

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись

«_____» _____ 2018
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки/специальность – 46.04.01 – «История»

Направленность (профиль) / специализация - Страны Запада и Востока в новое и новейшее
время: исторический опыт и пути развития.

Программа подготовки - Академическая

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История

Программу составил:

Халанский П.В. преподаватель, к.и.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол №7 от 6 марта 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 4 от 10 апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.

Рецензенты:

Вартамян Э.Г., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Кубанского государственного университета, доктор исторических наук, профессор.
Скородумов С.С. – и.о. руководителя Представительства МИД РФ в г. Краснодаре

1. Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель практики – приобрести навыки научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика магистрантов ФИСМО, специальность «История» является частью подготовки высококвалифицированных специалистов-исследователей и проводится на базе Кубанского государственного университета.

Успешное прохождение научно-исследовательской практики требует от магистрантов-практикантов высокого уровня общенаучной, исторической, теоретической и методологической подготовки, умения провести источниковедческий и историографический анализ.

2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Задачи, организация и содержание практики определяются программой.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;

- апробация научно-исследовательской работы магистранта;

- формирование у практиканта умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;

- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных магистрантами с практикой;

- воспитание у магистратов любви и потребности к научно-исследовательской деятельности.

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;

- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

- применение современных средств оценивания результатов обучения;

- воспитание у магистрантов уважительного отношения к историческому наследию;

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования.

3. Место практики в структуре ООП.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Блока 2 «Практики (в том числе научно-исследовательская работа)» учебного плана. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Актуальные проблемы в современной исторической науке, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Историография новейшей истории Запада.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит в форме ознакомительных лекций, семинаров и самостоятельной работы по поиску и анализу необходимой информации, написания отчета.

Способ проведения практики: стационарная практика, направленная на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Руководство практикой осуществляется: по месту прохождения практики (Кубанский государственный университет) – руководителем практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			Знает	Умеет	Владеет
1.	ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе
2.	ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Основные междисциплинарные подходы, необходимых для проведения качественного научного исследования.	исследовать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Общефилософскими и специально-историческими методами обработки и систематизации знания.
3.	ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	основные особенности теории и методологии современных исторических и историко-антропологических исследований	анализировать на основе принципов объективности и историзма, с применением современных методов исторического исследования.	приемами и навыками работы с историческими источниками, необходимыми для решения комплексных социальных и профессиональных задач

4.	ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	основные особенности функционирования современной информационной среды, основы государственной политики в области информатики; существующие методы и средства поиска, систематизации и обработки исторической информации	использовать сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы как источники в научно-исследовательской работе в области истории.	Методами обработки и систематизации данных, необходимых для научно-исследовательской работы, полученных при помощи специализированных сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем
5.	ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией.	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими знаниями, основами также всеобщей истории, регионоведения для проведения конференций, научных семинаров, научного редактирования материалов.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 2 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 5 недель. Время проведения практики А семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам преддипломной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
3.	Изучение специальной литературы и источников	Проведение обзора публикаций по теме	3 дня
Научно-исследовательский этап			
4.	Сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-2я неделя практики
5.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации по научному направлению	1-2я неделя практики
6.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	3-4я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	3-4я неделя практики
8.	Итоговая конференция	Защита отчета по проведенной работе	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

7. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на практике.

Практика носит деятельностно-ориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Водная конференция	Устный опрос	Умение обосновать выбор темы исследования
2.	Основные элементы организации научно-исследовательской деятельности.	Устный опрос	Уровень теоретического осмысления студентами выбранной темы исследования

3.	Поиск/сбор и анализ материала по выбранной теме.	Устный опрос	Степень сформированности профессиональных умений и навыков
4.	Подготовка и защита отчета	Отчет	Наличие всех необходимых разделов в отчете по научно-исследовательской практике, правильное его оформление

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Не сформирована	ПК-1	Не способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
		ПК-2	Не способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
		ПК-3	Не владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
		ПК-4	Не способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
		ПК-5	Не способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
2	Сформирована на базовом уровне	ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
		ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
		ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
		ПК-4	Способность использовать в исторических

		исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
	ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	в отчете нашли отражение следующие разделы: доказана актуальность исследования, обозначены объект и предмет исследования, обоснованы хронологические и географические границы исследования, поставлены цель и задачи, выдвинута гипотеза исследования, предложена структура изложения результатов исследования
«Не зачтено»	отсутствует один из указанных выше разделов или неполно изложены два и более разделов

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение (наименование) практики

а) основная литература:

1. Вартамян Э.Г. Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока. Краснодар: КубГУ, 2013.
2. Вартамян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар: КубГУ, 2016.
3. Вартамян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011.
4. Васильев Л.С. История Востока: учебник для магистрантов, студентов вузов. В 2 т. М., 2014.
5. Гуревич П.С. Религиоведение. Учебник. М.:МГУ, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5783FA21-0F58-49A1-AD8A-7EA4274DD591>.
6. Иванов А.Г. Великобритания и Третий рейх накануне Второй мировой войны. М., 2014.
7. Иванов А.Г. Европейский кризис 1939 года и начало Второй мировой войны. М., 2013.
8. Иванов А.Г. СССР и западные державы: трудный путь к партнерству и союзу (1939-1945 гг.). Сб.ст. М., 2010.
9. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В 3 т. М., 2010.
10. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года. В 2 книгах. Изд. 9-е. М., 2016.
11. Культурология. История мировой культуры / Под ред. А.Н. Марковой. М., 2010.

