

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.Б.05 «Экономика образования»

**Объем трудоемкости:** 108 часов, 3 ЗЕТ, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 18 час.; 65,8 часов самостоятельной работы; 6 часов КСР; 0,2 часа ИКР.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики образования, изучение роли образования в становлении экономики знаний, способности ориентироваться в международных аспектах деятельности образовательных организаций в условиях глобализации.

**Задачи дисциплины:** обоснование роли образования в становлении экономики знаний РФ; изучение основных проблем экономики образования в РФ; рассмотрение и анализ форм организации и источников финансирования образовательной деятельности; оценка современных тенденций развития образовательных систем в РФ и за рубежом; изучение систем оплаты труда работников в образовательной сфере.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к «Базовой части» учебного плана. По учебному плану бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (География, Безопасность жизнедеятельности) учебный курс «Экономика образования» относится к обязательным дисциплинам. Курс читается в 7 семестре.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика образования», используются для изучения курсов «Основы продовольственной безопасности», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-3.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	общие и частные методы изучения социально-экономических процессов и явлений, экономические законы	ориентировать ся в содержании и значении различных экономически х тенденций, явлений и процессов в сфере образования	категорийным и методологическим аппаратом анализа и оценки социально-экономическо й динамики образовательн ой сферы

**Основные разделы дисциплины: разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика и история становления экономики образования	12	2	2		8
2.	Организация образовательной деятельности	12	2	2		8
3.	Ресурсной обеспечение экономики образования	12	2	2		8
4.	Рынок образовательных услуг	12	2	2		8
5.	Модели финансирования образования	12	2	2		8
6.	Эффективность образования и её оценка	12	2	2		8
7.	Развитие экономики образования в экономике, ориентированной на знаниях	15	3	3		9
8.	Мировой рынок образовательных услуг	14,8	3	3		8,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	<i>6</i>				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	<i>0,2</i>				
	<b><i>Итого по дисциплине:</i></b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>65,8</b>


**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Основная литература:**

1. Василенко, Н.В. Экономика образования [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Василенко, А. Я. Линьков. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 413 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924757>.

2. Экономика образования: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. В. Василенко, А. Я. Линькова. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854349>.

Автор  И.В. Богдашев, к.э.н., доцент  
Ф.И.О.