


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права**

**УТВЕРЖДАЮ**  
профессор по научной работе  
и инновациям, профессор  
М.Г. Барышев  
\_\_\_\_\_ 2018 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.1.2 «Правовые семьи на карте мира»**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

**профиль (научная специальность)**

12.00.01-Теория и история права и государства; история учений о праве и  
государстве

**Квалификация (степень)**


**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – ОФО, ЗФО


Курс – 3

Краснодар 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор  Жинкин С.А., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, доктор юридических наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права КубГУ «25» 03 2018 г. протокол № 14

Заведующий кафедрой  
теории и истории государства и права  С.А. Жинкин

Декан юридического факультета КубГУ  С.В. Потапенко

Зав. отделом аспирантуры КубГУ  Е.В. Строганова

### **1. Цели освоения дисциплины «Правовые семьи на карте мира»**

**Цель** освоения дисциплины – обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, понять и раскрыть смысл права, его сущность, ценность и место в мире, а так же формирование у аспирантов общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

### **2. Место дисциплины «Правовые семьи на карте мира» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)**

Дисциплина «Правовые семьи на карте мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 12.00.01-Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

### **3. Основные задачи дисциплины «Правовые семьи на карте мира»**

Основными *задачами* дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов систему знаний о сущности современного государства и права;
- исследовать понятие и содержание правовой системы;
- проанализировать существующие в отечественной и зарубежной юриспруденции критерии классификации правовых систем;
- теоретически осмыслить общецивилизационную культуру как социальную основу единения и взаимодействия правовых систем современности;
- проанализировать историко-правовые особенности становления и развития правовых систем современности и наметить дальнейшие перспективы их развития;
- исследовать сравнительно-правовой и культуролого-цивилизационный аспект современного развития правовых систем;
- определить место и роль российской правовой традиции в системе общецивилизационной культуры.
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины «Правовые семьи на карте мира»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**ОПК-1:** владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

**ПК-1:** способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	–тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; –основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения <b>УК-1 (З-1);</b> --основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира; –методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - <b>УК-1 (У-1);</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с	- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-1);</b> навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-2)</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (З-2)</b>	учетом прошлых и современных достижений правовой науки- <b>УК-1 (У-2)</b>	
	<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- методы научно-исследовательской деятельности <b>УК-2 (З-1);</b> – основные направления и тенденции развития междисциплинарных исследований и направления развития истории и философии науки; развитие философско-правовой мысли о праве и государстве <b>УК-2 (З-2)</b>	- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; анализировать, перерабатывать научный материал и проектировать полученное знание в сфере междисциплинарных исследований с учетом знаний в области истории и философии науки <b>УК-2 (У-1)</b>	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>УК-2 (В-1);</b> - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>УК-2 (В-2)</b>
	<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	- современные методы исследования <b>ОПК-1 (З-1);</b> - информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2);</b> - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин	- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности <b>ОПК-1 (У-1)</b> - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-2);</b> - брать на себя	- современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1);</b> -способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-2).</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК-1 (З-3).</b>	ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других <b>ОПК-1 (У-3).</b>	
5.	<b>ПК-1</b>	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (З-1);</b> -общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе <b>ПК-1 (З-2).</b>	- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными <b>ПК-1 (У-1)</b>	- навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (В-1);</b> - навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий <b>ПК-1 (В-2).</b>

### *Этапы формирования компетенций*

№ раздела, тем	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		

Ы					
1.	Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения	Лекция, семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии, реферат с презентацией	УК-1; УК-2; ОПК-1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия <b>УК-1 (З-1);</b></li> <li>–основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения <b>УК-1 (З-2);</b></li> <li>--основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира</li> <li>методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (З-3);</b></li> <li>- основные направления и тенденции развития междисциплинарных исследований <b>УК-2 (З-1);</b></li> <li>– основные направления развития истории и философии науки; развитие философско-правовой мысли о праве и государстве; <b>УК-2 (З-2)</b></li> <li>современные методы исследования <b>ОПК-1 (З-1);</b></li> <li>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-1)</b></li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей; <b>УК-1 (У-1);</b></li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - <b>УК-1 (У-2);</b></li> <li>- анализировать, перерабатывать научный материал и проектировать полученное знание в сфере междисциплинарных</li> </ul>

