<br>основы правовых | - основополагающие<br>понятия, термины и<br>категории учебной<br>дисциплины «Права | - объективно<br>оценивать правовое<br>положение<br>личности в | - навыками<br>самостоятельно<br>работать с<br>рекомендуемыми |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p>человека»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории прав, обязанностей, обязательств и ответственности человека;</li> <li>- различные формы несправедливости, неравенства и дискриминации;</li> <li>- наиболее существенные проблемы становления и развития прав человека в государствах мира и особенно в России;</li> <li>- наиболее значительные труды авторов по проблемам прав человека, важнейшие международно-правовые и национальные акты о правах человека, другой конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе;</li> <li>- знания методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, в том числе и международных механизмов защиты прав</li> </ul> | <p>государствах мира и, особенно, в России на различных этапах их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать важность знаний истории и теории прав человека для анализа содержания современных правовых институтов;</li> <li>- содействовать воспитанию граждан в духе демократии, основанном на осознании ими своих прав и обязанностей,</li> <li>- ориентироваться в перспективах развития прав человека в России на основе осмысления становления и развития прав человека в мире</li> <li>- вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса</li> </ul> | <p>источниками и литературой по правам человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями формирования гражданского общества, прав человека и правового государства;</li> <li>- основными элементами механизма защиты прав человека на местном, региональном, европейском и всемирном уровнях</li> </ul> |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Результатом обучения** является формирование у студентов системных и устойчивых теоретических и практических знаний о правах человека, знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека, знание методов и способов защиты своих прав в конкретной жизненной ситуации, в том

числе и международных механизмов защиты прав и свобод, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**Основные темы дисциплины:**

**Бакалавриат ОФО**

| №  | Наименование темы                                                                            | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Генезис прав человека                                                                        | 8                | 2                 | -  | -  | 6                    |
| 2. | Конституционный статус человека и гражданина                                                 | 8                | 2                 | -  | -  | 6                    |
| 3. | Конституционные личные (гражданские) права человека                                          | 8                | 2                 | -  | -  | 6                    |
| 4. | Конституционные политические права и свободы человека и гражданина                           | 8                | 2                 | -  | -  | 6                    |
| 5. | Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина | 8                | 2                 | -  | -  | 6                    |
| 6. | Конституционные обязанности личности                                                         | 8                | 2                 | -  | -  | 6                    |
| 7. | Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина                                 | 5                | 2                 | -  | -  | 3                    |
| 8. | Международная система защиты прав человека                                                   | 8,8              | 4                 | -  | -  | 4,8                  |
|    | Итого:                                                                                       | 61,8             | 18                | -  | -  | 49,8                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Формы проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература**

Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016 . URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444547](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444547)

История государства и права зарубежных стран: учебник/ А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г.Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2015. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=364199](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364199)

Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516>

Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, Закон и право, 2015. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118358#](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358#)

Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>

Составитель РПД:

Старший преподаватель кафедры  
конституционного и муниципального права

Ю.Г. Копытов