

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Б1.В.03.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ

Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа: контактных часов: 12,2 ч., КСР – 3,8 ч., СРС – 56 ч.; распределение по семестрам – 5 курс.; форма и место отчётности – экзамен в десятом семестре.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование у бакалавров четких представлений о современных подходах к созданию систем управления качеством образования в дошкольных образовательных учреждениях.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются следующие:

- создать предпосылки для формирования управленческих умений;
- обеспечить системное восприятие процессов, происходящих в сфере управления образовательными учреждениями;
- развить умения моделирования систем управления качеством в образовательных системах дошкольного образования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством образования в ДОУ» входит в состав базовой части «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения). Данная программа вытекает из общей концепции государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержащего требования к подготовке бакалавров педагогики по профилю: Начальное образование Дошкольное образование.

Для освоения дисциплины «Управление качеством образования в ДОУ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теоретическая и практическая педагогика», «Социальная педагогика», «Управление ДОУ», «Методическое сопровождение педагогической деятельности в ДОУ», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Планирование педагогической деятельности в ДОУ», «Проектирование развивающей среды в ДОУ». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения) по результатам изучения учебной дисциплины «Управление качеством образования в ДОУ» должен обладать следующими компетенциями: ОК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-6

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности -основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;	-делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; - создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;	-навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; -навыками деловых и публичных коммуникаций
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	особенности развития современной системы образования: тенденции, перспективы; основные нормы правового	применять знания о нормативно-правовых документах в области образования в профессиональной деятельности; осуществлять	нормативно-правовой базой в области образования; способен использовать нормативно- правовую документацию в своей деятельности; технологиями использования

		<p>регулирования образования; нормативно-правовые документы в области образования; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессионально-педагогическую деятельность;</p>	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования; применять знания о нормативно-правовых документах в области образования в профессиональной деятельности;</p>	<p>нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности</p>
ПК-2	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>основные методы и технологии обучения и диагностики; основы психодиагностики; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).</p>	<p>оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции; самостоятельно анализировать конкретные условия социализации и профессионального развития обучающегося и определить цели и методы педагогического сопровождения; использовать готовые критерии оценивания образовательных результатов и осуществлять выбор средств, позволяющих решать задачи организации условий для оптимального развития личности обучающегося; организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной</p>	<p>способами взаимодействия с другими специалистами в рамках образовательного процесса; инструментариум и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка. технологией интерпретации первичных данных по итогам проведения психолого-педагогической диагностики; может использовать современные методы и технологии обучения и оценки учебных достижений детей для решения типовых профессиональных задач</p>

			программы обучающимися;	
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);	- основные воспитательные технологии педагогического общения, информационно-речевого и демонстрационного воздействия, организации групповой деятельности, создания психологического климата, работы с детьми осложненного поведения, педагогического требования, оценки, этической защиты, создания ситуации успеха;	- направлять саморазвитие и самовоспитание личности школьника; - использовать игровые методы в практической деятельности педагога;	традиционными и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе; - технологиями профессионального самообразования и самовоспитания.

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины представлены в таблице.

Таблица – Структура дисциплины «Управление качеством образования ДОУ»

№ темы	Наименование раздела	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
		72	Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1.	Понятие «качество образования»	5	1					4
2.	Теоретические основы оперативного управления качеством образования	5	1			1		4
3.	Содержание управленческой деятельности руководителей ДОУ	12	1	1				10
4.	Основные методы и объекты педагогической диагностики в оперативном управлении	9		1				8
5.	Диагностика, регулирование и коррекция процессов управления качеством образования в ДОУ	12	1	1		1		10
6.	Управление инновационными процессами в ДОУ	11		1				10
7.	Деловое совещание в ДОУ как форма управленческой деятельности	6		2				4
8.	Презентация информации о деятельности ДОУ на рынке образовательных услуг	10,2		2		2	0,2	6

	<i>Контроль</i>	3,8				3,8	0,2	
	<i>Итого</i>	72	4	8		3,8	0,2	56

Курсовые работы не предусмотрены.

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1 Управление дошкольным образованием [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [И. И. Бойцова и др.] ; под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. - Москва : Юрайт, 2018. - 394 с. - <https://bibli-online.ru/viewer/D123BDED-EE4E-4912-B86E-CA06CF38A5DC/upravlenie-doshkolnym-obrazovaniem#page/1>.
- 2 Ежкова, Нина Сергеевна. Дошкольная педагогика [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. С. Ежкова. - Москва : Юрайт, 2017. - 182 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с.175-182. - ISBN 978-5-534-00200-3 : 429 р. 21 к.
- 3 Микляева, Наталья Викторовна. Дошкольная педагогика [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 496 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4708-3 : 491.19.