

## АННОТАЦИЯ

дисциплины « Этнология изучаемого региона »

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 82,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 98 часов самостоятельной работы; 10 часа КСР)

### Цель дисциплины:

Этнология – наука о народах и этнических процессах, является частью более общей дисциплины – антропологии в качестве её неотъемлемой составляющей наряду с физической (биологической), социокультурной и другими.

Цель курса – ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами этнологических исследований, современными научными подходами и концепциями, особенностями культуры народов зарубежной Азии и Африки.

### Задачи дисциплины:

научить студентов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по этнологии;

сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;

освоить принципы составления комплексной историко-этнографической характеристики отдельных народов стран Дальнего Востока.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина « Этнология изучаемого региона » (Б1.Б.13) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-5. ОК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	источники и публикации по предмету из основного и дополнительного списков; географическое расположение изучаемых культур, особенности демографического развития населения стран региона (Китай, Япония, Корея), уровни их экономического и соци-	использовать знания смежных с этнологией областей географии, демографической и политической антропологии.	владение способностью анализировать основные закономерности развития стран региона; понятийным аппаратом, приемами и методами научных исследований культур и стран региона.

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины.		
2.	ПК-10	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	источники и публикации по предмету из основного и дополнительного списков; особенности исторического развития населения стран региона (Китай, Япония, Корея), уровни их экономического и социального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины.	использовать знания смежных с этнологией областей этнопсихологии и политической антропологии.	владение способностью анализировать основные закономерности развития стран региона;  понятийным аппаратом, приемами и методами научных исследований культур и стран региона.
3.	ПК-13	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	источники и публикации по этнографии, этно- или социолнгвистике (диалектологии и языковому разнообразию), культуре и этнопсихологии стран и народов региона (Китай, Япония, Корея) из основного и дополнитель-	использовать знания в области этнографии, этно- или социолнгвистики (сравнительного языкознания и диалектологии), культуре и этнопсихологии стран и народов региона в деловых отношениях и общении;  толерантно относиться к ино-	этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии;  умением атрибутировать элементы культуры (артефакты) древнего и современного населения региона;  навыками и принципами то-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ного списков; классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	му мнению, выраженному в аудитории, группе, обществе; активно противостоять расовым (иным) предубеждениям.	лерантного отношения к культурному и этническому многообразию.

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину	16	8	-	-	8
2	Введение в этнологию Восточной Азии (Китай, Корея, Япония)	16	8	-	-	8
3	Традиционные сюжеты этнографического изучения Восточной Азии	30	20	-	-	10
4	Кейсы (для изучения на практических занятиях)	108	-	36	-	72
	<i>Итого по дисциплине:</i>	170	36	36	-	98

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

#### Основная литература:

Основы этнологии: Учебное пособие / под ред. проф. В.В. Пименова. М.: Изд. МГУ, 2007. 696 с.

Эриксен Т. Х. Что такое антропология. М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2014. 160 с.

Чешко С. В. Этнология и социальная антропология: учеб. Пособие для студ. учреждений высш. образования. М.: Изд. центр «Академия», 2014. 240 с.

Автор (ы) РПД Рита Шаликовна Кузнецова  
Ф.И.О.