

**Аннотация учебной дисциплины**  
**БД 01 «Русский язык» по специальности СПО:**  
**Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной

образовательной программы.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате обучения обучающийся должен **знать**:

- основные разделы науки о языке;
- особенности устной и письменной речи;
- языковые нормы, их динамику и вариативность;
- стили речи и их особенности;
- лингвистические словари и их предназначение;

В результате обучения обучающийся должен **уметь**:

- строить речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- определять стилистические особенности представленного текста;
- писать тексты различных стилей;
- использовать в речи изобразительно-выразительные средства;
- пользоваться словарями разных типов;
- правильно использовать фонетические средства языковой выразительности;
- производить фонетический анализ слова;
- произносить, писать и употреблять слова в соответствии с изученными нормами русского литературного языка;
- составлять словосочетания и предложения в соответствии с синтаксическими нормами русского языка;
- применять правила русской пунктуации;
- различать и самостоятельно писать тексты в соответствии с типами речи;
- сокращать текст;
- делить текст на абзацы;
- составлять планы, тезисы, делать выписки;
- составлять конспект, тематический конспект, аннотацию, рецензию;

**Иметь практический опыт:**

1. писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров (письменные работы) на литературные темы.

## Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем               | Всего     | Количество аудиторных часов |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|---|-----------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
|   |           | Теоретическое обучение      | Практические и лабораторные занятия |   |
| <b>1 семестр</b>                          |           |                             |                                     |   |
| Введение                                  | <b>6</b>  | <b>2</b>                    |                                     | 4   |
| Язык и речь.<br>Функциональные стили речи | <b>17</b> | <b>6</b>                    | 6                                   | 5   |
| Орфоэпия, графика,                        | <b>16</b> | <b>4</b>                    | 6                                   | 6   |

|                              |     |    |    |    |
|------------------------------|-----|----|----|----|
| орфография                   |     |    |    |    |
| Лексикология и фразеология   | 13  | 4  | 4  | 5  |
| Всего за 1 семестр           | 52  | 16 | 16 | 20 |
| 2 семестр                    |     |    |    |    |
| Морфемика, словообразование, | 9   | 3  | 3  | 3  |
| Морфология и орфография      | 30  | 10 | 10 | 10 |
| Синтаксис и пунктуация       | 30  | 10 | 10 | 10 |
| Всего за 2 семестр           | 69  | 23 | 23 | 23 |
| Всего по дисциплине          |     |    |    |    |
|                              | 121 | 39 | 39 | 43 |

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов | 1 семестр | 2 семестр |
|---|-------------|-----------|-----------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 121         | 52        | 69        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 78          | 32        | 46        |
| в том числе:  |             |           |           |
| лекции  | 39          | 16        | 23        |
| практические занятия                                    | 39          | 16        | 23        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 43          | 20        | 23        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                         |             | экзамен   | экзамен   |

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма промежуточного контроля по дисциплине «Русский язык»: экзамен.

## Основная литература

### 5.1 Основная литература

1. Власенков, А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень: учебник / А.И. Власенков, Л.Р. Рыбченкова.- М.: Просвещение, 2016.- 287с.
2. Власенков, А. И. **Русский язык и литература**. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2018. - 287 с.
3. *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B#page/1>
4. *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/501EA7EA-5CF7-473D-9ABD-25C07AB0C11D#page/1>
5. *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Синтаксис. Пунктуация [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/46F4A4C1-F295-49E9-8EF6-29F7B79B2EA2#page/1>

6. Русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9FC55B66-3B61-4197-88A7-6C80AC89FCC0#page/1>
7. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/043B1364-92C9-4949-9200-839FC64C49F3/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi#page/1>

Автор РПД БД 01 «Русский язык»: преподаватель русского языка и литературы Квадрициус Т.В.