					<p>исследований с учетом знаний в области истории и философии науки <b>УК-2</b></p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-1)</b>;</li> <li>навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-2)</b></li> </ul>
2.	Критерии классификации правовых систем современности	Лекция, семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии, реферат с презентацией	УК-1; ОПК-1; ПК-1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия <b>УК-1 (З-1)</b>;</li> <li>- современные методы исследования <b>ОПК-1 (З-1)</b>;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-1)</b>;</li> <li>- особенности системы права, законодательства и судебной системы правовых систем современности <b>ПК-1 (З-2)</b></li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - <b>УК-1 (У-2)</b>;</li> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-1)</b></li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией <b>ПК-1 (В-1)</b>;</li> <li>- навыками работы с научной литературой и правовыми актами <b>ПК-1 (В-1)</b>;</li> </ul>



					<p>навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий <b>ПК-1 (В-2).</b></p>
3.	<p>Общественная культура как социальная основа единения и взаимодействия правовых систем современности</p>	<p>Лекция, научная дискуссия</p>	<p>Подготовка к участию в научной дискуссии</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия <b>УК-1 (З-1);</b></li> <li>– основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения <b>УК-1 (З-2);</b></li> <li>-- основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира</li> <li>методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (З-3);</b></li> <li>- основные направления и тенденции развития междисциплинарных исследований <b>УК-2 (З-1);</b></li> <li>– основные направления развития истории и философии науки; развитие философско-правовой мысли о праве и государстве; <b>УК-2 (З-2)</b></li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <b>УК-1 (З-1);</b></li> <li>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - <b>УК-1 (У-2);</b></li> <li>- анализировать, перерабатывать научный</li> </ul>

					<p>материал и проектировать полученное знание в сфере междисциплинарных исследований с учетом знаний в области истории и философии науки <b>УК-2</b></p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями и <b>УК-2 (В-3);</b></li> <li>- юридической терминологией <b>ПК-1 (В-1);</b></li> <li>- навыками работы с научной литературой и правовыми актами <b>ПК-1 (В-1);</b></li> </ul> <p>навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий <b>ПК-1 (В-2).</b></p>
4.	Сближение правовых систем	Лекция, научная дискуссия	Подготовка к участию в научной дискуссии	УК-1; ОПК-1; ПК-1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия <b>УК-1 (З-1);</b></li> <li>- современные методы исследования <b>ОПК-1 (З-1);</b></li> <li>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2);</b></li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-1).</b></li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя ответственность и роль лидера;</li> <li>- проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других <b>ОПК-1 (У-1)</b></li> <li>- анализировать проблемы и находить пути их решения в соответствии с действующими нормами материального и процессуального права <b>ПК-1 (У-1);</b></li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <b>ПК-1 (У-2).</b></li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией <b>ПК-1 (В-1);</b></li> <li>- навыками работы с научной литературой и правовыми актами <b>ПК-1 (В-1);</b></li> </ul> <p>навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых</p>

					отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий <b>ПК-1 (В-2).</b>
5.	Источник и права: общее и особенно, современные тенденции	Семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии	УК-1; УК-2 ПК-1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия <b>УК-1 (З-1);</b></li> <li>-основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения <b>УК-1 (З-2);</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления и тенденции развития междисциплинарных исследований <b>УК-2 (З-1);</b></li> <li>– основные направления развития истории и философии науки; развитие философско-правовой мысли о праве и государстве; <b>УК-2 (З-2)</b></li> <li>– источники правовой системы России; систему и особенности источников права правовых систем современности <b>ПК-1 (З-1);</b></li> <li>–особенности системы права, законодательства и судебной системы правовых систем современности <b>ПК-1 (З-2)</b></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений правовой науки- <b>УК-1 (У-2);</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, перерабатывать научный материал и проектировать полученное знание в сфере междисциплинарных исследований с учетом знаний в области истории и философии науки <b>УК-2</b></li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <b>ПК-1 (У-2).</b></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной и научно обоснованной устной и письменной речью, понятийно-категориальным аппаратом необходимым для междисциплинарных исследований <b>УК-2 (В-1);</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации и периодизации научного знания в области</li> </ul> </li> </ul>

