



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

УТВЕРЖДЕНО  
Решением ПЦК  
От 31 августа 2018 г.  
Проректор по работе с филиалами

\_\_\_\_\_ А.А. Евдокимов

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461, зарегистрирован в Министерстве юстиции 27 июня 2014 (рег. № 32891)

Дисциплина	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2018-2019	
2 курс		4 семестр
лекции		20 час.
практические занятия		48 час.
самостоятельные занятия		34 час.
форма промежуточной аттестации		зачет

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ Пирогов В.Ю.  
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин  
 протокол № 1 от «31» августа 2018

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
 социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ Е.В. Пугачева  
 «31» августа 2018 г.

Рецензент (-ы):

	_____	
	подпись, печать	
	_____	
	подпись	

согласования рабочей программы по учебной дисциплине  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования:  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Зам.директора по УР филиала \_\_\_\_\_

Т.А. Резуненко  
«31» августа 2018г.

Заведующая сектором библиотеки филиала \_\_\_\_\_

Л.Г.Соколова  
«31» августа 2018г.

Инженер-электроник (программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_

А.В.Сметанин  
«31» августа 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы .....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ..	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций) .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	12
2.2. Структура дисциплины: .....	12
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности .....	14
2.4. Содержание разделов дисциплины .....	20
2.4.1. Занятия лекционного типа .....	20
2.4.2. Занятия семинарского типа .....	22
2.4.3. Практические занятия .....	22
2.4.4. Содержание самостоятельной работы .....	22
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	23
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	26
3.1. Образовательные технологии при проведении лекции .....	26
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ) .....	27
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	28
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения .....	28
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
5.1. Основная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. Дополнительная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.3. Периодические издания .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	32
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	38
7.1. Паспорт фонда оценочных средств .....	38
7.2. Критерии оценки знаний .....	38
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации .....	39
Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы: .....	40
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации .....	42
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет) ...	43
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	44

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин ОП.00 профессионального цикла.

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями обеспечения безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины – дать студентам знания методов и средств обеспечения собственной безопасности в повседневной трудовой деятельности и привить навыки безопасного поведения в процессе профессиональной деятельности, а также обеспечения приемлемого уровня производственного травматизма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
3.	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
4.	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;	
5.	ОК-5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях	
6.	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	организацию и порядок призыва		



№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		руководством, потребителями	граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	
7.	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
8.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9.	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
10.	ПК-1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы			
11.	ПК-1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации			
12.	ПК-1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы			
13.	ПК-1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета			
	ПК-2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета			
	ПК-2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
	ПК-2.2	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.			
	ПК-2.3	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации			
	ПК-2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации			
	ПК-3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней			
	ПК-3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям			
	ПК-3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды			
	ПК-3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям			
	ПК-4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период			
	ПК-4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки			
	ПК-4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки			
	ПК-4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
занятия лекционного типа	<i>20</i>
практические занятия	<i>48</i>
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
реферат	
самостоятельная внеаудиторная работа (в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.)	<i>34</i>
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	зачет

### 2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Человек и техносфера</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 1.1 Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности	14	2	8	4
<b>Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД	6	2	-	4
Тема 2.2. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖД.	14	2	8	4
<b>Раздел 3. Обеспечение БЖД в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

Тема 3.1. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.	6	2	-	4
Тема 3.2. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях).	14	2	8	4
Тема 3.3 Обеспечение БЖД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	10	2	8	-
Тема 3.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	14	2	8	4
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Тема 4.1. Основы обороны государства	6	2	-	4
Тема 4.2. Военная служба вид федеральной государственной службы.	14	2	8	4
Тема 4.3. Основы военно-патриотического воспитания.	4	2	-	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>34</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ТЕХНОСФЕРА</b>			
<b>Тема 1.1 Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Среда обитания и генетическая природа человека. Взаимодействие человека со средой обитания. Адаптации человека к факторам внешней среды. Реакция человека на действие внешних раздражителей. Характеристика анализаторов: мышечное чувство, обоняние, зрение, осязание, слух, ощущение боли и др. Формы трудовой деятельности человека. Энергетические затраты и терморегулирование организма при различных формах деятельности.</p> <p>Особенности труда техника, товароведа, эксперта, техника-метролога. Параметры безопасной жизнедеятельности человека в среде его обитания. Предупреждение проявления опасных и вредных факторов. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Организация безопасного труда. Эргономические и эстетические требования к производственным помещениям и оборудованию. Динамика работоспособности человека в течение рабочего дня. Пути снижения утомления и монотонности труда. Режимы труда и отдыха. Особенности режимов труда подростков и женщин. Безопасность жизнедеятельности в бытовой среде.</p>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Установление тяжести труда и выработка мер по ее снижению. Определение параметров микроклимата рабочей зоны.</p>		

