

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ Харуров Г.А.
подпись
« 27 » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.01.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 05.04.02 «География»

Направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение»

Программа подготовки - академическая

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

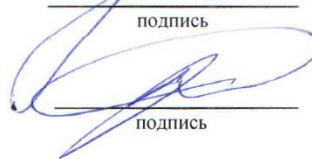
Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 05.04.02 «География» (Физическая география и ландшафтоведение) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №908 от 28 августа 2015 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

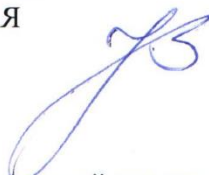
Программу составил(и):

Ю.Я. Нагалецкий, профессор, к.г.н.

Э.Ю. Нагалецкий, к.г.н., доцент


подпись

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической географии
протокол № 10 « 24 » апреля 2018г.
Заведующий кафедрой Нагалецкий Ю.Я



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТС
протокол № 4-18 « 25 » апреля 2018г.

Председатель УМК ИГГТС
Профессор, доктор географических наук,
Зав. каф. геоинформатики

подпись


Погорелов А.В.

Рецензенты:

1. Директор ГБУ КК «Кубаньбиоресурсы», к.г.н., д.б.н., профессор Чебанов М.С
2. К.г.н., доцент кафедры картографии и геоинформатики Комаров Д.А.

1. Цели производственной практики.

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности с применением полученных знаний о физической географии и ландшафтоведении.

2. Задачи производственной практики:

- закрепление знаний, полученных при изучении дисциплин физико-географического цикла
- применение студентами профессиональных умений в трудовой деятельности
- выработка и закрепление профессиональных навыков студентов
- приобретение опыта работы в профессиональной деятельности

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 практики учебного плана и проводится в А и С семестрах.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Б1.В.02 «Мелиоративно - водохозяйственный комплекс Кубани», Б1.В.03 «Проблемы природопользования в Краснодарском крае», Б1.В.04 «Современные ландшафты Северного Кавказа», Б1.В.06 «Физико-географическое районирование Северного Кавказа», Б1.В.07 «Геоэкология», В.ДВ.03.01 «Геоинформационные системы в физической географии», Б1.В.ДВ.03.02 «Прикладные геоинформационные системы в географии», Б1.В.ДВ.05.01 «Антропогенные ландшафты материков», Б1.В.ДВ.05.02 «География почв России»

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип учебной практики: получение профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)	Знать: основные способы географических исследований, нормы и правила работы в коллективе Уметь: анализировать полученную информацию в ходе практической деятельности. Владеть: основными методами географических исследований
2.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Знать: подходы к формулированию проблем и задач географических научных исследований. Уметь: получать факты на основе наблюдений, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований. Владеть: методами комплексных и отраслевых географических научных исследований.

3.	ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знать: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) программы магистратуры Уметь: творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности Владеть: методами исследований дисциплин программы магистратуры
4.	ПК-6	способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	Знать: основные методы для проведения экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук Уметь: использованием современной аппаратуры и вычислительных средств Владеть: методами проведения мониторинга природных процессов

5.	ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	Знать: проблемы охраны природы, способы по охране и обеспечению устойчивого развития природы Уметь: диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерно-географическими методами
6.	ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: методами разработки региональных и ведомственных программ развития рекреации

7.	ПК-9	способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	Знать: основы проведения географической и эколого-экономическую экспертизу Уметь: проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу Владеть: методами проектирования социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня
8.	ПК-10	способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	Знать: основные принципы глобального регионального и локального географического и экологического аудита Уметь: проводить глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит Владеть: методами проведения глобального регионального и локального географического и экологического аудита
9.	ПК-11	способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знать: принципы организации и управления, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами Уметь: проводить научно-производственные и экспертно-аналитические работы Владеть: методами проведения научно-производственных и экспертно-аналитических работ

6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 30 зачетных единиц, 10 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 1070 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 20 недель. Время проведения практики во А и С семестрах.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка;	1 день

		Прохождение инструктажа по технике безопасности	
2.	Ознакомление с местом прохождения производственной практики	Изучение нормативной и географической документации о месте проведения производственной практики	4 дня
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на месте прохождения производственной практики	Ознакомление с местом прохождения производственной практики. Сбор и анализ информации физико-географического, экологического, характера по месту прохождения производственной практики, применение практических навыков во время прохождения производственной практики	17 недель
4.	Обработка результатов исследований	Анализ и обработка полученного материала в ходе прохождения производственной практики	1 неделя
Подготовка отчета по производственной практике			
5.	Обработка и систематизация полученных материалов, написание отчета	Обобщение и систематизация полученных данных в ходе прохождения практики. Написание отчёта по проделанной работе.	6 дней
6.	Защита отчёта	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), место прохождения практики, сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, выводы.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован картами, таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; инструктаж по работе с приборами; учебно-исследовательская работа студента; коллективные и индивидуальные методы обучения; обучение в сотрудничестве, работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента,

