

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ КОГНИТИВНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Программа: Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для ОФО – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 60 ч. самостоятельной работы; для ОЗФО – 14 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 58 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания курса - дать студентам общее представление о методах когнитивного подхода в консультировании, традиционно применяемых в целях выявления когнитивных структур, участвующих в саморегуляции активности человека, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе этих методов, ознакомить с конкретными приемами воздействия, сложившимися в когнитивном подходе, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач.

Задачи дисциплины

1. Сформировать понятийный аппарат, способность различать и дифференцировать понятия когнитивной психологии;
2. Ознакомить студентов с методологией когнитивной психологии, а также основанными на данном подходе различными методами консультирования.
3. Предоставить возможность овладеть методами психологического консультирования взрослых и детей методами когнитивной психологии.
4. Научить технологиям оказания психологической помощи и самопомощи методами когнитивной психологии, способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, действовать в нестандартных ситуациях, организовывать межличностные контакты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.03.01 вариативной части дисциплин по выбору ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», и на основные положения общепрофессиональных психолого-педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования как в основных методах психологического воздействия на личность в рамках психологического консультирования, так и психологических основах интегрального взгляда на человека.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных/общепрофессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-4; ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 3	организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	как организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений
2.	ПК 4	способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	параметры конструктивного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся
3.	ПК 5	готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа	возможности использования инновационных обучающих технологий с учетом задач каждого возрастного этапа	использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа	готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа

Основные разделы дисциплины:
ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные психологические концепции когнитивной психологии	35	1	4	0	30
2	Методология, приемы и техники когнитивного консультирования	37	1	6	0	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	10	0	60

ОЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные психологические концепции когнитивной психологии	34	2	4	0	28
2	Методология, приемы и техники когнитивного консультирования	38	2	6	0	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	10	0	58

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Основная литература:

1. Баданина, Л.П. Психология познавательных процессов. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3743> — Загл. с экрана.

2. Бейтман, Э.У. Лечение пограничного расстройства личности с опорой на ментализацию : практическое пособие. [Электронный ресурс] / Э.У. Бейтман, П. Фонаги. — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 250 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92194> — Загл. с экрана.

3. Залевский, Г.В. Основы современной бихевиориально-когнитивной терапии и консультирования: Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2006. — 150 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80217> — Загл. с экрана.

Автор (ы) РПД:

Попова Ю.И.