

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05.04 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для ОФО – 14 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; для ОЗФО – 24 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 20 ч.; 48 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Целью данного курса является разработка теоретической концепции психологической экспертизы, определения ее возможностей, разработка методических рекомендаций по вопросам организации экспертизы:

- ознакомить магистров с основами работы психолога при проведении психологической экспертизы.
- дать представление о роли психолога при проведении различных видов психологической экспертизы.
- ознакомить магистров с принципами и техниками использования различных методик для решения разнообразных психодиагностических и коррекционных задач, в том числе непосредственно решаемых психологами.

Задачи дисциплины

1. Сформировать понятийный аппарат, способность анализировать необходимость психологической экспертизы;
2. Ознакомить студентов с методологией психологической экспертизы, а также различными ее видами.
3. Предоставить возможность овладеть методами психологической экспертизы.
4. Научить технологиям проведения психологической экспертизы, проводить анализ и обобщение образовательной деятельности, выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований, определять направления и способы оснащения образовательной работы методическими средствами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.05.04 вариативной части дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Формирование комфортной и психологически безопасной среды», «Психологическая безопасность личности в кризисной ситуации», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности» и на основные положения общепрофессиональных педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования как в основных методах психологического воздействия на личность в рамках психологического консультирования, так и психологических основах противостояния личности манипулятивному воздействию.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК 30, ПК 39, ПК 43

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 30	проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	правила анализа и обобщения образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
2.	ПК 39	выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	менеджмент социализации результатов научных исследований	выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований
3.	ПК 43	определять направления и способы оснащения образовательной работы методическими средствами	направления и способы оснащения образовательной работы методическими средствами	определять направления и способы оснащения образовательной работы методическими средствами	способностью определять направления и способы оснащения образовательной работы методическими средствами

Основные разделы дисциплины: ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и виды психологической экспертизы	36	2	4	0	30
2	Методы и технологии психологической экспертизы	36	2	6	0	28
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	10	0	58

ОЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и виды психологической экспертизы	32	2	10	0	20
2	Методы и технологии психологической экспертизы	40	2	10	0	28
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	20	0	48

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Основная литература:

1. Сафуанов, Ф.С. Аффект: практика судебной психолого-психиатрической экспертизы : хрестоматия. [Электронный ресурс] : хрестоматия / Ф.С. Сафуанов, Е.В. Макушкин. — Электрон. дан. — М. : , 2016. — 314 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92100> — Загл. с экрана.

2. Сафуанов, Ф.С. Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. [Электронный ресурс] / Ф.С. Сафуанов, Н.К. Харитонов, О.А. Русаковская. — Электрон. дан. — М. : , 2016. — 194 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92091> — Загл. с экрана.

1. Чернов, Ю.Г. Психологический анализ почерка: системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : , 2016. — 466 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92092> — Загл. с экрана.

Автор (ы) РПД:

Попова Ю.И.