

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.2 «ЭВОЛЮЦИЯ ИНСТИТУТОВ УГОЛОВНОГО ПРАВА РФ»
для ООП аспирантов по юридическим наукам
(специальность 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них для ОФО – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических – 10 ч., 90 часов самостоятельной работы; для ЗФО – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 4 ч., практических – 4 ч.; 100 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины в рамках подготовки аспирантов (соискателей) является формирование у обучающихся представления о процессе и тенденциях эволюции институтов уголовного права РФ, их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке как фундаменте для осмысления их современного состояния и перспектив дальнейшего развития.

В процессе изучения названной дисциплины аспиранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными этапами эволюции институтов российского уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой доктрине;
- рассмотрение и критический анализ институтов российского уголовного права и их теоретического обоснования в науке уголовного права досоветского периода;
- рассмотрение и критический анализ институтов российского уголовного права и их теоретического обоснования в доктрине советского периода;
- рассмотрение и критический анализ содержания институтов уголовного права, а также основных направлений, тенденций их теоретического обоснования в современной российской уголовно-правовой науке;
- овладение обучающимися методикой сравнительно-правовых научных исследований, организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- формирование у обучающихся теоретического мышления и правового сознания, способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, а также овладение ими методиками эффективного осуществления преподавательской деятельности и правового воспитания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эволюция институтов уголовного права РФ» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в круг дисциплин по выбору вариативной части образовательного цикла основной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

универсальных:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

общефессиональных:

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

профессиональных:

ПК-3: способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	<i>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования достижений уголовно-правовой науки в теоретическом обосновании институтов уголовного права), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений теоретического обоснования институтов уголовного права в уголовно-правовой науке предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинарных областях – УК-1 (З-1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (в том числе с учетом исторического опыта формирования институтов уголовного права и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой российского уголовного права различных исторических периодов) – УК-1 (У-1) ; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,	навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК-1 (В-1) ; навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (с учетом достижений уголовно-правовой науки предшествующих исторических периодов в сфере теоретического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных достижений уголовно-правовой науки) – УК-1 (У-2)	обоснования уголовно-правовых институтов), в том числе в междисциплинарных областях – УК-1 (В-2)
	УК-5	<i>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</i>	базовые этические нормы (сформированные, в том числе, в процессе становления и развития российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины) – УК-5 (З-1)	соотносить свое поведение с этичными нормами (сформированных, в том числе, в результате влияния отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) – УК-5 (У-1)	навыками следования соответствующим этическим нормам (сформированным, в том числе, в процессе становления и развития российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины) поведения – УК-5 (В-1)
	ОПК-4	<i>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</i>	особенности представления результатов научной деятельности (получаемых, в том числе, в итоге ретроспективного анализа российского уголовного законодательства и достижений отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) в устной и письменной форме – ОПК-4 (З-1)	осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) и нести за него ответственность	технологиями оценки (в том числе, с точки зрения учета достижений российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач – ОПК-4 (В-1) ;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>перед собой, коллегами и обществом – ОПК-4 (У-1);</p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (в том числе, с учетом достижений российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) – ОПК-4 (У-2)</p>	<p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (включающими, в том числе, учет достижений российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) – ОПК-4 (В-2);</p> <p>навыками анализа (включая ретроспективный анализ достижений российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах – ОПК-4 (В-3);</p> <p>различными типами коммуникаций (сформи-</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					рованных, в том числе, под влиянием достижений отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач – ОПК-4 (В-4)
4.	ОПК-5	<i>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</i>	основы и принципы преподавательской деятельности (сформированные, в том числе, в процессе развития отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) по образовательным программам высшего образования – ОПК-5 (З-1) ; основные проблемы, существующие в области юриспруденции – ОПК-5 (З-2)	следовать этическим нормам (сформированным, в том числе, в процессе развития отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов), принятым в научно-педагогическом общении – ОПК-5 (У-1) ; осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения (в том числе, с учетом достижений российского уголовного законодательства и отечественной уголовно-	различными типами коммуникаций (сформированных, в том числе, под влиянием достижений отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – ОПК-5 (В-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				правовой доктрины различных исторических периодов) и нести за него ответственность перед собой и обществом – ОПК-5 (У-2)	
	ПК-3	<i>способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание</i>	основы и принципы преподавательской деятельности (сформированные, в том числе, в процессе развития отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) – ПК-3 (З-1)	следовать этическим нормам (сформированным, в том числе, в процессе развития отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов), принятым в научно-педагогическом общении – ПК-3 (У-1) ; формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности (сформированные, в том числе, в результате влияния достижений отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) и привычки правопослушного поведения – ПК-3 (У-2) ; применять навыки преподавательской деятельности (фор-	навыками осуществления правового воспитания (формируемыми, в том числе, под влиянием достижений отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) – ПК-3 (В-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				мируемые, в том числе, под влиянием достижений отечественной уголовно-правовой доктрины различных исторических периодов) на практике – ПК-3 (У-3)	

Основные разделы дисциплины:

Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Эволюция институтов уголовного права России: периодизация, содержание основных этапов	3	2	–	2	23	Научная дискуссия, реферат с презентацией
2.	Эволюция процесса формирования теоретического обоснования институтов российского уголовного права: периодизация, основные течения, виднейшие представители	3	2	–	2	23	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в	3	2	–	2	10	Коллоквиум

	досоветский период						
4.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в советский период	3	2	–	2	10	Коллоквиум
5.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в современный период	3	–	–	2	24	Научная дискуссия, эссе
	Всего		8	–	10	90	Зачет

Для заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Эволюция институтов уголовного права России: периодизация, содержание основных этапов	3	1	–	–	28	Реферат, эссе
2.	Эволюция процесса формирования теоретического обоснования институтов российского уголовного права: периодизация, основные течения, виднейшие предста-	3	1	1	1	23	Научная дискуссия, реферат с презентацией

	вители						
3.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в досоветский период	3	1	–	1	12	Коллоквиум
4.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в советский период	3	1	–	1	12	Коллоквиум
5.	Эволюция институтов уголовного права и их теоретического обоснования в российской уголовно-правовой науке в современный период	3	–	–	1	25	Научная дискуссия, эссе
	Всего		4	–	4	100	Зачет

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Гогель С.К. Вопросы уголовного права, процесса и тюремоведения. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50320.
2. Пионтковский А.А. Наука уголовного права. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30479.
3. Солнцев Г.И. Российское уголовное право. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50348.
4. Таганцев Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть Общая. Вып. 1. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30480.
5. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35325.
6. Чубинский М.П. Наука уголовного права и ее составные элементы. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35341.

Автор аннотации – д.ю.н., проф., профессор кафедры уголовного права и криминологии КубГУ М.Л. Прохорова.