12. Садохин А.П. Мировая культура и искусство. Уч. пос. М., 2013. Садохин А.П. Мировая культура и искусство: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026> (17.01.2018).

б) дополнительная литература:

1. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:РнД, 2008.
2. Вартамян Э.Г. История и культура стран мусульманского Востока в терминах и понятиях. Краснодар, 2009.
3. Вартамян Э.Г. История Турции. Учебник. Краснодар: КубГУ, 2014.
4. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2006.
5. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2008.
6. Внешнеполитический курс в странах Востока. М., 2011
7. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. М., 2008.
8. Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство. Учебник для вузов. М., 2008.
9. Искусство [более 2500 шедевров мирового искусства]: иллюстрированная энциклопедия. М., 2009.
10. Культура, эпоха и стиль. Классическое искусство Запада: сб. ст. в честь 70-летия искусствоведения. М., 2010.
11. Культурология. История мировой культуры / Под ред. А.Н. Марковой. М., 2010.
12. Ормистон Р. Модерн. Лучшие произведения. М., 2010.
13. Очерки истории теории архитектуры нового и новейшего времени. СПб, 2009.
14. Прино Франческа 1000 лет мировой архитектуры: стили, направления, архитекторы [пер. с англ.] М., 2008.
15. Разлогов К. Мировое кино. М., 2013.
16. Сравнительный анализ культуры модернизма и постмодернизма. Уч. пос. М., 2010.
17. Эванс Р. Третий рейх. Дни войны. 1939-1945. М., 2012.
18. Эванс Р. Третий рейх. Дни триумфа. 1933-1939. М., 2012.
19. Эванс Р. Третий рейх. Зарождение империи. 1920-1933. М., 2011.

в) периодические издания.

Азия и Африка сегодня
Вопросы истории
Восток
Новая и новейшая история
Голос минувшего

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.
5. Ближний Восток: война и политика, М., 2010. URL: www.biblioklub.ru
6. Васильев Л.С. История Востока. Учебник для магистров: в 2-х т. URL: <http://www.rucont.ru>
7. Венюков М.И. Очерки Японии URL: www.biblioklub.ru
8. Галенович Ю.М. Сталин и Мао: два вождя URL: www.biblioklub.ru
9. Гафуров Б.Г. История иранского государства и культуры иранского государства. URL: www.biblioklub.ru
10. URL: www.biblioklub.ru
11. Кирьянов О.В. Наблюдая за корейцами. Страна утренней свежести URL: www.biblioklub.ru
12. Коростовец И.Я. Китайцы и их цивилизация URL: www.biblioklub.ru
13. Поляков Н. Турция и ее прошедшее и настоящее время URL: www.biblioklub.ru
14. Сулакшин С.С. От диалога цивилизаций к сотрудничеству интеграции URL: <http://www.rucont.ru>
15. [http://yandex.ru/yandsearch?text=Новейшая история стран + Восток](http://yandex.ru/yandsearch?text=Новейшая+история+стран+Восток)
16. <http://www.kubsu.ru/University/library/>- Электронный каталог научной библиотеки КубГУ.
17. <http://www.Biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
18. <http://www.Elibrary.ru> / - Научная электронная библиотека (НЭБ).
19. <http://www.rba.ru/>-Информационные ресурсы Российской библиотечной ассоциации.
20. <http://uisrussia.msu.ru> -Университетская информационная система России (УИС Россия).
21. <http://www.hist.msu.ru> / - Исторический факультет МГУ.
22. <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог).
23. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог).
24. <http://www.oxfordrussiacom> - Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда.
25. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по (вид) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации (вид) практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре всеобщей истории и международных отношений программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
 Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
 Консультант + Справочно- правовая система
 WinRAR 3x Программа -архиватор.
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]
 – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии (ауд. 255),	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-

		АЭФ/215 от 26.01.2016 Программное обеспечение «Антиплагиат», Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017
2.	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253)	Не предусмотрено

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2018 г

Цель практики – приобрести навыки научно-исследовательской работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
2. Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
3. Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
4. Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
5. Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«___» _____ 20___ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения практики
по направлению подготовки

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.	ПК-1	+	
2.	ПК-2		
3.	ПК-3		
4.	ПК-4		
5.	ПК-5		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)