

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ Хагуров Т. А.
подпись
« 27 » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.02.02(Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «Физическая география»

Программа подготовки - академическая

Форма обучения - очная

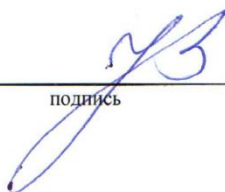
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 05.03.02 «География» (Физическая география) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от 7 августа 2014 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составил:

Заведующий кафедрой
физической географии,
профессор, к.г.н.

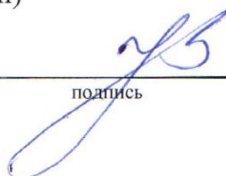


подпись

Нагалевский Ю.Я.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии от
«14» апреля 2018 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой (выпускающей)
физической географии,
профессор, к.г.н.



подпись

Нагалевский Ю.Я.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТС
от «15» апреля 2018 г, протокол № 4-18

Председатель УМК ИГГТС

Профессор, доктор географических наук,
Зав. каф. геоинформатики



подпись

Погорелов А.В.

Рецензенты:

1 Зам. главного инженера по экологии ООО НК «Приазовнефть» профессор, д.б.н., к.г.н
Елецкий Б.Д.

2. К.г.н., доцент, кафедры экономической, социальной и политической географии
Филобок А.А.

Содержание

1.	Цели практики.....	4
2.	Задачи практики:.....	4
3.	Место учебной практики в структуре ООП.	4
4.	Тип (форма) и способ проведения учебной практики.....	4
5.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
6.	Структура и содержание практики	8
7.	Формы отчетности преддипломной практики.	9
	Титульный лист Оглавление,.....	10
	Список использованной литературы Приложения.....	10
8.	Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.	10
9.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. ...	10
10.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....	11
11.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	17
	б) дополнительная литература:	17
	в) периодические издания.	17
12.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	17
13.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
13.1	Перечень лицензионного программного обеспечения:	18
13.2	Перечень информационных справочных систем:.....	18
14.	Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.	18
15.	Материально-техническое обеспечение учебной практики	18
	Приложение 1	20
	Приложение 2	21
	Приложение 3	23
	Приложение 4	24
	Приложение 5	25

1. Цели практики.

Целью прохождения преддипломной практики является достижение следующих результатов образования: закрепление знаний об общенаучных исследованиях, формирование умения творчески применять их при проведении географических изысканий, получение профессиональных умений и навыков, сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы

2. Задачи практики:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;
- анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- составление технического задания и календарного графика его выполнения;
- выполнение технического задания (сбор фактических материалов для подготовки ВКР)
- оформление отчёта о прохождении студентом преддипломной практики.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

«Преддипломная практика» относится к вариативной части блок 2 практики. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении географических дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Она является логическим завершением изучения следующих дисциплин «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «Картография», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты мира», «Географическое прогнозирование», «Палеогеография», «Проблемы оптимизации водного хозяйства»

Практика предусмотрена основной образовательной программой КубГУ (направление 05.03.02 «География») в 8 семестре в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, текущий контроль – зачет)

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип учебной практики: преддипломная практика

Способ преддипломной практики: стационарная.

Место проведения практики выбирается ежегодно на заседаниях кафедр физической географии, экономической социальной и политической географии и ученом совете института (ранее географического факультета).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

способностью использовать теоретические знания на практике – ОПК-9;

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования– ПК-1;

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов– ПК-2;

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития – ПК-3;

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме – ПК-4;

способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности– ПК-5;

способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований– ПК-6;

способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики – ПК-7;

способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности– ПК-8;

способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях– ПК-9;

способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления– ПК-10;

владеть навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования– ПК-11

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике	Знать: основную терминологию географических наук Уметь: использовать теоретические знания на практике Владеть: методами

			интерпретирования географических знаний
2.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знать: основные подходы и методы комплексных географических исследований, Уметь: использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования Владеть: методами комплексных географических исследований
3.	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Знать: основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований Уметь: проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов Владеть: методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований
4.	ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Знать: основные географические закономерности Уметь: использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, Владеть: методами экономико-географических исследований
5.	ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и	Знать: базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму Уметь: анализировать туристско-рекреационные потребности Владеть: методами исследования территориальных рекреационных систем

		туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	
6.	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	Знать: основные подходы и терминологию природоохранной деятельности Уметь: прогнозировать, планировать и проектировать природоохранную и хозяйственную деятельность Владеть: методами комплексных географических исследований для обработки
7.	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать: терминологию географо-геологических дисциплин Уметь: анализировать физико-географическую информацию Владеть: методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований
8.	ПК-7	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и	Знать: виды социально-экономической и природоохранной деятельности Уметь: обрабатывать, анализировать и синтезировать экономико-географическую информацию Владеть: методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии

		проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	
9.	ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	Знать: основные подходы рекреационных исследований Уметь: оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности Владеть: методами рекреационно-географических исследований,
10.	ПК-9	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	Знать: основные виды природоохранного и социально-экономического мониторинга Уметь: использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга Владеть: методами комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
11.	ПК-10	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знать: виды планирования и организации исследовательской работы Уметь: использовать навыки планирования Владеть: методами полевых и камеральных работ
12.	ПК-11	владеть навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	Знать: основные педагогические подходы и принципы Уметь: применять организациях среднего профессионального и высшего образования педагогические подходы и принципы Владеть: навыками преподавания географических дисциплин

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов .Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено втаблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Планирование	Ознакомление программой практики, индивидуальным заданием по определённой тематике	1 дня
Экспериментальный этап			
2.	Ознакомление со спектром направлений работ	Первичный выбор направления последующий трудовой деятельности	2 дня
3.	Сбор и анализ результатов практики	Изучение методических и практических работ, получение практических знаний по направлению подготовки	4 дня
4.	Обработка полученной информации	Обработка и анализ полученных данных в ходе прохождений преддипломной практики	2 дня
Подготовка отчета по прохождению преддипломной практики			
5.	Написание отчета	Написание отчёта по прохождению преддипломной практики	2 неделя
6.	Защита отчёта	Публичное выступление с отчетом о результатах прохождения преддипломной практики	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют **индивидуальные задания**, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности преддипломной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), место прохождения практики, сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, выводы.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован картами, таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

8 Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; инструктаж по работе с приборами; учебно-исследовательская работа студента; коллективные и индивидуальные методы обучения; обучение в сотрудничестве, работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности– работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения согласуется согласно тематике преддипломной практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Планирование	ОПК-9, ПК-2, ПК-4	Собеседование. Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, преддипломной практики
Экспериментальный этап				
2.	Ознакомление со спектром направлений работ	ПК-1, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Записи в дневнике	Разделы отчёта научно-исследовательской работы
3.	Сбор и анализ результатов практики	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Собеседование. Записи в дневнике	Разделы отчёта научно-исследовательской работы
4.	Обработка полученной информации			
Подготовка отчета по прохождению преддипломной практики				
5.	Написание отчета	ОПК-9, ПК-9, ПК-11	Собеседование. Записи в дневнике	обработка и систематизация полученной информации
6.	Защита отчёта	ПК-1, ПК-2, ПК-10	Конференция по прохождению преддипломной практики	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль выполнения научно-исследовательской работы студентами и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ОПК-9	Знать основную терминологию географических наук
		ПК-1	Знать основные подходы и методы комплексных географических исследований,
		ПК-2	Знать основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований
		ПК-3	Знать: основные географические закономерности
		ПК-4	Знать: базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму
		ПК-5	Знать: основные подходы и терминологию природоохранной деятельности
		ПК-6	Знать: терминологию географо-геологических дисциплин
		ПК-7	Знать: виды социально-экономической и природоохранной деятельности
		ПК-8	Знать: основные подходы рекреационных исследований
		ПК-9	Знать: основные виды природоохранного и социально-экономического мониторинга
		ПК-10	Знать: виды планирования и организации исследовательской работы
		ПК-11	Знать: основные педагогические подходы и принципы
2	Повышенный уровень	ОПК-9	Знать: основную терминологию географических наук Уметь: использовать теоретические знания на практике
		ПК-1	Знать: основные подходы и методы комплексных географических