	<b>Самостоятельная работа</b> Особенности труда эксперта, товароведа, техника, организатора. БЖ в бытовой среде.		<b>4</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1	Отражение проблем БЖД в Конституции РФ, Основах законодательства об охране труда, кодексе законов о труде. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в производственной и бытовой среде.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проблемы БЖ в Конституции РФ.		<b>4</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖД.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	1	Распределение обязанностей административного и технического персонала предприятий (организаций и учреждений) по обеспечению БЖД. Типовые положения и инструкции должностных лиц различных категорий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне. Ответственность за нарушение правил и норм БЖД.		
	<b>Практические занятия</b> Проведение инструктажа по технике безопасности.		<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b> Типовые положения инструкций должностных лиц.		<b>4</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЖ В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>				

<b>Тема 3.1.</b> <b>Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>1</b>	Классификация и причины возникновения ЧС мирного времени. Протекание ЧС на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях при транспортировании, хранении и эксплуатации различной продукции (в том числе средств измерений) и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. ЧС военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении ЧС. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС. Требования к устойчивости функционирования технических систем в машиностроении, энергетике, химическом производстве, пищевой промышленности, производстве потребительских товаров, на транспорте, в бытовой среде и др. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Прогнозирование ЧС, их последствий и профилактика их возникновения. Системы непрерывного контроля. Меры по защите персонала. Обеспечение аварийной надёжности на этапах проектирования и строительства. Резервирование бытовых и технических объектов. Повышение устойчивости технических и бытовых систем и их управления. Аварийный режим работы технических и бытовых систем.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Системы непрерывного контроля функционирования технических объектов		<b>4</b>	



<b>Тема 3.2. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях).</b>	<b>1. Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1	Организация гражданской обороны (ГО) в регионах РФ и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований ГО при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. ГО на экологически- и аварийноопасных объектах.		
	<b>Практические занятия</b> Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС.			
	<b>Самостоятельная работа</b> ГО на различных объектах.		<b>4</b>	
<b>Тема 3.3 Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1	Мероприятия гражданских властей при возникновении ЧС. Оповещение о ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. Оказание первой помощи пострадавшим. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов. Санитарная обработка. Организация снабжения продовольствием. Обеспечение функционирования систем водо-, газо- и теплоснабжения, транспорта, связи и др. Обеспечение деятельности бытовых и технических объектов. Меры поддержания правопорядка. Разработка планов и организация восстановительных работ. Участие специалистов со средним профессиональным образованием по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организации и проведению работ при возникновении ЧС и ликвидации их последствий.		
	<b>Практические занятия</b> Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС. Использование инженерных сооружений для защиты персонала предприятий и населения от ЧС. Получение и применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Функционирование пунктов первой медицинской помощи.		<b>8</b>	

<b>Тема 3.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>2. Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2,3</b>	
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Питание, двигательная активность и закаливание организма. Режимы труда и отдыха, правила личной гигиены. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления вредными и опасными психоактивными веществами. Ситуации, при которых необходима первая медицинская помощь. Виды ран и травм. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.			
	<b>Практические занятия</b> Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях. Транспортирование пострадавших в укрытие.				<b>8</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Питание, правила личной гигиены.				<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>					
<b>Тема 4.1. Основы обороны государства.</b>	<b>3. Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>	
	1	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ. Перспективы реформирования Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы РФ. Система национальной безопасности РФ. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Другие войска и их назначение.				<b>4</b>

<b>Тема 4.2. Военная служба - вид федеральной государственной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>	
	1	Правовые основы военной службы. Основные составляющие воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Требования к уровню физической подготовки призывников Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ			
	<b>Практические занятия</b> Проверка выполнения нормативов по физической подготовке. Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы.				<b>8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования к профессиональным качествам гражданина.				<b>4</b>
<b>Тема 4.3. Основы военно-патриотического воспитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1,2,3</b>	
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество - составляющие боевых традиций Российской Армии. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Боевое Знамя части - символ чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил России.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Почетные награды за воинские отличия.				<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>102</b>		