					истории и философии науки <b>УК-2 (В-2)</b> ; современными образовательными технологиями и <b>УК-2 (В-3)</b> .
6	Современные тенденции и развития романо-германской правовой семьи	Семинары в форме научных дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира</li> <li>методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (З-3)</b></li> <li>– основные направления развития истории и философии науки; развитие философско-правовой мысли о праве и государстве; <b>УК-2 (З-2)</b></li> <li>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2)</b>;</li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-1)</b>;</li> <li>– - источники правовой системы России; систему и особенности источников права правовых систем современности <b>ПК-1 (З-1)</b>;</li> <li>особенности системы права, законодательства и судебной системы правовых систем современности <b>ПК-1 (З-2)</b></li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - <b>УК-1 (У-2)</b>;</li> <li>- анализировать, перерабатывать научный материал и проектировать полученное</li> </ul>

				<p>знание в сфере междисциплинарных исследований с учетом знаний в области истории и философии науки <b>УК-2</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-1)</b>;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <b>ПК-1 (У-2)</b>.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной и научно обоснованной устной и письменной речью, понятийно-категориальным аппаратом необходимым для междисциплинарных исследований <b>УК-2 (В-1)</b>;</li> <li>– навыками систематизации и периодизации научного знания в области истории и философии науки <b>УК-2 (В-2)</b>;</li> <li>современными образовательными технологиями и <b>УК-2 (В-3)</b>;</li> <li>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-1)</b>;</li> <li>– юридической терминологией <b>ПК-1 (В-1)</b>;</li> <li>– навыками работы с научной литературой и правовыми актами <b>ПК-1 (В-1)</b>;</li> </ul> <p>навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий <b>ПК-1 (В-2)</b>.</p>
7	Англосаксонская правовая семья	Лекция, семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии, реферата с презентацией	<p><b>УК-1;</b> <b>УК-2;</b> <b>ОПК-1;</b> <b>ПК-1</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира</li> <li>методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в</li> </ul>

				<p>междисциплинарных областях - <b>УК-1 (З-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития истории и философии науки; развитие философско-правовой мысли о праве и государстве; <b>УК-2 (З-2)</b></li> <li>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2)</b>;</li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-1)</b>;</li> <li>– - источники правовой системы России; систему и особенности источников права правовых систем современности <b>ПК-1 (З-1)</b>;</li> <li>особенности системы права, законодательства и судебной системы правовых систем современности <b>ПК-1 (З-2)</b></li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - <b>УК-1 (У-2)</b>;</li> <li>- анализировать, перерабатывать научный материал и проектировать полученное знание в сфере междисциплинарных исследований с учетом знаний в области истории и философии науки <b>УК-2</b>;</li> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-1)</b>;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <b>ПК-1 (У-2)</b>.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной и научно обоснованной устной и письменной речью, понятийно-категориальным аппаратом необходимым для междисциплинарных исследований <b>УК-2 (В-1)</b>;</li> <li>– навыками систематизации и</li> </ul>
--	--	--	--	--

					<p>периодизации научного знания в области истории и философии науки <b>УК-2 (В-2)</b>;</p> <p>современными образовательными технологиями и <b>УК-2 (В-3)</b>;</p> <p>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-1)</b>;</p> <p>– юридической терминологией <b>ПК-1 (В-1)</b>;</p> <p>– навыками работы с научной литературой и правовыми актами <b>ПК-1 (В-1)</b>;</p> <p>навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий <b>ПК-1 (В-2)</b>.</p>
8	Исламская правовая семья	Лекция, семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии, реферат с презентацией	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1	<p><b>Знать</b></p> <p>- основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (З-3)</b></p> <p>– основные направления развития истории и философии науки; развитие философско-правовой мысли о праве и государстве; <b>УК-2 (З-2)</b></p> <p>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2)</b>;</p> <p>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-1)</b>;</p> <p>– источники правовой системы России; систему и особенности источников права правовых систем современности <b>ПК-1 (З-1)</b>;</p> <p>особенности системы права, законодательства и судебной системы правовых систем современности <b>ПК-1 (З-</b></p>

				<p><b>2)</b>  <b>Уметь</b>  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - <b>УК-1 (У-2);</b>  - анализировать, перерабатывать научный материал и проектировать полученное знание в сфере междисциплинарных исследований с учетом знаний в области истории и философии науки <b>УК-2;</b>  - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-1);</b>  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <b>ПК-1 (У-2).</b></p> <p><b>Владеть</b>  – грамотной и научно обоснованной устной и письменной речью, понятийно-категориальным аппаратом необходимым для междисциплинарных исследований <b>УК-2 (В-1);</b>  – навыками систематизации и периодизации научного знания в области истории и философии науки <b>УК-2 (В-2);</b>  современными образовательными технологиями и <b>УК-2 (В-3);</b>  - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-1);</b>  – юридической терминологией <b>ПК-1 (В-1);</b>  – навыками работы с научной литературой и правовыми актами <b>ПК-1 (В-1);</b>  навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>
--	--	--	--	---