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Гурова Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Григорьева, Ия Юрьевна. Геоэкология: учебное пособие / И. Ю. Григорьева. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 269 с. (20)
3. Нагалеvский Э. Ю. (КубГУ). Региональная мелиоративная география. Краснодарский край: монография / Э. Ю. Нагалеvский, Ю. Я. Нагалеvский, И. Н. Папенко; М-во сельского хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Кубанский гос. аграрный ун-т". - Краснодар: [КубГАУ], 2013. - 279 с. (10)
4. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Академия, 2015. - 368 с. (5)
5. Мананков А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 209 с. URL: <https://biblio-online.ru/>

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-7	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности
2.	Ознакомление с местом прохождения производственной практики	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Собеседование. Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики
Экспериментальный (производственный) этап				
3.	Работа на месте прохождения производственной практики	ПК-2, ПК-7, ПК-11	Проверка выполнения	Разделы отчёта по практике

			индивидуальных заданий Записи в дневнике	
4.	Обработка результатов исследований	ПК-9, ПК-10	Проверка выполнения работы Записи в дневнике	Разделы отчёта по практике
5.	Подготовка отчета по производственной практике			
6.	Обработка и систематизация полученных материалов, написание отчета	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Собеседование. Записи в дневнике	Обработка и систематизация полученной информации,
7.	Защита отчёта	ПК-1	Конференция по практике	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ОПК-7	Знать: основные способы географических исследований, нормы и правила работы в коллективе
		ПК-1	Знать: подходы к формулированию проблем и задач географических научных исследований.
		ПК-2	Знать: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) программы магистратуры
		ПК-6	Знать: основные методы для проведения экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук
		ПК-7	Знать: проблемы охраны природы, способы по охране и обеспечению устойчивого развития природы
		ПК-8	Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования
		ПК-9	Знать: основы проведения географической и эколого-экономическую экспертизу
		ПК-10	Знать: основные принципы глобального регионального и локального географического и экологического аудита
		ПК-11	Знать: принципы организации и управления, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами
2	Повышенный уровень	ОПК-7	Знать: основные способы географических исследований, нормы и правила работы в коллективе Уметь: анализировать полученную информацию в ходе практической деятельности.
		ПК-1	Знать: подходы к формулированию проблем и задач географических научных исследований. Уметь: получать факты на основе наблюдений, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и

			практические рекомендации на основе результатов исследований.
		ПК-2	Знать: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) программы магистратуры Уметь: творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности
		ПК-6	Знать: основные методы для проведения экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук Уметь: использованием современной аппаратуры и вычислительных средств
		ПК-7	Знать: проблемы охраны природы, способы по охране и обеспечению устойчивого развития природы Уметь: диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности
		ПК-8	Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию
		ПК-9	Знать: основы проведения географической и эколого-экономическую экспертизу Уметь: проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу
		ПК-10	Знать: основные принципы глобального регионального и локального географического и экологического аудита Уметь: проводить глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит
		ПК-11	Знать: принципы организации и управления, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами Уметь: проводить научно-производственные и экспертно-аналитические работами
3	Продвинутый уровень	ОПК-7	Знать: основные способы географических исследований, нормы и правила работы в коллективе Уметь: анализировать полученную информацию в ходе практической деятельности. Владеть: основными методами географических исследований
		ПК-1	Знать: подходы к формулированию проблем и задач географических научных исследований. Уметь: получать факты на основе наблюдений, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований. Владеть: методами комплексных и отраслевых географических научных исследований.
		ПК-2	Знать: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) программы магистратуры Уметь: творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности Владеть: методами исследований дисциплин программы магистратуры

		ПК-6	Знать: основные методы для проведения экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук Уметь: использованием современной аппаратуры и вычислительных средств Владеть: методами проведения мониторинга природных процессов
		ПК-7	Знать: проблемы охраны природы, способы по охране и обеспечению устойчивого развития природы Уметь: диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы оптимизации хозяйственной деятельности Владеть: методами исследований экологических рисков, инженерно-географическими методами
		ПК-8	Знать: основные правила разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: методами разработки региональных и ведомственных программ развития рекреации
		ПК-9	Знать: основы проведения географической и эколого-экономическую экспертизу Уметь: проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу Владеть: методами проектирования социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня
		ПК-10	Знать: основные принципы глобального регионального и локального географического и экологического аудита Уметь: проводить глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит Владеть: методами проведения глобального регионального и локального географического и экологического аудита
		ПК-11	Знать: принципы организации и управления, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами Уметь: проводить научно-производственные и экспертно-аналитические работы Владеть: методами проведения научно-производственных и экспертно-аналитических работ

