

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.21 Социология

направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование, ЗФО.

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, в том числе контактная работа 4,3; ИКР - 0,3; самостоятельной работы – 93 ч, контроль 8,7час.)

Цель дисциплины: - Целями освоения дисциплины «Социология» являются: ознакомление обучающихся с концептуальными основами социологии как современной основополагающей науки об общественных отношениях и социальных основ управления, формирование системных представлений о управленческих отношениях и их влияния на общественную жизнь.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся должен сформировать и продемонстрировать следующие общепрофессиональные компетенции: способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

Задачи дисциплины: - на социологическом уровне, на основе социологического материала раскрыть сущность социальной науки, показать её общественные функции; дать представление об общественных отношениях с позиций государства и гражданского общества; изложить основные методы и формы выработки и реализации социальных управленческих решений; - дать представления о социальных моделях, основных механизмах социального управления; - приобщение студентов к НИР в области социологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Для усвоения основных положений курса «Социология» необходимы знания других дисциплин, таких как «История», «Философия». Полученные знания методологически помогут обучающимся освоить весь цикл дисциплин общественных наук.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОПК-3; ПК-6; ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	мировоззренческое и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и методы философии и гуманитарных наук при решении социальных и	использовать основные положения и методы философии и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	способностью понимать и анализировать мировоззренческое, социально и личностно значимые философские проблемы, представления и о событиях российской и всемирной культуры

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			профессиональных задач.		
	ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	сущность и содержание психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	выделять требующие психолого-педагогического сопровождения аспекты возрастного и личностного развития школьников; раскрыть сущность и содержание инклюзивного образования и его психолого-педагогического сопровождения; определять потенциал содержания учебной и внеучебной деятельности для развития творческих способностей, активности и самостоятельности обучающихся, подбирать соответствующие методы и формы обучения и воспитания, в том числе в нестандартных условиях;	умением демонстрировать знание психологии и педагогики; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, современными методиками оценивания достижений учащихся; способностью самостоятельно применять основные приемы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности –	осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования; особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы); способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;		работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).
	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; - основы планирования научно-исследовательской работы; - методы педагогических исследований; - современные информационные технологии; - основы использование методов	планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; - осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; - консультировать обучающихся по	навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; - навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатов научных исследований.	проведению научных исследований; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе.	

Основные разделы дисциплины 1 курс, ЗФО.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СРС
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Социология как наука и учебная дисциплина	24	2				22
2.	Методы социологии	24		2			22
3.	Социология общества и личности	24		2			22
4.	Социология в XXI веке.	27					27
	Всего:	108	2	4			93

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Воронцов, А. В. История российской социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-6076-1. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9A2CA993-B800-44C8-B3F3-0A302A658DC1#page/1>
2. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04136-1. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/52336618-1374-4867-A14F-4B28D12B3A05#page/1>
3. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03784-5. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F06EA469-0AD6-4FAF-8467-9A51191FC7BC#page/1>