

АННОТАЦИЯ
Б2.В.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 1 курсе обучения составляет 9 зачетных единиц (324 часа), 72 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 252 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 6 недель. Время проведения практики 1 курс (сессия 3).

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 2 курсе обучения составляет 9 зачетных единиц (324 часа), 72 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 252 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 6 недель. Время проведения практики 2 курс (сессия 3).

Цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – формирование представления о структуре и деятельности подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и учреждений в сфере молодежной политики, целях, задачах и особенностях их функционирования, получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению «Организация работы с молодежью», закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике, и овладение первичными профессиональными умениями и навыками, в том числе первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- получение знаний о структуре и полномочиях, нормативно-правовой основе и задачах деятельности базы практики;
- способствование профессиональной ориентации в рамках направления «Организация работы с молодежью»;
- приобретение индивидуальных навыков управленческой деятельности в сфере работы с молодежью;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- формирование навыков сбора, обобщения, анализа и хранения информации, необходимой для работы с молодежью;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентов факультета управления и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

направления «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр) является обязательной частью стандарта ООП, относится к вариативной части «Блок 2 Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) организуется и проводится на базе изучения следующих обязательных дисциплин: история, философия, основы экономики, социология, информатика, математика, история Кубани, концепции современного естествознания, экологическая культура молодежи, безопасность жизнедеятельности, введение в специальность, профилактика девиантного поведения молодежи, международный опыт молодежной политики.

Знания и умения, полученные в результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются базой для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций студента, а также для успешного прохождения производственных практик на следующих курсах обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО (1 курс):

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике
2.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
3.	ПК-14	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации
4.	ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО (2 курс):

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
--------	-----------------	---------------------------------------

1.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
2.	ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
3.	ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи
4.	ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
5.	ПК-17	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
6.	ПК-18	умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
7.	ПК-20	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
8.	ПК-21	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Знать: особенности применения методов сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике Уметь: осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике Владеть: навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике
2.	ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Знать: особенности проведения эмпирических исследований по молодежной тематике Уметь: применять методы эмпирических исследований по молодежной тематике Владеть: навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
3.	ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Знать: специфику составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике Уметь: составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике Владеть: навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике

4.	ПК-4	<p>способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации</p>	<p>Знать: правила оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации</p> <p>Уметь: оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации</p>
5.	ПК-14	<p>способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации</p>	<p>Знать: основные понятия и закономерности социальной психологии</p> <p>Уметь: применять актуальные способы и технологии социально-психологической адаптации молодых людей в организации</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом и базовыми навыками, необходимым для реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации</p>
6.	ПК-15	<p>способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи</p>	<p>Знать: актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки проекта и программы, особенности оформления проектной документации</p> <p>Уметь: использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детей, подростков и молодежи, разрабатывать проектную документацию</p> <p>Владеть: навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность</p>

7.	ПК-16	<p>способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений</p>	<p>Знать: актуальные проблемы организации и деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, основы проектной деятельности, характерные признаки проекта и программы, особенности оформления проектной документации</p> <p>Уметь: использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам детских и молодежных общественных организаций и объединений, разрабатывать проектную документацию</p> <p>Владеть: навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения детских и молодежных общественных организаций и объединений в социальную активность</p>
8.	ПК-17	<p>способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи</p>	<p>Знать: актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи</p> <p>Уметь: использовать компьютерную технику и компьютерные программы для решения поставленных задач, систематизировать и обобщать информацию по проблемам гражданско-патриотического воспитания молодежи, разрабатывать проектную документацию</p> <p>Владеть: навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем гражданско-патриотического воспитания молодежи</p>
9.	ПК-18	<p>умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи</p>	<p>Знать: международные документы и нормативные правовые акты РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущность и содержание деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи</p> <p>Уметь: реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи</p> <p>Владеть: разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях</p>

