

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Б2.В.02.01(П) производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц (108 часов, из них: 12 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 96 часов – на самостоятельную работы обучающихся). Продолжительность производственной практики – 2 недели. Время проведения практики – 3 курс, 2 сессия.

Целью прохождения производственной практики является формирование профессиональных компетенций через применение, углубление и закрепление знаний и умений, полученных в результате освоения теоретических курсов по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

Задачи производственной практики:

- закрепление полученных теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения дисциплин по направлению «Социальная работа».
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- изучение должностных обязанностей специалистов, сотрудников в социальной сфере;
- овладение методами работы специалиста в социальной сфере;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы государственных, муниципальных, частных организаций в социальной сфере;
- выполнение конкретного научно-практического исследования в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от факультета и научного руководителя;
- сбор, систематизация и анализ материалов в целях написания курсовых работ.

Место практики в структуре ООП ВО

Б2.В.02.01(П) «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» студентов факультета управления и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» направления «Социальная работа» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр) является обязательной частью стандарта ООП, относится к вариативной части «Блок 2 Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика находится в логической связи с различными дисциплинами ООП, такими как «теория социальной работы», «технологии социальной работы», «правовое обеспечение социальной работы», «методы исследования в социальной работе», «экономические основы социальной работы», учебная практика.

Содержание и порядок проведения производственной практики определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа». Сроки ее проведения ежегодно утверждаются приказом по университету.

Тип, форма и способ проведения производственной практики.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная по месту жительства. Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях

организации (Кубанском государственном университете), либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара, по месту жительства студента.

Форма проведения практики: дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Содержание и порядок проведения производственной практики определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. Сроки проведения практики ежегодно утверждаются приказом по университету.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика направлена на отработку социально-технологической деятельности. В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК-1	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	<p><i>Знать</i> структуру и основные принципы разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p><i>Уметь</i> составлять индивидуальную программу предоставления социальных услуг.</p> <p><i>Владеть</i> способностью разработки и анализа индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>
2	ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленный на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	<p><i>Знать</i> социально-технологическую специфику социальной работы, типологию социальных технологий и технологий социальной работы, общие и конкретные технологии социальной работы.</p> <p><i>Уметь</i> разрабатывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p> <p><i>Владеть</i> навыками оценки эффективности реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p>

3	ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.	<p><i>Знать</i> сущность и содержание инструментария технологий социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем.</p> <p><i>Уметь</i> использовать основные технологии, методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем гражданина.</p> <p><i>Владеть</i> способностью к определению потенциальных возможностей гражданина для самостоятельного преодоления обстоятельств, ухудшающих его условия жизнедеятельности.</p>
4	ПК-4	Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения мер социальной помощи на основе достижения современной квалиметрии и стандартизации.	<p><i>Знать</i> основные критерии и принципы оценки качества услуг.</p> <p><i>Уметь</i> проводить анализ факторов, определяющих качество социальных услуг.</p> <p><i>Владеть</i> приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения.</p>
5	ПК-5	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	<p><i>Знать</i> международные и конституционные основы социальной работы.</p> <p><i>Уметь</i> использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты.</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере социального обеспечения.</p>
6	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	<p><i>Знать</i> специфику профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальных услугах в рамках региональных программ социального обслуживания.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять меры по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальных услугах с учетом региональной специфики социального обслуживания.</p> <p><i>Владеть</i> способностью к оценке эффективности реализуемых мер по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальных услугах.</p>

Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из них: 12 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 96 часов – на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность производственной практики – 2 недели. Время проведения практики – 3 курс, 2 сессия.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела (этапа)	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, повторный инструктаж по технике безопасности,	1 день

		ознакомительная лекция в организации	
2	Исследовательский этап	Знакомство с организацией, изучение организационной структуры.	первая неделя практики
		Ознакомление с видами деятельности и структурой управления организации	
		Изучение нормативных правовых актов, инструкций, методических указаний, регламентирующих работу организации	
		Изучение содержания работы специалиста по социальной работе. Принятие решений	
		Ознакомление с используемыми на практике методами разработки и обоснования управленческих решений, организацией контроля руководителей за их исполнением	
		Изучение кадрового, информационного и технического обеспечения исследуемой системы управления	
3	Аналитический этап	Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Выполнение индивидуального задания.	2 неделя практики
4	Подготовка отчета по практике		2 неделя практики
5	Защита практики, у руководителя практики от кафедры		по итогам прохождения практики (один день)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Вид контроля - *зачет*.

Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия :

Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB.

2. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00331-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3C6BD44-D289-4AA4-8409-9D0D60BB76F1.

3. Беспалова, Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беспалова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 386 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83778>.

4. Теория и практика социальных коммуникаций / Козловская С.Н., - 2-е изд., сокр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 98 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548840>.

5. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 557 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B72331C4-8522-4A6E-A68C-6105CFD48832.

6. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414978>.

7. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Романычев, Н. Н. Стрельникова, Л. В. Топчий и др. - М. : Дашков и К°, 2016. - 182 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453438&sr=1.

Автор (ы) РПД _____ Гомцяи О.А., к.с.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.