

Аннотация к дисциплине  
**Б1.Б.27 ИСТОРИЯ Кубани**

**Курс 1 семестр 1.**

**Объем – 2 зачетных единицы.**

**Итоговый контроль – зачет.**

**Цель изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «История Кубани» является воспитание гражданина Малой Родины, способного подходить к своей профессиональной деятельности с исторической ответственностью, осознанием её исторической связи с созидательной деятельностью предшествующих поколений народов нашей страны, взаимосвязи научно-технического прогресса, использования природных ресурсов и исторического развития общества, имеющего навыки работы с различными, в том числе, историческими источниками, обладающего системным подходом к выстраиванию перспективных линий культурного, нравственного и профессионального саморазвития. При изучении курса «История Кубани» студент должен приобрести знания основных этапов и особенностей развития региона, понять место и роль Кубани и Черноморья во всемирно-историческом процессе и в истории России, приобрести навыки анализа исторической информации, руководствуясь принципами объективности и историзма.

**Задачи изучения дисциплины «История Кубани»:**

– знать основные понятия, термины и определения, дискуссионные проблемы истории Кубани, ключевые события исторического прошлого Кубани и Черноморья, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Кубани и отражающие ее социокультурное своеобразие, имена выдающихся деятелей Кубани, их вклад в развитие страны.

– уметь устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями, выявлять этнокультурное многообразие региона и толерантно его воспринимать, использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, находить в историческом прошлом края ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.

– владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории Кубани, в том числе и в

публичных выступлениях способами оценивания исторического опыта, навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников, навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «История Кубани» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История», к последующим дисциплинам, для которых «История Кубани» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «Философия». Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление подготовки 02.03.03. «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» профиля «Технология программирования» в объёме 2 зачетные единицы (72 часа, контактной работы – 36,2 часов, самостоятельной работы – 35,8 часов, итоговый контроль – зачет).

### **Результаты обучения.**

Процесс изучения дисциплины «История Кубани» направлен на формирование элементов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 02.03.03. «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» профиля «Технология программирования»:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины «История Кубани» студент должен

#### *Знать:*

- основные понятия, термины и определения исторической науки;
- дискуссионные проблемы отечественной истории;
- ключевые события исторического прошлого Кубани, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие края и отражающие его социокультурное своеобразие;
- имена выдающихся деятелей Кубани, их вклад в развитие края.

#### *Уметь:*

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- выявлять этнокультурное многообразие страны и толерантно его воспринимать;

– использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;

– находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования;

– находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.

*Владеть:*

– навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории Кубани, в том числе и в публичных выступлениях;

– способами оценивания исторического опыта, навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников;

– навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	32	32	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	18	18	-	-	-
<i>Реферат</i>	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
	—	—			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>		

	зач. ед	3	3			
--	---------	---	---	--	--	--

№ раздела Наименование разделов		Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в историю России. Основные термины, понятия. Выдающиеся русские историки. Основные исторические источники	9,2	2	2	–	5,2
2	Тема 2. Основные этапы истории Древней Руси	8,2	2	2	–	4,2
3	Тема 3. От Руси к России	8	2	2	–	4
4	Тема 4. Россия в XVIII – первой половине XIX вв.	8	2	2	–	4
5	Тема 5. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	8	2	2	–	4
6	Тема 6. СССР в 1920-е–1930-е гг.	8,2	2	2	–	4,2
7	Тема 7. СССР в 1941–1953 гг.	8	2	2	–	4
8	Тема 8. СССР в 1953–1985 гг. гг. Советский Союз и Российская Федерация в условиях модернизации	10,2	2	2	-	6,2
	Всего по разделам дисциплины:	67,8	16	16	0	35,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Итого по дисциплине:	72	16	16	0	35,8

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: зачёт.

### Основная литература

**1.** История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос.

ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (256 экз. в библиотеке).

2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с.—(255 экземпляров в библиотеке).

3. *Клычников, Ю. Ю.* История и культура народов северного кавказа : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08369-9. <https://biblio-online.ru/viewer/46911D06-683C-43A0-8426-CA7B66970302/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza#page/1>

**Автор: Матвеев О.В.,** профессор кафедры истории России факультета ФИСМО КубГУ