10.	ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	<p>Знать: актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки социального проекта, специфику молодежных программ</p> <p>Уметь: анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов</p> <p>Владеть: навыками работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями реализации социальных проектов в молодежной среде</p>
11.	ПК-20	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	<p>Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи</p> <p>Уметь: технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью</p> <p>Владеть: инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью</p>

12.	ПК-21	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	<p>Знать: основы проектной деятельности, специфику оформления проектной документации, признаки соответствия проектной идеи направлению, способы аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта</p> <p>Уметь: анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта</p> <p>Владеть: способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации</p>
-----	-------	---	--

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 1 курсе обучения составляет 9 зачетных единиц (324 часа), 72 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 252 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 6 недель. Время проведения практики 1 курс (сессия 3)

Вид учебной работы	Всего часов	курс (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:	72	72			
Иная контактная работа:	72	72			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	72	72			
Самостоятельная работа, в том числе:	252	252			
Изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования	50	50	-	-	-
Изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики	52	52	-	-	-
Формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики	70	70	-	-	-
Изложение результатов ознакомления с местом	50	50	-	-	-

прохождения практики и особенностей его функционирования					
Подготовка к текущему контролю	30	30	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к дифференцированному зачету	-	-			
Общая трудоемкость	час.	324	324	-	-
	в том числе контактная работа	72	72		
	зач. ед	9	9		

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	– определение структурного подразделения базы практики и направления практической работы	1-й день прохождения практики
		– инструктаж руководителя практики по технике безопасности	1-й день прохождения практики
2.	Прохождение практики	– сбор и аналитическая обработка необходимой для выполнения избранного направления работы информации по месту прохождения практики; – выполнение производственных заданий	6 нед.
3.	Консультации преподавателей–руководителей практики от университета	– оказание организационной и методической помощи студенту по вопросам организации и прохождения практики	по мере необходимости
4.	Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике	– краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования; – изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики; – формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики	6 нед.
5.	Защита отчетов о	– оценка объема выполнения	по итогам

	прохождении практики	программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации	прохождение практики (один день)
--	-----------------------------	--	----------------------------------

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 2 курсе обучения составляет 9 зачетных единиц (324 часа), 72 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 252 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 6 недель. Время проведения практики 2 курс (сессия 3).

Вид учебной работы	Всего часов	курс (часы)				
		2				
Контактная работа, в том числе:	72	72				
Иная контактная работа:	72	72				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	72	72				
Самостоятельная работа, в том числе:	252	252				
Изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования	50	50	-	-	-	
Изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики	52	52	-	-	-	
Формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики	70	70	-	-	-	
Изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования	50	50	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	30	30	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к дифференцированному зачету	-	-				
Общая трудоемкость	час.	324	324	-	-	-
	в том числе контактная работа	72	72			
	зач. ед	9	9			

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
-------	--	--------------------	-------------------------------

6.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – определение структурного подразделения базы практики и направления практической работы 	1-й день прохождения практики
		<ul style="list-style-type: none"> – инструктаж руководителя практики по технике безопасности 	1-й день прохождения практики
7.	Прохождение практики	<ul style="list-style-type: none"> – сбор и аналитическая обработка необходимой для выполнения избранного направления работы информации по месту прохождения практики; – выполнение производственных заданий 	6 нед.
8.	Консультации преподавателей–руководителей практики от университета	<ul style="list-style-type: none"> – оказание организационной и методической помощи студенту по вопросам организации и прохождения практики 	по мере необходимости
9.	Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> – краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования; – изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики; – формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики 	6 нед.
10.	Защита отчетов о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> – оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации 	по итогам прохождения практики (один день)

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по практике: *зачет*

Основная литература:

1) Беспалова, Ю. М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет [Электронный ресурс]: учебник / Беспалова Ю. М. - М. : Флинта, 2016. - 386 с. - <https://e.lanbook.com/book/83778>

2) Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева ; [под общ. ред. А. В. Фролова]. - Ростов н/Д : Феникс , 2005. - 735 с. - (Высшее образование) (Учебники). - Библиогр. : с. 716-729. - ISBN 5222068218 : 186.30.

Автор (ы) РПД : А.В. Егупов