

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.Б.04 Экономика образования

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения)

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 4,2 ч. контактной работы: лекционных 2 ч., практических 2ч.; 0,2 ч. ИКР; 64 ч. самостоятельной работы; контроль -3,8 ч.)

#### Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.04 «Экономика образования» является приобретение студентами базовых знаний в области экономики, изучение проблем экономического развития общества, формирование экономического образа мышления, обеспечивающего понимание сущности экономических процессов в образовании, рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

– овладение знаниями о коренной реконструкции отношений собственности и всей системы производственных отношений в отрасли образования и о новом хозяйственном механизме образовательных учреждений;

– овладение знаниями об экономических категориях и закономерностях применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;

– развивать современное экономическое мышление.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 Экономика образования относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе и таких учебных дисциплин как «Введение в педагогическую деятельность». Понятия, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Экономика образования» необходимы при изучении дисциплин профессионального цикла.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОПК-4; ОК-6; ОПК-5; ОК-7

№ п.п.	Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3	4
1	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> – базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности – основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; <b>Уметь:</b> – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных

			<p>со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию;</li> <li>- создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;</li> <li>-навыками деловых и публичных коммуникаций</li> </ul>
2	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к общему языку и отражающую специализацию (базовая терминологическая лексика специальности);</li> <li>- базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для личностного, общекультурного и профессионального развития;</li> <li>- основные принципы самообразования;</li> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- основные технологии для обобщения, анализа, восприятия информации, в том числе для представления различных исследований в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;</li> <li>- адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты;</li> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</li> <li>-обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбирать пути их достижения, верно и ясно строить свою устную и письменную речь при</li> </ul>

			<p>проведении исследований, а также при отражении результатов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы;</li> <li>- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</li> <li>- навыками разработки стратегии личного и профессионального развития в соответствии с результатами самооценки процесса самообразования и собственной профессиональной деятельности.</li> <li>- методами и средствами самоорганизации и самообразования;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принятия самостоятельных решений в области самообучения и самовоспитания</li> </ul>
3	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, экологического, уголовного, административного, информационного права;</li> <li>- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;</li> <li>- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов;</li> <li>- нормативно-правовые основы профессионально-педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы права в конкретной ситуации;</li> <li>- организовать управленческую деятельность в образовательном учреждении;</li> <li>- применять нормативно-правовые знания в педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами и информацией;</li> <li>- навыками применения нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
4	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными	<p><b>Знать:</b> особенности развития современной системы образования: тенденции, перспективы; основные нормы правового регулирования образования; нормативно-правовые документы в области образования; нормативно-правовые</p>

		правовыми актами в сфере образования	<p>документы, регламентирующие профессионально-педагогическую деятельность;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания о нормативно-правовых документах в области образования в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования; применять знания о нормативно-правовых документах в области образования в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой в области образования; способен использовать нормативно-правовую документацию в своей деятельности; технологиями использования нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности.</p>
5	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной речевой культуры;</li> <li>- правила грамотной речи на родном языке;</li> <li>- основы литературной речи;</li> <li>- правила грамотной устной и письменной научной речи;</li> <li>- основные категории и сущность профессиональной этики и педагогической практики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике грамотную профессиональную речь;</li> <li>- грамотно и аргументировано выражать свои мысли;</li> <li>- использовать грамотную речь при решении педагогических задач;</li> <li>- грамотно и аргументировано дискутировать по профессиональным вопросам;</li> <li>- аргументировано выражать свою точку зрения по проблемам профессиональной этики;</li> <li>- грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам;</li> <li>- использовать различные формы, виды устной и письменной речи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональным тезаурусом;</li> <li>- навыками речевой профессиональной культуры и этики;</li> <li>- навыками публичного выступления;</li> <li>- навыками профессиональной научной речи;</li> <li>- навыками грамотной речевой профессиональной культуры;</li> <li>- навыками ведения грамотного диалога;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</li> </ul>

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические вопросы дисциплины «Экономика образования»	8,1	0,1	-	-			8
2.	Система образования РФ	6,2	0,2	-	-			6
3.	Законодательные основы функционирования системы образования Российской Федерации	8,2	0,2	-	-			8
4.	Рынок образовательных услуг	6,25	0,25	-	-			6
5.	Планирование и прогнозирование в образовании	8,75	0,25	0,5	-			8
6.	Финансирование образования	8,75	0,25	0,5	-			8
7.	Особенности налогообложения в сфере образования	7,75	0,25	0,5	-			7
8.	Труд и оплата труда работников образования	7,75	0,25	0,5	-			7
9.	Перспективы и направления реформирования системы образования	6,25	0,25	-	-			6
	ИКР	0,2				0,2		
	Контроль	3,8			-		3,8	
	<i>Всего:</i>	72	2	2	-	0,2	3,8	64

**Курсовая работа:** не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет на первом курсе.**Основная литература:**

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE>

2. Басовский, Л. Е. Экономика образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 218 с.

3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00864-7. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94/ekonomika#page/1> (дата обращения 27.03.2018)

4. Менеджмент в образовании [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [С. Ю. Трапицын и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. -

Москва : Юрайт, 2018. - 413 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/12FCF5B3-0881-4E93-BCEA-ABD7AB09E8AE/menedzhment-v-obrazovanii#page/1>