

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.05.04 Инновационные технологии в менеджменте

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 10,2 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часов, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.05.04 «Инновационные технологии в менеджменте» является формирование у магистрантов комплексного представления о методах, способах и средствах использования инновационных технологий применительно к задачам менеджмента в образовании.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными подходами, этапами и методами процесса инновационного менеджмента в образовательной организации.
2. Ознакомить с особенностями организации инновационной деятельности, организационными формами ее осуществления, инфраструктурой инновационных рынков.
3. Изучить подходы к формированию инновационных стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации.
4. Ознакомить с подходами к поиску инновационных идей, формированию инновационных проектов, оценке их эффективности.
5. Развить у студентов навыки и умения разрабатывать системы управления в инновационно-технологической сфере.
6. Изучить подходы к финансированию инновационных проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.05.04 «Инновационные технологии в менеджменте» относится к вариативной части Блока 1 «Модуль 1. Основы теории организации» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Социальная психология образования», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования способности к овладению современными инновационными технологиями успешной организации образовательного пространства.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-23; ПК-46; ПК-48; ПК-56)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-23	Готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности	задачи образовательной деятельности; методы и технологии в проектировании образовательной деятельности	осуществлять подбор современных инновационных методов и технологий в проектировании образовательной деятельности	современными инновационными методами и технологиями, способствующими решению широкого круга задач психолого-педагогической деятельности
2.	ПК-46	Способность ориентироваться в	методологические подходы к	ориентироваться в современных	методикой разработки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды	построению образовательной деятельности в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды	технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды	моделей и проектов образовательных систем
3.	ПК-48	Способность восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности	структуру и требования к применению программных средств в образовании	использовать и оценивать компьютерные программы в образовательной деятельности	способами организации работы за компьютером с учетом особенностей учебного процесса
4.	ПК-56	Готовность использовать современные технологии менеджмента	современные технологии менеджмента	использовать современные технологии менеджмента	навыками использования современных технологий менеджмента

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в инновационный менеджмент	36	1	4	-	30
2.	Управление инновационными процессами в образовательной сфере	36	1	4	-	28
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	8	-	58

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Лисовская Н.Б. Психология кадрового менеджмента: учебно-методическое пособие / Лисовская Н.Б., Трощинина Е.А. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – 224 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435428.

2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» / Н.В. Матяш. –

4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 158 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 155-157. – ISBN 9785446827619: 381.35.

Автор РПД _____ В.М. Гребенникова