

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.04.03 Проектирование инновационных процессов

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 20,3 часов, самостоятельная работа студентов – 79 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплины Б1.В.04.03 «Проектирование инновационных процессов» является приобретение умений проектирования педагогических систем, инновационных процессов, совершенствование знаний у магистрантов в области современных педагогических систем обучения и умений применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление об основных направлениях модернизации Российского образования.
2. Познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом инновационной педагогической деятельности.
3. Сформировать у студентов потребность в проектной деятельности в сфере инновационного образования.
4. Предоставить возможность овладеть основными знаниями в области планирования и проектирования экспериментального исследования в рамках работы над ВКР.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проектирование инновационных процессов» относится к вариативной части учебного плана Блок 1, Модуль 1 «Управление в образовании».

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-7; ПК-10)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	стратегию современной образовательной политики; специфику формирования современной образовательной среды в высшей школе	организовывать учебный процесс в высшей школе с учётом задач инновационной образовательной политики	способами и приёмами решения задач инновационной образовательной политики
2.	ПК-7	Способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях	способы и приемы педагогического проектирования образовательного пространства	проектировать ряд вариантов образовательных пространств, в том числе в условиях	комбинированием способов и приемов педагогического проектирования образовательного

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		инклюзии		инклюзии	пространства, в том числе в условиях инклюзии
3.	ПК-10	Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	технологии реализации форм и методов проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретной методики обучения	самостоятельно применять формы и методы проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретной методики обучения	комбинацией способов и приёмов проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретной методики обучения

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инновационно-педагогическая деятельность как система	66	2	8	-	39
2.	Основы проектировочной деятельности в образовании	42	2	8	-	40
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	16	-	79

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников и др.; под ред. С.А. Щенникова, А.Г. Теслинова, А.Г. Чернявской. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 188 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06308-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/71C75408-2360-454B-9D54-99078146FECC.

2. Мандель Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Мандель Б.Р. – Москва: 2017. – 343 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455509&sr=1.

3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» / Н.В. Матяш. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 158 с. – (Высшее образование. Педагогическое образование). – Библиогр.: с. 155-157. – ISBN 9785446827619: 381.35.