

## Аннотация

### Б1.В.ДВ.2.1 «Практические аспекты сравнительного правоведения»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед., 108 часов

**Целью дисциплины** является формирование у аспирантов умений и навыков по проведению сравнительно-правового анализа правовых семей, систем, институтов; по выявлению особенностей функционирования и развития правовых систем современных государств и их отдельных институтов, выявление их общих начал и признаков, а также отличительных черт и аспектов формирования; по выявлению необходимости в правовом регулировании отдельных общественных отношений и их оформление в самостоятельные правовые институты. Цель курса заключается также в изучении зарубежного опыта правового регулирования отдельных правовых институтов, системы законодательства, организации защиты прав и свобод граждан в правовых системах иностранных государств для дальнейшего сравнительно-правового анализа и выработкой предложений по совершенствованию отечественной правовой системы.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- сформировать у аспирантов систему знаний в области практических аспектов сравнительного правоведения;
- привить умение и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу сравнительно-правовых институтов и отношений;
- сформировать теоретическое, компаративное мышление и правовое сознание;
- воспитать у аспирантов способность мыслить юридически, толерантно, в сравнительно-правовом ключе;
- сформировать умение пользоваться правовой информацией;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления, необходимого для работы в области сравнительно-правовых исследований.

**Место дисциплины «Практические аспекты сравнительного правоведения» в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Практические аспекты сравнительного правоведения» относится к вариативной части программы дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.2.1.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

#### **1. Универсальные компетенции (УК):**

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

**УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1:** владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

**ОПК-2:** владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий

#### **3. Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-1:** способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
|        |                    |   | знать  | уметь   | владеть   |
| 1.     | <b>УК-1</b>        | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>–тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия;</p> <p>–основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения <b>УК-1 (З-1);</b></p> <p>--основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира;</p> <p>–методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих</p> | <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - <b>УК-1 (У-1);</b></p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из</p> | <p>- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-1);</b></p> <p>навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-2)</b></p> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть   |
|        |                    |   | х исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (З-2)</b>  | наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений правовой науки- <b>УК-1 (У-2)</b>   |   |
| 2.     | <b>УК-6</b>        | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современного этапа развития образования в мире-<b>УК-6 (З-1);</b></li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития <b>УК-6 (З-2).</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; решать учебные и самообразовательные проблемы <b>УК-6 (У-1)</b></li> <li>- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;</li> <li>- уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения; оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию <b>УК-6 (У-2);</b></li> <li>- связывать воедино и использовать</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1);</b></li> <li>- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></li> <li>-способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса</li> <li>в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3).</b></li> </ul> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
|        |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
|        |                    |  |   | отдельные части знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b>  |   |
| 3.     | <b>ОПК-1</b>       | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы исследования <b>ОПК-1 (З-1);</b></li> <li>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2);</b></li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-3).</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности <b>ОПК-1 (У-1)</b></li> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-2);</b></li> <li>- брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других <b>ОПК-1 (У-3).</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1);</b></li> <li>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-2).</b></li> </ul> |
| 4.     | <b>ОПК-2</b>       | владение культурой научного исследования в области   | - современную культуру научного исследования в области  | - применять современную культуру научного поиска в  | - новейшими информационно-коммуникационными   |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны   |  |  |
|-----------|-----------------------|---|--|--|--|
|           |                       |   | знать  | уметь  | владеть  |
|           |                       | юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных-коммуникативных технологий  | юриспруденции <b>ОПК-2 (З-1);</b><br>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-2 (З-2).</b>  | исследовательском процессе <b>ОПК-2 (У-1);</b><br>- системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями <b>ОПК-2 (У-2).</b>  | технологиями <b>ОПК-2 (В-1)</b><br>- эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества <b>ОПК-2 (В-2)</b>  |
| 5.        | <b>ПК-1</b>           | способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования | - актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (З-1);</b><br>-общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе <b>ПК-1 (З-2).</b> | - анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными <b>ПК-1 (У-1)</b> | - навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (В-1);</b><br>- навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |                                |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|--------------------------------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь | владеть                        |
|        |                    |                                       |   |       | проблем и коллизий ПК-1 (В-2). |

### Основные разделы дисциплины

#### Для очной формы обучения

| № п/п. | Раздел дисциплины  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) |              |                      |                   | Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины) |
|--------|--|---|--------------|----------------------|-------------------|--|
|        |  | Лекции  | Лаб. занятия | Практические занятия | Самостоят. работа |  |
| 1      | 2  | 3   | 4            | 5                    | 6                 | 7  |
| 1.     | Обще-методологические понятия сравнительного правоведения        | 2   | -            | 2                    | 20                | Научная дискуссия, реферат с презентацией  |
| 2.     | Судебная система в Германии, России, Франции и Великобритании    | 2   | -            | 4                    | 20                | Научная дискуссия, реферат с презентацией  |
| 3.     | Сравнительное административное право (Германия, Франция, Россия) | 2   | -            | 2                    | 20                | Научная дискуссия  |
| 4.     | Особенности регулирования брачно-семейных отношений              | 2   | -            | 2                    | 30                | Научная дискуссия  |
|        | Итого:   | 8   |              | 10                   | 90                |  |

#### Для заочной формы обучения

| № п/п. | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) |              |                      |                   | Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины) |
|--------|-------------------|---|--------------|----------------------|-------------------|--|
|        |                   | Лекции  | Лаб. занятия | Практические занятия | Самостоят. работа |  |
| 1      | 2                 | 3   | 4            | 5                    | 6                 | 7  |
|        |                   |   |              |                      |                   |  |

|    |  |   |   |   |     |   |
|----|--|---|---|---|-----|---|
| 1. | Обще-методологические понятия сравнительного правоведения        | 2 | - | 2 | 20  | Научная дискуссия, реферат с презентацией |
| 2. | Судебная система в Германии, России, Франции и Великобритании    |   | - |   | 20  | Научная дискуссия, реферат с презентацией |
| 3. | Сравнительное административное право (Германия, Франция, Россия) | 2 | - |   | 20  | Научная дискуссия                         |
| 4. | Особенности регулирования брачно-семейных отношений              |   | - | 2 | 40  | Научная дискуссия                         |
|    | Итого: 108   | 4 |   | 4 | 100 |   |

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М.: Проспект, 2015. - 401 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015>
2. Тарановский, Ф.В. Сравнительное правоведение в конце XIX века [Электронный ресурс] : монография. СПб.: Лань, 2013. 27 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30448](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30448)
3. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2015. 157 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252231&sr=1>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор РПД Жинкин С.А.