

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

Хагуров Т. А.

« 27 » *август* 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 ТЕОРИЯ ФИНАНСОВЫХ КРИЗИСОВ**

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Банки и банковская деятельность Финансовый менеджмент
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Теория финансовых кризисов» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)

Программу составил:

В.М. Желтоносов, кандидат экономических наук,  
профессор



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры

экономического анализа, статистики и финансов протокол №8 «03» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,  
профессор Пенюгалова А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета  
Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Коржевский А.Ю., генеральный директор ООО «ЗВСК-Инвест»

Шевченко И.В. д.э.н., проф., заведующий кафедрой  
мировой экономики и менеджмента КубГУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов компетенций, позволяющих выявлять природу возникновения и развития системных финансовых кризисов.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Уяснить классическое понимание экономического кризиса, его природу и циклический характер;
2. Развить навыки проведения финансово-экономического анализа результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления с целью предупреждения кризисных явлений;
3. На основе комплексного финансового анализа сформировать навыки оценки эффективности деятельности и вероятности развития кризисных явлений хозяйствующих субъектов;
4. Показать системность финансового кризиса как результат противоречия субъектно-объектных отношений в экономике.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория финансовых кризисов» является вариативной дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для магистрантов первого года обучения направления «Финансы и кредит», читается во втором семестре первого курса. Дисциплина читается после ряда общефинансовых и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками по дисциплинам: «Банковское дело», «Финансовый анализ», «Теория финансов».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых в процессе освоения дисциплин: «Актуальные проблемы финансов», «Современные проблемы развития российской банковской системы» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности	- основные принципы формирования кризисных явлений; - способы и приемы разработки антикризисных программ на уровне	- применять антикризисные методы управления финансами организаций и в целом финансовых институтов; - использовать экономико-математически	- навыками оценки на основе комплексного экономического и финансового анализа результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	финансовых институтов	х методы для решения научно-практических проблем в кризисной экономике (моделирование сдерживания рецессии); - методами анализа и оценки эффективности хозяйственной деятельности организаций в кризисных условиях развития экономики	различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления в кризисной экономике; -навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов посткризисного периода и научного обобщения полученных результатов

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Контактные часы, в том числе</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)	28	28
Подготовка к текущему контролю	20	20
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к зачету	3,8	3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа.</b>	<b>20,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретическое осмысление финансовых кризисов и их последствий в конце XX начале XXI вв.	10	2	2		6
2.	Кризисы в России 1998, 2008 гг.	10	2	2		6
3.	Диалектика противоречий между финансовыми рынками и реальным сектором экономики	8		2		6
4.	Антикризисное управление как составляющая финансовой политики государства и отдельных корпораций	10		2		8
5.	Мировая финансовая система после кризиса 2008г.	10		2		8
6.	Управление рисками	10		2		8
7.	Поведенческий фактор и финансовые кризисы	10		4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	16		48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретическое осмысление финансовых кризисов и их последствий в конце XX начале XXI вв.	1.1 Возникновения кризисных явлений в системе современных финансов начиная с 1975 г. и по настоящее время. 1.2 Глобализация финансовых рынков и зарождение принципиально новых причин финансовых системных кризисов. 1.3 Финансовый капитал в условиях системной недостаточности ликвидности рынка финансовых услуг. 1.4 Перманентность современных кризисов 1.5 Позитивные последствия кризисов 1.6 Современный аналитический инструментарий предупреждения кризисных явлений; 1.7 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций:	Контрольные вопросы

		- реального сектора экономики; - органов государственной власти и местного самоуправления; - кредитных организаций.	
2.	Кризисы в России 1998, 2008 гг.	2.1 Предпосылки возникновения кризиса 1998-1999 гг. и его последствия для экономики России. 2.2 Отличительные черты финансового кризиса 2008 г. в России и государственная антикризисная программа. 2.3 Финансово-экономический кризис 2014-2016гг. 2.4 Кризис финансово-экономического доверия: причины и последствия. 2.5 «Зрелость» финансовой как цель экономической политики	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретическое осмысление финансовых кризисов и их последствий в конце XX начале XXI вв.	1.1 Возникновения кризисных явлений в системе современных финансов начиная с 1975 г. и по настоящее время. 1.2 Глобализация финансовых рынков и зарождение принципиально новых причин финансовых системных кризисов. 1.3 Финансовый капитал в условиях системной недостаточности ликвидности рынка финансовых услуг. 1.4 Перманентность современных кризисов 1.5 Позитивные последствия кризисов 1.6 Современный аналитический инструментарий предупреждения кризисных явлений; 1.7 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций: - реального сектора экономики; - органов государственной власти и местного самоуправления; - кредитных организаций.	О
2.	Кризисы в России 1998, 2008 гг.	2.1 Предпосылки возникновения кризиса 1998-1999 гг. и его последствия для экономики России. 2.2 Отличительные черты финансового кризиса 2008 г. в России и государственная антикризисная программа. 2.3 Финансово-экономический кризис 2014-2016гг. 2.4 Кризис финансово-экономического доверия: причины и последствия.	О