					разрешения правовых проблем и коллизий <b>ПК-1 (В-2)</b> .
9	Смешанные правовые системы	Лекция, семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии, реферат с презентацией	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира</li> <li>методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (З-3)</b></li> <li>– основные направления развития истории и философии науки; развитие философско-правовой мысли о праве и государстве; <b>УК-2 (З-2)</b></li> <li>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2)</b>;</li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-1)</b>;</li> <li>– - источники правовой системы России; систему и особенности источников права правовых систем современности <b>ПК-1 (З-1)</b>;</li> <li>особенности системы права, законодательства и судебной системы правовых систем современности <b>ПК-1 (З-2)</b></li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - <b>УК-1 (У-2)</b>;</li> <li>- анализировать, перерабатывать научный материал и проектировать полученное</li> </ul>

					<p>знание в сфере междисциплинарных исследований с учетом знаний в области истории и философии науки <b>УК-2</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-1)</b>;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <b>ПК-1 (У-2)</b>.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной и научно обоснованной устной и письменной речью, понятийно-категориальным аппаратом необходимым для междисциплинарных исследований <b>УК-2 (В-1)</b>;</li> <li>– навыками систематизации и периодизации научного знания в области истории и философии науки <b>УК-2 (В-2)</b>;</li> <li>современными образовательными технологиями и <b>УК-2 (В-3)</b>;</li> <li>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-1)</b>;</li> <li>– юридической терминологией <b>ПК-1 (В-1)</b>;</li> <li>– навыками работы с научной литературой и правовыми актами <b>ПК-1 (В-1)</b>;</li> </ul> <p>навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий <b>ПК-1 (В-2)</b>.</p>
10	Правовая система современного российского общества	Семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира</li> </ul> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (З-</b></p>

				<p><b>3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития истории и философии науки; развитие философско-правовой мысли о праве и государстве; <b>УК-2 (З-2)</b></li> <li>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2);</b></li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-1);</b></li> <li>– - источники правовой системы России; систему и особенности источников права правовых систем современности <b>ПК-1 (З-1);</b></li> <li>особенности системы права, законодательства и судебной системы правовых систем современности <b>ПК-1 (З-2)</b></li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - <b>УК-1 (У-2);</b></li> <li>- анализировать, перерабатывать научный материал и проектировать полученное знание в сфере междисциплинарных исследований с учетом знаний в области истории и философии науки <b>УК-2;</b></li> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-1);</b></li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <b>ПК-1 (У-2).</b></li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной и научно обоснованной устной и письменной речью, понятийно-категориальным аппаратом необходимым для междисциплинарных исследований <b>УК-2 (В-1);</b></li> <li>– навыками систематизации и периодизации научного знания в области</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>истории и философии науки <b>УК-2 (В-2);</b>  современными образовательными  технологиями и <b>УК-2 (В-3);</b>  - способами освоения новых знаний по  собственной инициативе, учитывая свой  опыт и обратную связь с окружающими  <b>ОПК-1 (В-1);</b>  – юридической терминологией <b>ПК-1 (В-1);</b>  – навыками работы с научной  литературой и правовыми актами <b>ПК-1 (В-1);</b>  навыками: анализа различных правовых и  иных социальных явлений, юридических  фактов, правовых норм и правовых  отношений, являющихся объектами  профессиональной деятельности;  разрешения правовых проблем и коллизий  <b>ПК-1 (В-2).</b></p>
--	--	--	--	---

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

#### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		2 курс	3 курс
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
В том числе:			
<b>Лекции</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	16	12	4
Коллоквиумы (К)	12	8	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>60</b>
В том числе:			
Подготовка к семинарам (СНД)	54	24	30
Подготовка к коллоквиумам	34	12	22
Подготовка рефератов	10	6	4
Подготовка эссе	10	6	4
<b>Вид итоговой аттестации</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>		
Общая трудоёмкость	часы	<b>144</b>	
	зачетные единицы	<b>4</b>	

#### Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		2 курс	3 курс
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
В том числе:			
<b>Лекции</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	6	4	2
Коллоквиумы (К)	8	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>126</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
В том числе:			
Подготовка к семинарам (СНД)	58	10	48
Подготовка к коллоквиумам	42	10	32
Подготовка рефератов	14	4	10
Подготовка эссе	12	2	10
<b>Вид итоговой аттестации</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>		
Общая трудоемкость	часы	<b>144</b>	
	зачетные единицы	<b>4</b>	

**6. Структура и содержание дисциплины «Правовые семьи на карте мира»  
Для очной формы обучения**

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения	2	-	4	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
2.	Критерии классификации правовых систем современности	2	-	4	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Общесовременная культура как социальная основа единения и взаимодействия правовых систем современности	-	-	4	10	Научная дискуссия
4.	Сближение правовых систем	2	-	4	12	Научная дискуссия
5.	Источники права: общее и особенное, современные тенденции	-	-	2	10	Научная дискуссия
6	Современные тенденции развития романо-германской правовой семьи	-	-	2	12	Научная дискуссия, реферат с презентацией
7	Англосаксонская	-	-	2	10	Научная

	правовая семья					дискуссия
8	Исламская правовая семья	-	-	2	10	Научная дискуссия
9	Смешанные правовые системы	-	-	2	12	Научная дискуссия
10	Правовая система современного российского общества	2	-	2	12	Научная дискуссия
	<b>ИТОГО:</b>	8	-	28	108	

**Для заочной формы обучения**

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лек-лекции	Лаб. з	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	4	5	6	7	8
1.	Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения	-	-	-	12	Научная дискуссия, реферат с презентацией
2.	Критерии классификации правовых систем современности	-	-	-	12	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Общесовременная культура как социальная основа единения и взаимодействия правовых систем современности	-	-	2	12	Научная дискуссия
4.	Сближение правовых систем	-	-	2	12	Научная дискуссия
5.	Источники права: общее и особенное, современные тенденции	-	-	2	12	Научная дискуссия
6	Современные тенденции развития романо-германской правовой семьи	-	-	2	14	Научная дискуссия, реферат с презентацией
7	Англосаксонская правовая семья	-	-	-	12	Научная дискуссия
8	Исламская правовая семья	---	-	2	12	Научная дискуссия
9	Смешанные правовые системы	2	-	2	14	Научная дискуссия
10	Правовая система современного российского общества	2 2	-	2	14	Научная дискуссия

	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	
--	---------------	----------	----------	-----------	------------	--

### 6.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание правовой системы.</li> <li>2. Методологические основы формирования понятия «правовая система».</li> <li>3. Элементный состав правовой системы. Формальная и содержательная составляющая понятия «правая система».</li> <li>4. Национальная правовая система.</li> <li>5. Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, выделенная на основе общности их различных признаков и черт.</li> </ol>	участие в научной дискуссии
	Критерии классификации правовых систем современности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии классификации современных правовых систем.</li> <li>2. Концепция о правовом стиле как критерии классификации правовых систем.</li> <li>3. Правовая традиция как критерий классификации правовых систем глазами компаративистов общего права.</li> <li>4. Критерии классификации правовых систем российских компаративистов.</li> <li>5. Историко-культурное происхождение и развитие правовой системы.</li> </ol>	участие в научной дискуссии
4.	Сближение правовых систем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сближение правовых систем в свете сравнительного правоведения. Закономерности сближения правовых систем.</li> <li>2. Формы сближения правовых систем.</li> </ol>	участие в научной дискуссии
9	Смешанная правовая семья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и география распространения смешанной правовой семьи.</li> <li>2. Критерии разграничения смешанных правовых семей.</li> <li>3. Теоретико-правовой и сравнительно-правовой анализ смешанных правовых систем современности.</li> <li>4. Общая характеристика смешанных правовых систем.</li> </ol>	участие в научной дискуссии
10	Правовая система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое развитие правовой</li> </ol>	Научная

	современного российского общества	системы России. 2.Идеология и право. 3.Источники современного российского права. 4.Место российской правовой системы в рамках общецивилизационной культуры.	дискуссия
--	---	---	-----------

