

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 «СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 53 часа самостоятельной работы; 8,7 часа контроля, 0,3 часа ИКР)

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах социальной и психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческой деятельности и отношений, а также о социальных и психологических характеристиках субъектов, объектов управления и взаимодействия между ними.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов понятия о социологии и психологии управления как науках и областях практической деятельности, их месте в системе современного научного знания об управлении.
2. Рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов социологии и психологии управления как инструментов организации профессионального психологического мышления при решении проблем в сфере организационно-управленческой практики.
3. Систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах социальной и психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов и объектов управления, а также о социальных и психологических характеристиках различных типов организационно-управленческих систем и отношений.
4. Формирование способности применять знания в области социологии и психологии управления для решения задач будущей профессиональной деятельности.
5. Содействие формированию у студентов готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при их включении в различные типы организационно-управленческих систем и отношений.
6. Обучение навыкам работы с научной литературой по социологии и психологии управления и смежной проблематике, её анализу и реферированию.
7. Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по социологическим и психологическим аспектам проблем управления, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (руководители, коллеги, подчиненные, заказчики, клиенты, посредники и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Социология и психология управления» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» и является обязательной для освоения всеми магистрантами, обучающимися по направлению 46.04.02 «Документоведение и архивоведение».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Социология и психология управления», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Социология» и «Психология», осваиваемых студентами на уровне бакалавриата или специалитета.

Дисциплина «Социология и психология управления» изучается параллельно с дисциплинами «Моделирование управленческой деятельности».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Социология и психология управления» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Оценка эффективности организационной системы управления», «Методология организационного проектирования системы управления организации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих общекультурных/общепрофессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-5

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | феноменологию, закономерности и механизмы функционирования и развития личности в организационно-управленческом контексте; возможности и ограничения саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала личности и группы в условиях различных типов организационно-управленческих систем и отношений; систематику и этиологию социальных ограничений, профессиональных вредностей и психологических сложностей управленческой деятельности (деформированный макросоциальный контекст, стрессы, конфликты, психическое выгорание, профессиональная деформация, силовое давление, манипулирование и др.) | определять оптимальную траекторию личностного и профессионального развития человека, его саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в конкретном организационно-управленческом контексте на основании соотнесения возможностей и ограничений личности и организационно-деятельностной среды; распознавать симптоматические проявления субъективного неблагополучия и нарушения психологического здоровья руководителей и сотрудников организации | базовыми ориентирами, стратегиями и приемами поддержки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала руководителей и сотрудников организации; базовыми приемами повышения и поддержания субъективного благополучия, сохранения психологического здоровья себя и партнеров по управленческому взаимодействию |
| 2. | ОПК-5 | способность применять знания в области психологии управления | феноменологию, закономерности и механизмы функционирования и развития | определять оптимальную стратегию взаимодействия с трудовым | базовыми ориентирами, стратегиями и приемами ситуационно- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | коллективом | трудового коллектива как объекта и субъекта управления, организационной субъект-единицы, и психологической общности людей | коллективом на основании учета характера выполняемой коллективом трудовой деятельности, уровня его социально-психологического развития, личностно-композиционного состава, особенностей актуальной управленческой ситуации, организационно-культурного контекста и др. | деятельностной, социально-психологической и организационно-культурной экологизации стиля руководства трудовым коллективом в целях продуктивного решения стоящих перед ним задач и проблем |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в проблематику социологии и психологии управления | 11 | 1 | 1 | – | 9 |
| 2. | Социальное и психологическое содержание управления | 12 | 1 | 1 | – | 10 |
| 3. | Социология и психология индивидуального и группового субъекта управленческой деятельности | 14 | 1 | 1 | – | 12 |
| 4. | Социальные ограничения, профессиональные вредности и психологические сложности деятельности руководителя | 12 | 1 | 1 | – | 10 |
| 5. | Организационный контекст управления: социологические и психологические аспекты | 14 | – | 2 | – | 12 |
| | Всего: | | 4 | 6 | 0 | 53 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Забродин, В.Ю. Социология и психология управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Ю. Забродин. – М.: Юрайт, 2018. – 147 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/16791561-E80B-4387-8B76-3BFF7799C0AF/sociologiya-i-psihologiya-upravleniya>.
2. Мандель, Б.Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС 3+: учебное пособие для студентов всех уровней обучения (бакалавриат, магистратура) / Б.Р. Мандель. – М.–Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 348 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363425.

Автор РПД: Флоровский С.Ю.