		2.5 «Зрелость» финансовой как цель экономической политики	
3.	Диалектика противоречий между финансовыми рынками и реальным сектором экономики	3.1 Смещение финансовых ресурсов из реального сектора и образование ценовых и информационных пузырей. 3.2 Действия правительств ведущих стран и глобальных корпораций по снижению доходности на рынке деривативов в виртуальном пространстве. 3.3 Роль доверительного управления в финансировании реального сектора экономики. 3.4 Отраслевые финансовые институты и обеспечение денежно-кредитными ресурсами реальный сектор экономики 3.5 Роль государства в снижении спекулятивного фактора в условиях кризиса 3.6 Модель Х. Мински	О
4.	Антикризисное управление как составляющая финансовой политики государства и отдельных корпораций	4.1 Характеристика предкризисных «сигналов» 4.2 Роль инструментов заимствования в преодолении долговых кризисов. 4.3 Значение межгосударственных заимствований при повышении ликвидности на финансовых рынках. 4.4 Менеджмент корпораций в кризисных ситуациях и его роль в обеспечении достаточности капитала. 4.5 Конфликты интересов в условиях кризиса	О, Д
5.	Мировая финансовая система после кризиса 2008г.	5.1 Кризис финансовых рынков и борьба с рецессией. 5.2 Валютный рынок и проблема ликвидности. 5.3 Политика центральных банков по регулированию финансовых рынков в посткризисный период. 5.4 Роль международных финансовых институтов в обеспечении глобальной финансовой стабильности	О, Д
6.	Управление рисками	6.1 Модели управления рисками 6.2 Диверсификация как инструмент защиты 6.3 Передача рисков во внешнюю среду 6.4 Управление рисками как элемент антикризисной политики 6.5 Использование финансовых инструментов для снижения рискованной нагрузки	О
7.	Поведенческий фактор и финансовые кризисы	7.1 Психология «толпы» и паники на финансовых рынках 7.2 Мнения и слухи как элемент финансовой инфраструктуры 7.3 Асимметрия информации на финансовых рынках 7.4 Этноконфессиональные особенности динамики глобальных кризисов	О

Д-дискуссия, О-устный опрос.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с инвалидностью (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.



В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- дискуссия;

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронных личных кабинетов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
II	<i>ПР</i>	Дискуссии	4
<i>Итого:</i>			4

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

*Пример вопросов к устному опросу*

Тема: Теоретическое осмысление финансовых кризисов и их последствий в конце XX начале XXI вв.

1.1 Возникновения кризисных явлений в системе современных финансов начиная с 1975 г. и по настоящее время.

1.2 Глобализация финансовых рынков и зарождение принципиально новых причин финансовых системных кризисов.

1.3 Финансовый капитал в условиях системной недостаточности ликвидности рынка финансовых услуг.

1.4 Перманентность современных кризисов

1.5 Позитивные последствия кризисов

*Пример дискуссии*

Тема: Мировая финансовая система после кризиса 2008г.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешний долг России в условиях кризиса.
2. Макроэкономические сценарии развития для России в посткризисный период.
3. Влияние мирового финансового кризиса на промышленное производство.
4. Сценарии динамики цен на нефть.

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

###### **Примерные вопросы для подготовки к зачету (ПК-5)**

1. Возникновения кризисных явлений в системе современных финансов, начиная с 1975 г. и по настоящее время.

2. Глобализация финансовых рынков и зарождение принципиально новых причин финансовых системных кризисов.