### 6.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения	1.Понятие и содержание правовой системы. 2.Методологические основы формирования понятия «правовая система». 3.Элементный состав правовой системы. Формальная и содержательная составляющая понятия «правая система». 4.Национальная правовая система. 5.Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, выделенная на основе общности их различных признаков и черт.	участие в научной дискуссии
2.	Критерии классификации правовых систем современности	1.Критерии классификации современных правовых систем. 2.Концепция о правовом стиле как критерии классификации правовых систем. 3.Правовая традиция как критерий классификации правовых систем глазами компаративистов общего права. 4.Критерии классификации правовых систем российских компаративистов. 5.Историко-культурное происхождение и развитие правовой системы.	участие в научной дискуссии
3.	Общесцивилизационная культура как социальная основа единения и взаимодействия правовых систем современности	1.Правовые семьи как категориальные архетипы, объединяющие большинство близких правовых систем. 2.Понятие цивилизации. 3.Понятие «культура»: подходы к определению. Правовые системы как фактор и продукт культуры, которой принадлежат общества и нации. 4.Правовая культура общества. Структурные элементы правовой культуры. 5. Идентичность национальных	участие в научной дискуссии



		правовых культур. Общесцивилизационная и национальная правовая культура. 6.Разграничение понятий правовой семьи и правовой системы на основе критерия их культурной принадлежности.	
4.	Сближение правовых систем	1.Сближение правовых систем в свете сравнительного правоведения. Закономерности сближения правовых систем. 2.Формы сближения правовых систем.	участие в научной дискуссии
5.	Источники права: общее и особенное, современные тенденции	1.Источники законодательства. 2.Состав нормативного массива европейских государств: а) Конституции; б) международные договоры (многосторонние соглашения, двусторонние договоры); в) законы и другие акты парламентов; г) нормативные правовые акты главы государства и правительств. 3.Понятие и виды нормативных правовых актов, их соотношение между собой, общий порядок их подготовки, опубликования, действия, разъяснения и систематизации, способы разрешения юридических коллизий.	участие в научной дискуссии
6.	Современные тенденции развития романо-германской правовой семьи	1.Происхождение и судьбы романо-германского права. 2.Особенности романо-германского права. 3.Структура правовой системы и источники права во Франции, Германии как парадных представителей романо-германского права. 4.Источники романо-германского права. 5.Романо-германское право и европейское право.	участие в научной дискуссии
7.	осаксонская правовая семья	1. Особенности английского общего права. Своеобразие признаков данной правовой системы. 2.Периодизация истории формирования английского общего права. 3.Характерная система источников английского общего права. 4.Структура английского общего права. 5.Специфика американского права. Дуализм правовой системы США.	участие в научной дискуссии

8.	Исламская правовая семья	1.Особенность исламского права и специфика его происхождения. 2.Соотношение права с государством и позитивным законодательством. 3.Исламская правовая доктрина. 4.Школы мусульманского права. Суннитские школы мусульманского права. Школы шиитов. 5.Источники исламского права. 6.Взаимодействие исламского права с другими правовыми культурами.	Реферат с презентацией
9.	Смешанная правовая семья	1.Возникновение и география распространения смешанной правовой семьи. 2.Критерии разграничения смешанных правовых семей. 3.Теоретико-правовой и сравнительно-правовой анализ смешанных правовых систем современности. 4.Общая характеристика смешанных правовых систем.	участие в научной дискуссии
10.	Правовая система современного российского общества	1.Историческое развитие правовой системы России. 2.Идеология и право. 3.Источники современного российского права. 4.Место российской правовой системы в рамках общецивилизационной культуры.	Реферат с презентацией, научная дискуссия

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

**Самостоятельная работа** аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и обсуждением их на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 13 от 13.02.2018 г.
	Критерии классификации правовых систем современности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 13 от 13.02.2018 г.

Общесовременная культура как социальная основа единения и взаимодействия правовых систем современности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 13 от 13.02.2018 г.
Сближение правовых систем	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 13 от 13.02.2018 г.
Источники права: общее и особенное, современные тенденции	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 13 от 13.02.2018 г.
Современные тенденции развития романо-германской правовой семьи	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 13 от 13.02.2018 г.
Англосаксонская правовая семья	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 13 от 13.02.2018 г.
Исламская правовая семья	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 13 от 13.02.2018 г.
Смешанная правовая семья	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 13 от 13.02.2018 г.
Правовая система современного российского общества	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 13 от 13.02.2018 г.