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Человек и техносфера	Среда обитания и генетическая природа человека. Взаимодействие человека со средой обитания. Адаптации человека к факторам внешней среды. Реакция человека на действие внешних раздражителей Характеристика анализаторов: мышечное чувство, обоняние, зрение, осязание, слух, ощущение боли и др. Формы трудовой деятельности человека. Энергетические затраты и терморегулирование организма при различных формах деятельности. Особенности труда техника, товароведа, эксперта, техника-метролога. Параметры безопасной жизнедеятельности человека в среде его обитания. Предупреждение проявления опасных и вредных факторов. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Организация безопасного труда. Эргономические и эстетические требования к производственным помещениям и оборудованию. Динамика работоспособности человека в течение рабочего дня. Пути снижения утомления и монотонности труда. Режимы труда и отдыха. Особенности режимов труда подростков и женщин. Безопасность жизнедеятельности в бытовой среде.	У, Т, Р
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	Отражение проблем БЖД в Конституции РФ, Основах законодательства об охране труда, кодексе законов о труде. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в производственной и бытовой среде. Распределение обязанностей административного и технического персонала предприятий (организаций и учреждений) по обеспечению БЖД. Типовые положения и инструкции должностных лиц различных категорий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне. Ответственность за нарушение правил и норм БЖД.	У, Т, Р
3	Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях	Классификация и причины возникновения ЧС мирного времени. Протекание ЧС на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях при транспортировании, хранении и эксплуатации различной продукции (в том числе средств измерений) и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. ЧС военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении ЧС. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС. Требования к устойчивости функционирования технических систем в машиностроении, энергетике, химическом производстве, пищевой промышленности, производстве потребительских товаров, на транспорте, в бытовой среде и др. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Прогнозирование ЧС, их последствий и профилактика их возникновения. Системы непрерывного контроля. Меры по защите	У, Т, Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>персонала. Обеспечение аварийной надёжности на этапах проектирования и строительства. Резервирование бытовых и технических объектов. Повышение устойчивости технических и бытовых систем и их управления. Аварийный режим работы технических и бытовых систем.</p> <p>Организация гражданской обороны (ГО) в регионах РФ и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований ГО при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. ГО на экологически- и аварийноопасных объектах. Мероприятия гражданских властей при возникновении ЧС. Оповещение о ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. Оказание первой помощи пострадавшим. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов. Санитарная обработка. Организация снабжения продовольствием. Обеспечение функционирования систем водо-, газо- и теплоснабжения, транспорта, связи и др. Обеспечение деятельности бытовых и технических объектов. Меры поддержания правопорядка.</p> <p>Разработка планов и организация восстановительных работ. Участие специалистов со средним профессиональным образованием по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организации и проведению работ при возникновении ЧС и ликвидации их последствий.</p> <p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Питание, двигательная активность и закаливание организма. Режимы труда и отдыха, правила личной гигиены. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления вредными и опасными психоактивными веществами. Ситуации, при которых необходима первая медицинская помощь. Виды ран и травм. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.</p>	
4	Основы военной службы	<p>Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ. Перспективы реформирования Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы РФ. Система национальной безопасности РФ. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.</p> <p>Правовые основы военной службы. Основные составляющие воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Требования к уровню физической подготовки призывников</p> <p>Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество - составляющие боевых традиций Российской Армии. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Боевое Знамя части - символ чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил России.</p>	У, Р
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

## 2.4.2. Занятия семинарского типа

- семинарские занятия не предусмотрены

## 2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
<i>4 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Человек и техносфера	Установление тяжести труда и выработка мер по ее снижению. Определение параметров микроклимата рабочей зоны.	Т, У
2.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Проведение инструктажа по технике безопасности.	Т, У
3.	Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях	Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС. Использование инженерных сооружений для защиты персонала предприятий и населения от ЧС. Получение и применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Функционирование пунктов первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях. Транспортирование пострадавших в укрытие.	Т, У
4.	Основы военной службы	Проверка выполнения нормативов по физической подготовке. Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы	У

*Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа*

## 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

### Темы рефератов

#### Раздел 1. Человек и техносфера

1. Источники негативных факторов, влияющих на жизнедеятельность человека.
2. Опасные зоны региона и их характеристика.

#### Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
2. Основные направления предупреждения чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации.
3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
4. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
5. Деятельность руководства предприятий (организаций) по защите персонала от чрезвычайных ситуаций.

6. Государственный надзор и контроль по вопросам природной и техногенной безопасности.

### **Раздел 3. Обеспечение БЖД в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС)**

1. Чрезвычайные ситуации природного характера характерные для региона проживания.

2. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера характерные для региона проживания.

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера характерные для региона проживания.

4. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.

5. Терроризм как источник чрезвычайных ситуаций социального характера.

6. Чрезвычайные ситуации биологического характера их причины, последствия и профилактика.

7. Организация гражданской обороны на предприятиях (организациях).

### **Раздел 4. Основы военной службы**

1. Конституция РФ об организации обороны государства.

2. Федеральный закон РФ «Об обороне».

3. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области математики.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата по одной из проблем курса.

На самостоятельную работу студентов отводится 34 часа учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Человек и техносфера	<p>1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3">https://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3</a></p> <p>2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 362 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA">https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA</a></p> <p>3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/807201AC-8825-4387-A61A-0466B49136C3">https://www.biblio-online.ru/book/807201AC-8825-4387-A61A-0466B49136C3</a></p>
2.	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3">https://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3</a></p> <p>2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 362 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA">https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA</a></p> <p>Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/807201AC-8825-4387-A61A-0466B49136C3">https://www.biblio-online.ru/book/807201AC-8825-4387-A61A-0466B49136C3</a></p>
3.	Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях	<p>1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3">https://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-</a></p>



		<p><a href="#">CA202B4457A3</a></p> <p>2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 362 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA">https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA</a></p> <p>3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/807201AC-8825-4387-A61A-0466B49136C3">https://www.biblio-online.ru/book/807201AC-8825-4387-A61A-0466B49136C3</a></p>
4.	Основы военной службы	<p>1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3">https://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3</a></p> <p>2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 362 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA">https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA</a></p> <p>3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/807201AC-8825-4387-A61A-0466B49136C3">https://www.biblio-online.ru/book/807201AC-8825-4387-A61A-0466B49136C3</a></p>

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами Интернет для поиска и работы с необходимой информацией. Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе обучающийся может использовать следующее учебно-методическое обеспечение: методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекции

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и техносфера</b>			<b>2</b>
1	Тема 1.1 Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
<b>Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>			<b>4</b>
2	Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД	Аудиовизуальная технология	2
3	Тема 2.2. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖД.	Аудиовизуальная технология	2
<b>Раздел 3. Обеспечение БЖД в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>			<b>8</b>
4	Тема 3.1. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.	Лекция-дискуссия	2
5	Тема 3.2. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях).	Аудиовизуальная технология	2
6	Тема 3.3 Обеспечение БЖД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Аудиовизуальная технология	2
7	Тема 3.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Аудиовизуальная технология	2
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>			<b>6</b>
8	Тема 4.1. Основы обороны государства	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение*	2*
9	Тема 4.2. Военная служба вид федеральной государственной службы.	Проблемное изложение	2
10	Тема 4.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение*	2*
<b>Итого по курсу</b>			<b>20</b>
<b>в том числе интерактивное обучение*</b>			<b>4</b>

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и техносфера</b>			<b>8</b>
1	Тема 1.1 Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности	Устный опрос. Дискуссия по теоретическим вопросам	8
<b>Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>			<b>8</b>
2	Тема 2.2. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖД.	Устный опрос. Дискуссия по теоретическим вопросам	8
<b>Раздел 3. Обеспечение БЖД в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>			<b>24</b>
3	Тема 3.2. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях).	Устный опрос. Дискуссия по теоретическим вопросам	8
4	Тема 3.3 Обеспечение БЖД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Устный опрос. Дискуссия по теоретическим вопросам	8
5	Тема 3.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Устный опрос. Дискуссия по теоретическим вопросам*	8
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>			<b>8</b>
6	Тема 4.2. Военная служба в федеральной государственной службе.	Устный опрос. Дискуссия по теоретическим вопросам	8
<b>Итого по курсу</b>			<b>48</b>
<b>в том числе интерактивное обучение*</b>			<b>2</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в специально оборудованном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- выход в Интернет;
- учебная мебель;
- доска учебная;

Наглядные пособия и лабораторное оборудование по основам безопасности жизнедеятельности (Учебный альбом 13 табл), по Основам военной службы (Учебный альбом из 10 листов), по правилам оказания первой медицинской помощи (Учебный альбом из 15 таблиц), тренажер оказания экстренной доврачебной помощи «Максим 6», индикатор радиоактивности, войсковой прибор химической разведки, принадлежности для травматологии, аптечка медицинская, носилки, противогазы.

