

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проблема социализации в социологии и социальной антропологии»
для направления 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (42,3 часа, из них – 36 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 6,25 часа КСР, ИКР – 0,2 ч.)

1.1 Цель дисциплины приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области изучения проблем социализации с позиций таких наук как социология и социальная антропология, понимания особенностей становления личности как особого социокультурного и социально-психологического процесса и его результата.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере изучения проблем социализации в отечественной и зарубежной социологии и социальной антропологии;
- знакомство с современными и классическими концепциями, объясняющими сущность и результат процесса социализации;
- формирование знаний в области методов диагностики результативности процесса социализации;
- формирование умений и навыков самостоятельного изучения и анализа результатов процесса социализации и формирования личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология» относится к ДВ учебного плана. Курс основывается на имеющемся у студентов общем представлении в области истории и обществознания. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: психология, философия, преддипломная практика, подготовка выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	Ок-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	правила работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
2.	Ок-7	способность к самоорганизации и саморазвитию	принципы самоорганизации и саморазвития	применять принципы для самоорганизации и саморазвития	способность к самоорганизации и саморазвитию
3.	ОПК - 3	способностью анализировать социально-	социально-значимые проблемы и	анализировать социально-значимые	методами и навыками анализа

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	процессы в сфере МО	проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социализация как предметная область социологии и социальной антропологии	4	2	2	-	-
2.	Проблема социализации личности в социологических теориях	4	2	2	-	-
3.	Проблема социализации в социальной антропологии	4	2	2	-	-
4.	Концепции социализации личности в отечественной науке XX в.	4	2	2	-	-
5.	Педагогическая сущность процесса социализации ребенка	4	2	2	-	-
6.	Социальный опыт ребенка как результат его социализации и воспитания	4	2	2	-	-
7.	Социализация в системе современного воспитания	4	2	2	-	-
8.	Этнография детства: социокультурные особенности социализации	4	2	2	-	-
9.	Методы прикладных исследований результатов социализации	4	2	2	-	-
	КСР	6,25	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	42,3	18	18	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 584 с. <https://www.biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840>

2. Шилова, М.И. Социализация и воспитание личности школьников в педагогическом процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 218 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49463>.

3. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под ред. Г. Н. Кузьменко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AFB92B05-F5A3-4C84-8B6F-90460F6DF47A>

Автор РПД: Ракачева Я.В.