

Аннотация
дисциплины Б1.В.04.02 «Теории личности»
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Программа: Психология в образовании

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них – 34 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 75 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины «Теории личности» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которой преподается дисциплина.

Курс «Теории личности» предназначен для обеспечения общетеоретической подготовки бакалавров в области проблематики психологии личности, личностного роста, развития личности. Изучение учебного материала предполагает усвоение необходимых знаний о природе и закономерностях личностного развития.

Основные цели курса – ознакомление студентов с основными методологическими проблемами рассмотрения личности как психологической категории, существующими отечественными и зарубежными подходами к анализу личностного развития и функционирования.

В ходе реализации задач курса предполагается:

- ознакомить студентов с отечественными и зарубежными подходами к анализу личностного развития и функционирования;
- сформировать представление об основных теоретических предпосылках, составляющих различные теории личности;
- предоставить возможность овладеть методологическими основаниями анализа теорий личностного развития и функционирования.

Задачи дисциплины.

В ходе реализации задач курса предполагается:

- ознакомить студентов с отечественными и зарубежными подходами к анализу личностного развития и функционирования;
- сформировать представление об основных теоретических предпосылках, составляющих различные теории личности;
- предоставить возможность овладеть методологическими основаниями анализа теорий личностного развития и функционирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к Б1.В.04.02 обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла ООП ВО.

Курс «Теории личности» содержательно опирается на изучаемые дисциплины общекультурного блока, такие как «Философия», «Концепции современного естествознания», «Социология» и специальные психологические дисциплины: «Общая психология», «История психологии», «Возрастная психология», «Социальная психология».

В рамках курса «Теории личности» выделяются 2 раздела: «Методология изучения личности», «Отечественные и зарубежные теории личности».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных /профессиональных* компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
2.	ПК-26	способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	Закономерности эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций	Эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	Эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология изучения личности	28	4	4	0	20
2.	Отечественные и зарубежные теории личности	81	10	16	0	55
	экзамен	27	0	0	0	0
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	14	20	0	75

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *экзамена*.

Основная литература:

1. Бороненкова, Я.С. Психоаналитическая социальная философия. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85859> — Загл. с экрана.

2. История зарубежной психологии конца XIX - начала XX века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13028> — Загл. с экрана.

3. Швацкий, А.Ю. История психологии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 321 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13081> — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

Автор (ы) РПД:

Попова Ю.И.