### **7. Образовательные технологии**

При реализации учебной работы по освоению курса «Правовые семьи на карте мира» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: коллоквиумы, рефераты-презентации, написание научных эссе.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Общесовицизационная культура как социальная основа единения и взаимодействия правовых систем современности	Научное дискуссия
2.	Современные тенденции развития романо-германской правовой семьи	Рефераты-презентации

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовые семьи на карте мира»**

### **8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

#### ***Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии***

1. Правовые семьи как категориальные архетипы
2. Понятие унификации и гармонизации национальных правовых систем
3. Способы сближения национальных правовых систем: заключение международного договора, принятие модельного нормативного акта, использование примерных договоров международных организаций, использование международных обычаев
4. Виды унификации права.
5. Роль сравнительного правоведения в процессе сближения национальных правовых систем.
6. Правовая аккультурация и её значение для сближения правовых систем.
7. Закономерности и формы сближения правовых систем.
8. Имплементация норм международного права в национальное законодательство как форма сближения правовых систем.
9. Оказание международной правовой помощи и ее значение для сближения правовых систем.
10. Понятие и содержание правовой системы.
11. Методологические основы формирования понятия «правовая система».
12. Подходы к определению правовой системы: узкий и широкий. Элементный состав правовой системы. Формальная и содержательная составляющая понятия «правая система».

13. Критерии классификации современных правовых систем.
14. Концепция о правовом стиле как критерии классификации правовых систем.

***Примерные темы рефератов с презентацией***

15. Идея трихотомии в классификации правовых систем.
16. Стиль права» как критерий классификации
17. Формы сближения правовых систем
18. Возникновение ислама и исламского права
19. Влияние рецепции римского права на формирование романо-германской правовой семьи

**Вопросы для проведения текущего контроля (зачета) по освоению дисциплины**

1. Правовые семьи как категориальные архетипы
2. Понятие унификации и гармонизации национальных правовых систем
3. Способы сближения национальных правовых систем: заключение международного договора, принятие модельного нормативного акта, использование примерных договоров международных организаций, использование международных обычаев
4. Виды унификации права.
5. Роль сравнительного правоведения в процессе сближения национальных правовых систем.
6. Правовая аккультурация и её значение для сближения правовых систем.
7. Закономерности и формы сближения правовых систем.
8. Имплементация норм международного права в национальное законодательство как форма сближения правовых систем.
9. Оказание международной правовой помощи и ее значение для сближения правовых систем.
10. Понятие и содержание правовой системы.
11. Методологические основы формирования понятия «правовая система».
12. Подходы к определению правовой системы: узкий и широкий. Элементный состав правовой системы. Формальная и содержательная составляющая понятия «правая система».
13. Критерии классификации современных правовых систем.
14. Концепция о правовом стиле как критерии классификации правовых систем.
15. Динамическая классификация не западного происхождения итальянского компаративиста Уго Матея.
16. Религиозные и нерелигиозные правовые традиции. Западные (и внезападные) правовые традиции.
17. Критерии классификации правовых систем российских компаративистов.
18. Историко-культурное происхождение и развитие правовой системы. Господствующий тип правопонимания. Правовые источники.
19. Общецивилизационная и национальная правовая культура.
20. Общецивилизационная культура как основа для взаимодействия и идентификации правовых культур в условиях глобализации.
21. Соотношение публичного и частного права в различных правовых системах современности.
22. Значение доктрины в различных правовых семьях. Понятие нормы права в различных правовых системах.
23. Исламская правовая доктрина. Исламское мировоззрение как источник для конституции и канонов (законов) государства.
24. Структура исламского права.
25. Источники исламского права.
26. Виды правовых норм Корана.

27. Взгляды исламских ученых на содержание шариата.
28. Особенности шариата как нормативной системы.
29. Правовая доктрина (фикх).
30. Специфика взаимосвязей трех основных проявлений права – норм, правосознания и поведения в исламском праве. Природа исламского права.
31. Взаимодействие исламского права с другими правовыми культурами.
32. Актуальность изучения места исламского права на современной правовой карте мира.
33. Исламская концепция прав человека.
34. Исламская концепция государства.
35. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем исламских государств.
36. История формирования и развития романо-германского права.
37. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
38. Особенности романо-германского права.
39. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
40. Источники романо-германского права.
41. Структура романо-германского права.
42. Формирование и развитие английского общего права.
43. Специфика английского общего права.
44. Прецедент и другие источники английского общего права.
45. Структура английского общего права.
46. Формирование и становление американского права.
47. Специфика американского права.
48. Американский конституционализм.
49. Федеральное право и право штатов.
50. Источники американского права.
51. Единообразный торговый кодекс США и его действие.
52. Структура американского права.
53. Место постсоветских правовых систем на правовой карте мира.
54. Особенности правового развития государств постсоветского пространства.
55. Классификация постсоветских правовых систем.
56. Источники права в постсоветских правовых системах.
57. Структура права в постсоветских правовых системах.
58. Возникновение смешанной правовой семьи. Критерии разграничения смешанных правовых семей.
59. Понятие смешанной правовой системы и смешанной правовой семьи.
60. Особенности правовых систем смешанной юрисдикции.
61. Теоретико-правовой и сравнительно-правовой анализ смешанных правовых систем современности.
62. Современные тенденции развития российской правовой системы.
63. Источники правовой системы России.
64. Особенности национальной правовой системы России.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правовые семьи на карте мира»**