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачёт
«Зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены (с замечаниями или без) (по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики). Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает удовлетворительные знания учебного материала и дает ответы на поставленные вопросы (полные или неполные)
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Гурова Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Григорьева, Ия Юрьевна. Геоэкология: учебное пособие / И. Ю. Григорьева. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 269 с. (20)
3. Нагалеvский Э. Ю. (КубГУ). Региональная мелиоративная география. Краснодарский край: монография / Э. Ю. Нагалеvский, Ю. Я. Нагалеvский, И. Н. Папенко; М-во сельского хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Кубанский гос. аграрный ун-т". - Краснодар: [КубГАУ], 2013. - 279 с. (10)
4. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Академия, 2015. - 368 с. (5)
5. Мананков А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 209 с. URL: <https://biblio-online.ru/>

б) дополнительная литература:

1. География земельных мелиораций Краснодарского края: учебное пособие / В. Н. Тюрин, Э. Ю. Нагалеvский, З. А. Бекух, Ю. Я. Нагалеvский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [КубГУ], 2010. - 150 с. (11)
2. Игнатов В.Г. Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2011. - 319 с. (95)
3. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов вузов / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2010. - 479 с (29)
4. Литвинская С. А. (КубГУ). Флора Северного Кавказа: атлас-определитель: учебное пособие для бакалавров и магистров / С. А. Литвинская, Р. А. Муртазалиев. - Москва: Фитон XXI, 2013. - 688 с. (50)
5. Нагалеvский, Юрий Яковлевич (КубГУ). Физическая география Краснодарского края [Текст]: [учебное пособие для учащихся общеобразоват. школ и студентов учреждений среднего проф. образования] / Ю. Я. Нагалеvский, В. И. Чистяков. - Краснодар: Северный Кавказ, 2010. - 256 с. (71)
6. Озера Предкавказья и Большого Кавказа/ Ю. В. Ефремов, В. Д. Панов, А. А. Базелюк, П. М. Лурье. - Ростов н/Д: Донской издательский дом, 2010. - 239 с. (9)

в) периодические издания.

1. Вестник Московского государственного университета. Серии география, геология, биология;
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии биология, геология и география;
3. Вестник ЛГУ;
4. Вестник ЛГУ. Серия: Геология. География;
5. Вестник МГУ. Серия: География;
6. Вестник Российской Академии Наук;
7. Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология;
8. Доклады АН высшей школы России;
9. Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки;
10. Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия: Географическая;
11. Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия: Географическая и геофизическая;
12. Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая; Известия Русского географического общества.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Институт географии РАН. URL: <http://www.spr.ru>
2. География мира РАН. URL: [http:// geowww.ru](http://geowww.ru)
3. Институт водных экологических проблем. URL: [http:// www.altairegion22.ru](http://www.altairegion22.ru)
4. Географический портал карта. URL: <http://vseprostrany.ru>
5. Краткая географическая энциклопедия URL: <http://geoman.ru>
6. Официальный сайт Русского Географического Общества URL: <https://www.rgo.ru/ru>
7. Среда Модульного Динамического Обучения КубГУ. URL: <http://moodle.kubsu.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре физической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека онлайн»

(www.biblioclub.ru)

3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет – библиотека лекций «Лекториум» (www.lektorium.tv)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как MicrosoftWindows 7, пакет MicrosoftOfficeProfessional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (WindowsMediaPlayer), программы для демонстрации и создания презентаций (MicrosoftPowerPoint) – 207, 211 ауд.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в

		электронную информационно-образовательную среду университета – 202, 203, 213 ауд
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, учебная мебель) 200, 207 ауд

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет
Кафедра физической географии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента)

(код и наименование специальности или направления подготовки)

(наименование специальности или профиля)

Квалификация (степень) выпускника

Место прохождения практики _____
(Полное наименование организации, её юридический адрес)

Дата начала производственной практики «___» _____ Г.

Дата окончания производственной практики «___» _____ Г.

Руководитель производственной
практики от кафедры

(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Краснодар 2017г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет
Кафедра физической географии

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента)

Курса _____ очной формы обучения

Направление подготовки _____
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
(наименование специальности или профиля)

Квалификация (степень) выпускника _____

Период практики с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

Руководитель производственной
практики от КубГУ _____
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

Кафедра _____

Руководитель практики от предприятия _____
(Подпись) (Ф.И.О.)
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

[illegible]

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет
Кафедра физической географии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки _____
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
(наименование специальности или профиля)

Период практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Вид практики _____

Тип практики _____

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Студент(ка) _____
(Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет
Кафедра физической географии

План-график выполнения работ

Студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки _____
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
(наименование специальности или профиля)

Период практики с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Вид практики _____

Тип практики _____

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Руководитель производственной
практики от КубГУ

(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям

Руководитель практики от предприятия _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
по направлению подготовки

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-7 - способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)				
2.	ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований				
3.	ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры				
4.	ПК-6 - способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов				

5.	ПК-7 - способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи				
6.	ПК-8 - способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма				
7.	ПК-9 - способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности				
8.	ПК-10 - способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит				
9.	ПК-11 - способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)