3. Финансовый капитал в условиях системной недостаточности ликвидности рынка финансовых услуг.
4. Перманентность современных кризисов
5. Предпосылки возникновения кризиса 1998-1999 гг. и его последствия для экономики России.
6. Отличительные черты финансового кризиса 2008 г. в России и государственная антикризисная программа.
7. Современный аналитический инструментарий предупреждения кризисных явлений.
8. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций реального сектора экономики.
9. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
10. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций.
11. Финансово-экономический кризис 2014-2016гг
12. Кризис финансово-экономического доверия: причины и последствия.
13. Диалектика противоречий между финансовыми рынками и реальным сектором экономики.
14. Смещение финансовых ресурсов из реального сектора и образование ценовых и информационных пузырей.
15. Действия правительств ведущих стран и глобальных корпораций по снижению доходности на рынке деривативов в виртуальном пространстве.
16. Роль доверительного управления в финансировании реального сектора экономики.
17. Отраслевые финансовые институты и обеспечение денежно-кредитными ресурсами реального сектора экономики
18. Роль государства в снижении спекулятивного фактора в условиях кризиса
19. Характеристика предкризисных «сигналов»
20. Антикризисное управление как составляющая финансовой политики государства и отдельных корпораций.
21. Роль инструментов заимствования в преодолении долговых кризисов.
22. Значение межгосударственных заимствований при повышении ликвидности на финансовых рынках.
23. Менеджмент корпораций в кризисных ситуациях и его роль в обеспечении достаточности капитала.
24. Модель Х.Мински
25. Конфликты интересов в условиях кризиса
26. Кризис финансовых рынков и борьба с рецессией.
27. Валютный рынок и проблема ликвидности.
28. Политика центральных банков по регулированию финансовых рынков в посткризисный период.
29. Роль международных финансовых институтов в обеспечении глобальной финансовой стабильности
30. «Зрелость» финансовой как цель экономической политики
31. Позитивные последствия кризисов
32. Модели управления рисками
33. Диверсификация как инструмент защиты
34. Передача рисков во внешнюю среду
35. Управление рисками как элемент антикризисной политики
36. Использование финансовых инструментов для снижения рискованной нагрузки

37. Психология «толпы» и паники на финансовых рынках
38. Мнения и слухи как элемент финансовой инфраструктуры
39. Асимметрия информации на финансовых рынках
40. Этноконфессиональные особенности динамики глобальных кризисов

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01883-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/71F26AED-C687-4202-8A5B-92D9ED38F2F3](http://www.biblio-online.ru/book/71F26AED-C687-4202-8A5B-92D9ED38F2F3).

2. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02133-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2ECD5A24-1297-4D9B-B563-35911675F429](http://www.biblio-online.ru/book/2ECD5A24-1297-4D9B-B563-35911675F429).

3. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77290>. — Загл. с экрана.

4. Караев, А.К. Финансовая неустойчивость и макроэкономическая нестабильность: агентно ориентированное моделирование [Электронный ресурс] : монография / А.К. Караев, М.В. Мельничук. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70597>. — Загл. с экрана.

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Волков, Д.В. Трансформации национальных денежных систем: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 109 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94049>. — Загл. с экрана.
2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642](http://www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642).
3. Шумилов, В. М. Международное экономическое право : учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 612 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3310-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DA3137F8-09EF-426B-8F43-5EB1A49E1D08](http://www.biblio-online.ru/book/DA3137F8-09EF-426B-8F43-5EB1A49E1D08).
4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 543 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04575-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A5AB7FF7-B95B-40DA-A742-8DF18F304930](http://www.biblio-online.ru/book/A5AB7FF7-B95B-40DA-A742-8DF18F304930).
5. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9C2469F8-1A32-49A0-93D2-F0FD065750CE](http://www.biblio-online.ru/book/9C2469F8-1A32-49A0-93D2-F0FD065750CE).
6. Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5668>. — Загл. с экрана.
7. Бекренева, В.А. Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики: Научное издание [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44090>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

## 1.3 Периодические издания:

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
2. Финансы и кредит
3. Вопрос экономики
4. Финансовая аналитика: проблемы и решения
5. Экономист

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Московской биржи - <http://www.moex.com/>
3. Официальный сайт издания The New Times - <https://newtimes.ru/>
4. Интернет-проект Информационного Агентства Финмаркет – RusBonds - <http://www.rusbonds.ru/about.asp>
5. Официальный сайт издания «Уолл Стрит Джорнал» - <https://www.wsj.com/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 7 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы и тематические дискуссии.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в финансовой сфере.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Word и Microsoft Excel. Для демонстрации и создания презентаций используется Microsoft Power Point.

### **8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Электронный каталог научной библиотеки КубГУ - <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная научная библиотеке - Университетская библиотека Online - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>
5. Базы данных компании «Иствью» - <http://dlib.eastview.com>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