### **9.1 Основная литература:**

1. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ : монография / М.В. Захарова. - М. : Проспект, 2015. - 284 с. : схемы, табл. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252153>
2. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики

[Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2015. 157 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252231&sr=1>

3. Тарановский, Ф.В. Сравнительное правоведение в конце XIX века [Электронный ресурс]: монография. СПб.: Лань, 2013. 27 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30448](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30448)

## 9.2 Дополнительная литература

1. Денисенко В.В., Беляева М.А., Тонкова Е.Н. Кризис права: история и современность: коллективная монография - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018.- 515 С. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488093>
2. Барышников П.С., Цай К.А. Россия и Совет Европы: история, современность и перспективы взаимодействия правовых систем: научно-практическое пособие / отв. ред. П.С. Барышников, К.А. Цай ; науч. ред. Е.С. Шугрина. - Москва : Проспект, 2016. - 320 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20650-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444338>.
3. Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража: LIBER AMICORUM в честь А.А. Костина, О.Н. Зименковой, Н.Г. Елисеева / МГИМО (У) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; сост. и науч. ред. Е.В. Вершинина, Е.В. Кабатова и др. - Москва : Статут, 2013. - 382 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450642>
4. 10.Ромашов, Р.А. Право – язык и масштаб свободы : монография / Р.А. Ромашов, Ю.Ю. Ветютнев, Е.Н. Тонков. - СПб : Алетейя, 2015. - 448 с. - (Толкование источников права). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906792-47-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363313>
5. 11.Сырых, В.М. Социология права / В.М. Сырых ; под ред. В.А. Вайпан. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 472 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1116-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209784>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ

*Доступ к интернет-ресурсам осуществляется посредством WI-FI.*

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по дисциплине, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	<i>Лекционные занятия</i>	<i>Лекционные аудитории № 7,9,10,17,18 оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, технические средства обучения, интерактивная доска, проектор, микрофон) и соответствующим программным обеспечением (ПО)</i>
2.	<i>Семинарские занятия</i>	Аудитории для проведения семинарских и практических занятий № 3, 5, 13,12 оснащенные техническими средствами обучения: интерактивные доски, проекторы, микрофоны, портреты классиков юридической науки, плакат с историческими картами, плакат с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, учебная мебель.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории 19, 20, оснащенные мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории 19, 20, оснащенные мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры.
7.	Самостоятельная работа	Аудитория № 211 для самостоятельной подготовки аспирантов, выполнения курсовых работ. Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – методические кабинеты кафедры теории и истории государства и права криминологии (ауд. 20, 19).



### 11. Перечень необходимого программного обеспечения

№№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <hr/> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> <li>• серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul> </li> </ul>
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление не исключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-	Комплект антивирусного программного обеспечения

	АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	(продление прав пользования): <hr/> Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License <hr/> Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License
--	--------------------------	--

## 12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, а также памятниками отечественного уголовного права.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, написанием эссе, подготовкой рефератов.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и

фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Римское право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки  
к семинарским занятиям*

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, памятниками отечественного уголовного права, научной и учебной литературой, а также обсуждение ее результатов непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов различных исторических периодов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в *форме научной дискуссии* предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения,

собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для участия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных рефератов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

#### *Методические рекомендации по проведению научной дискуссии*

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов.

#### ***Этапы подготовки и проведения дискуссии.***

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие

элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

#### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов с презентацией*

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить аспирантов связывать теорию с практикой, историю с современностью, пользоваться литературой, нормативным материалом, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 10–12 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы аспирант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с нормативными.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, тему, научную специальность, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.