

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.14.06 «Современные методы и технологии литературного образования»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 часов, практических 28 часов; контактной работы: 2 часа КСР, 0,2 ИКР; 13,8 часов самостоятельной работы)

Цель курса «Современные методы и технологии литературного образования» – ознакомить бакалавров с различными современными технологиями обучения, помочь развитию творческих начал личности словесника, подготовить его к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, осуществлению педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Особое значение имеет при этом формирование нового типа взаимоотношений между учителем и учеником, подготовка студента к самостоятельному творческому поиску.

Задачи дисциплины:

- 1) подготовка студентов к успешному, разнообразному преподаванию литературы в школе с учётом достижений современной теории, технологий литературного образования и других смежных дисциплин, что предполагает создание у студентов чёткого представления о специфике литературы как учебного предмета и особенностях её преподавания в школе;
- 2) формирование умений педагогического конструирования в процессе изучения литературы, связанных с планированием работы, подготовкой и проведением различных типов уроков, форм и видов внеклассной и внешкольной работы по литературе;
- 3) формирование гуманитарно развитой личности, способной к самоопределению в ситуации выбора, к конструктивному диалогу и сотрудничеству;
- 4) вооружить студентов-филологов методами и формами реализации компетентного подхода к преподаванию литературы, что поможет в дальнейшем самообразовании и совершенствовании профессиональных качеств;
- 5) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные методы и технологии литературного образования» входит в Б1.Б.14.06 и изучается студентами 5 курса профиля «Педагогическое образование» (очной формы обучения) в 9 учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий «литературный процесс», «теория литературы», «методика преподавания литературы», «история литературы», а также навыки анализа художественных произведений. Основой курса становятся дисциплины «История педагогической мысли в преподавании отечественной словесности», «Методика преподавания литературы», «Литературоведческий анализ художественного произведения (эпические жанры): практикум» Курс органически связан с дисциплинами «Основы методики преподавания русского языка» и «Теоретическая и практическая педагогика».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знает	Умеет	Владеет
1	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	современные тенденции развития образовательной системы; методы и формы реализации компетентного подхода к преподаванию литературы	осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; интегрировать современные технологии в образовательную деятельность	педагогическим конструированием в процессе изучения литературы, связанным с планированием работы, подготовкой и проведением различных типов уроков, форм и видов внеклассной и внешкольной работы по литературе
2	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	критерии инновационных процессов в образовании; принципы и теорию методики преподавания литературы	внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для развития образовательной организации; умение создавать конспекты инновационных нетрадиционных уроков.	способами анализа и критической оценки различных технологий, моделей, методов и техник обучения; инновационными и методиками преподавания литературы в школе.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	СРС
1.	Тема 1. Современные технологии обучения как объект педагогического выбора. Теоретические проблемы современной методической науки. Этапы изучения художественного произведения.	11	4	4	–	3
2.	Тема 2. Личностно-ориентированные технологии. Коммуникативная технология литературного образования. Развитие речи школьников в процессе изучения литературы. Технологии работы с текстом произведения в высшей и средней школе. Цели, задачи, принципы.	19	8	8	–	3
3.	Тема 3. Технологии развития критического мышления. Технологии активного обучения. Технологии проблемно-модульного обучения (ТПМО).	19	8	8	–	3
4.	Тема 4. Использование информационной технологии в преподавании литературы. Технология развивающего обучения литературе. Технология знаково-контекстного обучения. Технологические перспективы развития литературного образования.	20,4	8	8	–	4,8
	<i>Итого:</i>	69,8	28	28	–	13,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Технологии и методики обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Коханова [и др.]. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 249 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84594>

Автор _____ М.В. Шаройко