Стрелковый тир (интерактивный лазерный)

Электронные ресурсы: DVD ОБЖ. Основы противопожарной безопасности, DVD ОБЖ. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, CD диск. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник, презентации, тесты/ В.Ю. Мирюков

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Windows;
- MS Office;
- Eset;
- 7zip;
- Adobe Reader;
- Google Chrom

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3#page/1>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA#page/1>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40#page/1>; То же:
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 330 с.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318#page/1>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/29CF5618-AF06-4180-AE1E-E07CFE7CE80F#page/1>
3. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/BB72E5A8-B3E5-445C-B537-F33D73531556#page/1>
4. Родионова, О. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/BB72E5A8-B3E5-445C-B537-F33D73531556#page/1>
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.:

- Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E#page/1>
6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1F854887-B22E-46FC-BA52-972627C42EE3#page/1>
  7. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87#page/1>
  8. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 160 с. — СПО. - URL: <https://www.book.ru/book/926359/view2/1>

### 5.3 Периодические издания

1. Среднее профессиональное образование
2. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1274322>
3. Наука и школа. - URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110\\_id=2088](http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2088)
4. Образование и наука.- URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110\\_id=2339](http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2339)
5. Экология и безопасность жизнедеятельности.- URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110\\_id=2472](http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2472)
6. Социологические исследования.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
12. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС  
свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL <http://www.consultant.ru>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как способность демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь - поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно - записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;

- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);

- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;

- решение практических задач индивидуально;



- подведение итогов занятия (или рефлексия);
- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. и.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала - составление конспекта. Конспект - это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре - это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. - может быть; гос. -

государственный; д.б. - должно быть и т.д.

– не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

– в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы студентов выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете).

Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения

работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

#### Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2-4 главы)
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы.

Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 10-15 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию.

Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Выполненное задание проверяется преподавателем, ведущим практические занятия, и оценивается по пятибалльной системе или в форме зачета. Результаты выполнения задания для самостоятельной работы учитываются при определении текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Человек и техносфера	ОК-1 – ОК-9; ПК-1.1 – ПК-1.4; ПК-2.1 – ПК-2.4; ПК-3.1 – ПК-3.4; ПК-4.1 – ПК-4.4	устный опрос, тест, реферат
2.	Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности	ОК-1 – ОК-9; ПК-1.1 – ПК-1.4; ПК-2.1 – ПК-2.4; ПК-3.1 – ПК-3.4; ПК-4.1 – ПК-4.4	устный опрос, тест, реферат
3.	Раздел 3. Обеспечение БЖД в опасных и чрезвычайных ситуациях	ОК-1 – ОК-9; ПК-1.1 – ПК-1.4; ПК-2.1 – ПК-2.4; ПК-3.1 – ПК-3.4; ПК-4.1 – ПК-4.4	устный опрос, тест, реферат
4.	Раздел 4. Основы военной службы	ОК-1 – ОК-9; ПК-1.1 – ПК-1.4; ПК-2.1 – ПК-2.4; ПК-3.1 – ПК-3.4; ПК-4.1 – ПК-4.4	устный опрос, реферат

### 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

**Реферат.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству обработанных источников, глубине анализа проблемы, качеству обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

#### **Требования к написанию реферата**

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем.

Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

**Критерии оценки.** Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

### 7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- устный (письменный) опрос по темам;
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературным и источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются

Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературным и источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические работы	Контроль знания теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники.	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении практических задач.	Оценка навыков работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении и конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

## Примерные вопросы для устного опроса

### Раздел 1. Человек и техносфера

1. Что из себя представляет физиология жизнедеятельности человека?
2. Какие требования предъявляются к рабочим местам и помещениям?
3. Что из себя представляет оптимальный режим труда и отдыха?
4. Какие требования предъявляются к производственным процессам?
5. Что входит в понятие "Охрана труда"?

### Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Определение границ и структуры очагов поражения.
2. Факторы, определяющие условия обитания человека.
3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.
4. Санитарная обработка, способы дезактивации.
5. Воздействие негативных факторов на человека.
6. Источники и особенности радиоактивных излучений.
7. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
8. Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости



функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

9. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Конституция РФ об организации обороны государства.

10. Федеральный закон РФ «Об обороне».

11. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.

12. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

## **Примерные тестовые задания:**

### **Раздел 1. Человек и техносфера**

#### **1. Безопасность жизнедеятельности:**

1. Это область научных знаний и, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

2. Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат вероятности проявления, величины и последствий опасности.

3. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.

4. Совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

#### **2. Перечислите носителей опасности:**

1. Вещество, информация, энергия.

2. Космос, энергия, гидросфера.

3. Техносфера, социум, атмосфера.

4. Информация, вещество, биосфера.

#### **3. Условия существования жизнедеятельности человека с учетом закона сохранения жизни:**

1. Воздействие на человека потоков только вещества.

2. Воздействие на человека потоков вещества, энергии и информации.

3. Воздействие на человека потоков вещества и энергии.

4. Воздействие на человека только информации.

#### **4. Опасность-это:**

1. Явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

2. Заболевание, травматизм, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность.

3. Совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

4. Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

#### **5. Основополагающими причинами преобразования биосферы в техносферу являются:**

1. Массовое использование средств транспорта.

2. Интенсивное развитие сельского хозяйства.

3. Высокие темпы роста численности населения на Земле.
4. Концентрация энергетических ресурсов.

**6. Самый населенный город Земли:**

1. Токио.
2. Нью-Йорк.
3. Пекин.
4. Москва.

**7. Биосфера больше всего подвержена негативному воздействию вследствие работы предприятий:**

1. Metallургической промышленности.
2. Химической промышленности.
3. Сельского хозяйства.
4. ТЭС.

**8. Техносфера – это регион, в котором:**

1. Живут люди.
2. Расположены технические средства.
3. Эпизодически бывает человек.
4. Произошло его преобразование людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным, социальным и экономическим потребностям.

**9. Ненарушенных преобразующей деятельностью человека территорий осталось больше всего (в процентах к их общей площади):**

1. В Европе.
2. В Азии.
3. В Северной Америке.
4. В Центральной Америке.

**10. К критериям комфортности техносферы согласно нормативным документам НЕ относится:**

1. Температура окружающей среды.
2. Относительная влажность.
3. Концентрация кислорода в воздухе.
4. Скорость движения воздуха.

**7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет	Контроль знания базовых положений в области информатики	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы прилагаются

#### **7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

1. Предмет и задачи дисциплины БЖД.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
4. Причины роста ЧС техногенного характера.
5. Аварии на химически-опасных объектах и способы их ликвидации.
6. Аварии на радиационно-опасных объектах и способы их ликвидации.
7. Виды и причины поражения электрическим током. Способы защиты.
8. Противопожарные мероприятия.
9. Первичные средства пожаротушения.
10. Способы прекращения процесса горения.
11. Устройство и правила пользования огнетушителями ОП-5; ОУ-2.
12. ЧС военного времени. Ядерное оружие, виды ядерных взрывов.
13. Поражающие факторы ядерного взрыва, способы защиты от них.
14. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Организационная структура и виды ВС РФ.
16. Основные задачи ВС РФ.
17. Руководство, управление и комплектование ВС РФ.
18. Основные угрозы России.
19. Патриотизм, верность воинскому долгу. Дни воинской славы.
20. Дружба, войсковое товарищество
21. Ритуалы ВС РФ.
22. Символы воинской чести.
23. Правовые основы военной службы.
24. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
25. Общевоинские уставы, их предназначение.
26. Права и ответственность военнослужащих.
27. Размещение и быт военнослужащих.
28. Кровотечение, оказание первой медицинской помощи при различных видах кровотечения.
29. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ.
30. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

## **8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине

Приложение 2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы

## ЛИСТ

### изменений рабочей учебной программы по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ Пирогов В.Ю.  
*подпись*

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

\_\_\_\_\_ Е.В. Пугачева  
«31» августа 2018г.

Зам.директора по УР филиала

\_\_\_\_\_ Т.А. Резуненко  
«31» августа 2018г.

Заведующая сектором библиотеки филиала

\_\_\_\_\_ Л.Г.Соколова  
«31» августа 2018г.

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы)

\_\_\_\_\_ А.В.Сметанин  
«31» августа 2018г.