

## **Аннотация**

### **Б1.В.ОД.3 «Актуальные проблемы истории государства и права»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед., 108 часов

**Цель изучения дисциплины** «Актуальные проблемы истории государства и права» является обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, понять и раскрыть смысл права, его сущность, ценность и место в мире.

Помимо этого целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права» является формирование у аспирантов общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование у аспирантов системы знаний о сущности современного государства и права;
- исследование в ретроспективе развития государства и права;
- проанализировать существующие в отечественной юриспруденции проблемы исторического развития государственно-правовых явлений;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

**Место дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права» в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права» относится к вариативной части программы Б1.В.ОД.3.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

#### **1. Универсальные компетенции (УК):**

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1:** владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

**ОПК-2:** владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий.

#### **3. Профессиональные компетенции (ПК)**

**ПК-1:** способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>–тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия;</p> <p>–основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p> <p><b>УК-1 (З-1);</b></p> <p>--основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира;</p> <p>–методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том</p>	<p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - <b>УК-1 (У-1);</b></p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с</p>	<p>- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-1);</b></p> <p>навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-2)</b></p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (З-2)</b>	учетом прошлых и современных достижений правовой науки- <b>УК-1 (У-2)</b>	
2.	<b>УК-6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>- особенности современного этапа развития образования в мире-<b>УК-6 (З-1)</b>;</p> <p>- способы профессионального самопознания и саморазвития <b>УК-6 (З-2)</b>.</p>	<p>-организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; решать учебные и самообразовательные проблемы <b>УК-6 (У-1)</b></p> <p>- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;</p> <p>- уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения; оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию <b>УК-6 (У-2)</b>;</p> <p>- связывать воедино и использовать отдельные части знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними</p>	<p>- способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b>;</p> <p>- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></p> <p>-способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b>.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b>	
3.	<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы исследования <b>ОПК-1 (З-1);</b></li> <li>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2);</b></li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-3).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности <b>ОПК-1 (У-1)</b></li> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-2);</b></li> <li>- брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других <b>ОПК-1 (У-3).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1);</b></li> <li>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-2).</b></li> </ul>
4.	<b>ОПК-2</b>	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную культуру научного исследования в области юриспруденции <b>ОПК-2 (З-1);</b></li> <li>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-2 (З-2).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе <b>ОПК-2 (У-1);</b></li> <li>- системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями <b>ОПК-2 (У-2).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшими информационно-коммуникационными технологиями <b>ОПК-2 (В-1)</b></li> <li>- эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества <b>ОПК-2</b></li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					<b>(В-2)</b>
5.	<b>ПК-1</b>	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (З-1)</b> ; -общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе <b>ПК-1 (З-2)</b> .	- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными <b>ПК-1 (У-1)</b>	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (В-1)</b> ; - навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий <b>ПК-1 (В-2)</b> .

### Основные разделы дисциплины

#### Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История государства и права: проблема	<b>2</b>	-		<b>10</b>	Научная

	генезиса и статуса в системе общественных наук					дискуссия, работа с литературой
2.	Право и государство в Древнем мире	2	-	-	10	Исследование, анализ научной литературы, подготовка к дискуссии
3.	Эволюция права и государства в средние века		-	2	10	Научная дискуссия
4.	История права и государств в Новое время. Становление современных систем права	-	-	2	10	Научная дискуссия
5.	Тенденции развития права и государства в Новейшее время	-	-	2	10	Научная дискуссия
6.	Проблемы генезиса Русского государства и права княжеского периода		-	2	10	Научная дискуссия
7.	Отечественное государство и право царского периода	2	-	-	10	Научная дискуссия
8.	Отечественные государство и право периода империи	-	-	2	10	Научная дискуссия
9.	Государство и право периода республики: формирование «новой» государственности	2	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к научной дискуссии
10	Итого	8		10	90	

**Для заочной формы обучения**

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История государства и права: проблема генезиса и статуса в системе общественных наук	-	-	2	12	Научная дискуссия, работа с литературой

	наук					
2.	Право и государство в Древнем мире	-	-		<b>12</b>	Исследование, анализ научной литературы, подготовка к дискуссии
3.	Эволюция права и государства в средние века	-	-	<b>2</b>	<b>12</b>	Научная дискуссия
4.	История права и государств в Новое время. Становление современных систем права	-	-		<b>10</b>	Научная дискуссия
5.	Тенденции развития права и государства в Новейшее время	-	-	-	<b>12</b>	Научная дискуссия
6.	Проблемы генезиса Русского государства и права княжеского периода	-	-	-	<b>10</b>	Научная дискуссия
7.	Отечественное государство и право царского периода	-	-		<b>10</b>	Научная дискуссия
8.	Отечественные государство и право периода империи	-	-	<b>2</b>	<b>10</b>	Научная дискуссия
9.	Государство и право периода республики: формирование «новой» государственности	-	-	<b>2</b>	<b>12</b>	Работа с литературой, подготовка к научной дискуссии
10	Итого	8		<b>8</b>	<b>100</b>	

**Вид аттестации: зачет**

**Основная литература:**

1. Курицын В.М. Концепция истории государства и права: научное издание / В.М. Курицын; Научные школы Московского университета МВД России. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 720 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448013>
2. Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений: сборник материалов круглого стола, проходившего в Саратовской государственной юридической академии 14 мая 2012 г. / Саратовская государственная юридическая академия ; под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва: Статут, 2012. - 191 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450761>
3. Корнев А.В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа: монография / А.В. Корнев. - Москва: Проспект, 2015. - 320 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252014>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор РПД Жинкин С.А.