

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.30 Педагогика и психология
 направление подготовки 45.03.01 Филология
 Направленность (профиль) Зарубежная филология

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование научных представлений о психических процессах, свойствах и состояниях, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи с учетом знаний психолого-педагогических закономерностей.

Задачи дисциплины: познакомиться с основными теоретическими положениями педагогики и психологии; изучить особенностями протекания психических познавательных процессов личности, содержание индивидуальных особенностей личности и их учет в организации педагогической деятельности; сформировать устойчивый интерес к психологическим знаниям и их применению в педагогической деятельности; развивать интерес к самопознанию и саморазвитию; стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология» входит в базовую часть ООП по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Изучается на четвертом курсе.

Дисциплина «Педагогика и психология» непосредственно связана с такими гуманитарными дисциплинами, как «Философия», «Культурология», «История». Знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины, обучающиеся используют при прохождении педагогической практики, подготовке к итоговой государственной аттестации и при организации успешной профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-10.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные проблемы, теории и методы философии; основные философские понятия и категории; исторически сложившиеся типы мировоззрения, основные положения философской методологии	- применять понятийно-категориальный философский аппарат и методологический инструментарий в оценке социально-исторических и мировоззренческих процессов, в изучении базовых дисциплин	- способностью понимать и анализировать содержание основных отраслей философского знания; способностью понимать и анализировать значимые философские проблемы социально-экономического, политического, духовного развития человека и

			общества.
ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики	- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	- методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология как наука.	8	2	2		4
2	Проблема деятельности в психологии. Общение.	9	2	2		5
3	Личность. Мотивы и потребности, направленность.	9	2	2		5
4	Особенности протекания психических познавательных процессов личности.	14	4	4		6
5	Индивидуально-типологические особенности личности	10	2	2		6
6	Современные ценности, стратегии и технологии образования	8	2	2		4
7	Педагогика межличностных отношений	9,8	2	2		5,8
ИКР		0,2				
КСР		4				
Итого		72	16	16	-	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в седьмом семестре

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология [Текст]: учебник / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4; То же: Гуревич, П.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>
2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy [Текст]: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5; То же: Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>
3. Фомина, А.Н. Педагогическая психология [Текст]: учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2016. - 320 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. Библиогр.: с. . - ISBN 978-5-9765-1011-1; То же: Фомина, А.Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2016. - 320 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. Библиогр.: с. . - ISBN 978-5-9765-1011-1 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463754>