

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 НЕДИРЕКТИВНЫЙ ПОДХОД В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для ОФО – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 24 ч. самостоятельной работы, 36ч. экзамен; для ОЗФО – 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч.; 8 ч. самостоятельной работы, 36ч. экзамен)

Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания курса - познакомить студентов с историческими, теоретическими и прикладными аспектами основных направлений недирективного подхода. Цель данной дисциплины может быть определена как комплекс приобретенных в процессе ее изучения новых способностей.

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с историческими аспектами развития недирективной терапии, с ее фундаментальными понятиями, основными теоретическими направлениями и подходами;
- сформировать научное мировоззрение и широкий профессиональный кругозор студента;
- дать студенту общие представления о проблемах недирективной терапии, возможности использования недирективных технологий в современной психологической практике;
- познакомить студентов с основными проблемами взаимодействия личности, культуры и видов творчества;
- сформировать представления о практической инструментариим терапевта;
- способствовать пробуждению, сохранению и развитию интереса к недирективной терапии, желания работать с клиентами, умения создавать благоприятные условия для их художественно-творческого и личностного развития, конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте, конструктивно взаимодействовать с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся и др.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.05.02 вариативной части. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Основы семейного консультирования», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах психологического консультирования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК 12, ПК 31

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 12	создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	возможности создания системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте
2.	ПК 31	конструктивно взаимодействовать с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	условия конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	конструктивно взаимодействовать с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	способностью к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся

Основные разделы дисциплины: ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в недирективную терапию	17	1	4	0	12
2	Методы недирективной терапии в консультировании	19	1	6	0	12
	экзамен	36	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	10	0	24

ОЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в недирективную терапию	16	2	10	-	4
2	Методы недирективной терапии в консультировании	20	2	14	-	4
	экзамен	36	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	24	-	8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *экзамена*

Основная литература:

1. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 115 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72650>
2. Колягина, В.Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Бишкек : Издательство "Прометей", 2016. — 164 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89711>
3. Смолова, Л.В. Психологическое консультирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74645>

Автор (ы) РПД:

Куличковская Е.В.