

Аннотация дисциплины
Б1.В.04 Анатомия, физиология и гигиена детей и подростков

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них -6 часа аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа, практических 4 часа, 62 часа самостоятельной работы. КРС-4 часа. Контактная работа 6,2 часа.

Цель дисциплины: формирование профессиональной направленности личности будущего социального педагога;

- обеспечение студентов необходимыми систематизированными знаниями и практическими навыками по охране и укреплению здоровья детей в условиях работы в образовательных учреждениях, особенностей их развития на различных возрастных этапах.

Задачи дисциплины:

1. - раскрыть санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательном учреждении; детские болезни и меры их предупреждения;
2. - привить практические навыки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина Б1.В.04 «Анатомия, физиология и гигиена детей и подростков» относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы 44.03.05 – «Педагогическое образование». Дисциплина изучается на 1 году обучения на 3 сессии очной формы обучения.

Материал курса расширяет и углубляет представления об особенностях и возможностях развития детей и подростков и организации психолого-педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-9, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Закономерность и индивидуально-го роста и развития детского организма возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляци и питания; знание основ	использовать гигиенические нормы, требования и правила сохранять и укреплять здоровья на различных этапах онтогенеза; выполнять гигиенические требования к образовательном	основными приемами и методами организации здорового образа жизни

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			профилактики инфекционных заболеваний;;	у процессу	
2	ПК-5	Способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	психофизиологические аспекты поведения детей и подростков и морфофункциональные особенности нервной системы детей	соотносить объемы учебных задач с возрастными и профессиональными физическими; - развивать зрительное восприятие, воображение, пространственное представление, память.	основными приемами и методами оценки уровня физического развития учащегося.

Форма проведения аттестации: *зачет*

Основная литература:

1. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ.сред.мед.учеб.заведений –М.: Издательский центр «Академия»,2008.
2. Новикова Е.П. Справочник врача и медсестры детского сада/,под ред. С.В.Шалункина -Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Хачиянц А.И. Основы гигиены детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.-Краснодар 2013.
4. Хачиянц А.И. Основы педиатрии детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.- Краснодар 2012.
5. Смирнов, В.М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная
6. Звягинцев А.Ф. Первая доврачебная реанимационная помощь. 2008
7. Соковня-Семенова И.И. Основы здорового образа жизни и первая мед.помощь :Учеб.пособие для сред.учеб.завед.-2-е изд.-М.:академия,2000-208с

Автор: Хачиянц А.И.,к.м.н.,доцент кафедры ДПП.

A. Karun