			исследований, Уметь: использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
		ПК-2	Знать: основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований Уметь: проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
		ПК-3	Знать: основные географические закономерности Уметь: использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований,
		ПК-4	Знать: базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму Уметь: анализировать туристско-рекреационные потребности
		ПК-5	Знать: основные подходы и терминологию природоохранной деятельности Уметь: прогнозировать, планировать и проектировать природоохранную и хозяйственную деятельности
		ПК-6	Знать: терминологию географо-геологических дисциплин Уметь: анализировать физико-географическую информацию
		ПК-7	Знать: виды социально-экономической и природоохранной деятельности Уметь: обрабатывать, анализировать и синтезировать экономико-географическую информацию
		ПК-8	Знать: основные подходы рекреационных исследований

			Уметь: оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности
		ПК-9	Знать: основные виды природоохранного и социально-экономического мониторинга Уметь: использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга
		ПК-10	Знать: виды планирования и организации исследовательской работы Уметь: использовать навыки планирования
		ПК-11	Знать: основные педагогические подходы и принципы Уметь: применять организациях среднего профессионального и высшего образования педагогические подходы и принципы
3	Продвинутый уровень	ОПК-9	Знать: основную терминологию географических наук Уметь: использовать теоретические знания на практике Владеть: методами интерпретирования географических знаний
		ПК-1	Знать: основные подходы и методы комплексных географических исследований, Уметь: использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования Владеть: методами комплексных географических исследований
		ПК-2	Знать: основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований Уметь: проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

			Владеть: методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований
		ПК-3	Знать: основные географические закономерности Уметь: использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, Владеть: методами экономико-географических исследований
		ПК-4	Знать: базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму Уметь: анализировать туристско-рекреационные потребности Владеть: методами исследования территориальных рекреационных систем
		ПК-5	Знать: основные подходы и терминологию природоохранной деятельности Уметь: прогнозировать, планировать и проектировать природоохранную и хозяйственную деятельности Владеть: методами комплексных географических исследований для обработки
		ПК-6	Знать: терминологию географо-геологических дисциплин Уметь: анализировать физико-географическую информацию Владеть: методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований
		ПК-7	Знать: виды социально-экономической и природоохранной деятельности Уметь: обрабатывать, анализировать и синтезировать экономико-географическую информацию Владеть: методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии
		ПК-8	Знать: основные подходы рекреационных исследований Уметь: оценивать механизмы

			организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности Владеть: методами рекреационно-географических исследований,
		ПК-9	Знать: основные виды природоохранного и социально-экономического мониторинга Уметь: использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга Владеть: методами комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
		ПК-10	Знать: виды планирования и организации исследовательской работы Уметь: использовать навыки планирования Владеть: методами полевых и камеральных работ
		ПК-11	Знать: основные педагогические подходы и принципы Уметь: применять организациях среднего профессионального и высшего образования педагогические подходы и принципы Владеть: навыками преподавания географических дисциплин

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены (с замечаниями или без) (по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики). Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает удовлетворительные знания учебного материала и дает ответы на поставленные вопросы (полные или неполные)
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника

прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

Согласно тематике преддипломной практики

б) дополнительная литература:

Согласно тематике преддипломной практики

в) периодические издания.

Согласно тематике преддипломной практики

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Институт географии РАН [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://www.spr.ru>
- География мира РАН [Электронный ресурс]; Ин-т URL: [http:// geowww.ru](http://geowww.ru)
- Институт водных экологических проблем [Электронный ресурс]; Ин-т URL: [http:// www.altaregion22.ru](http://www.altaregion22.ru)
- Географический портал карта. [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://vseprostrany.ru>
- Краткая географическая энциклопедия [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://geomap.ru>
- Русское географическое общество. [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <https://www.rgo.ru/ru>
- Среда Модульного Динамического Обучения КубГУ. [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://moodle.kubsu.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре физический географическое программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftWindows 7, пакет MicrosoftOfficeProfessional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (WindowsMediaPlayer), программы для демонстрации и создания презентаций (MicrosoftPowerPoint).

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет- библиотека лекций «Лекториум» (www.lektorium.tv)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом преддипломнойпрактики студентам необходимоознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и	Перечень оборудования и технических средств обучения
---	---------------------------------------	--

	помещений для самостоятельной работы	
1.	Лекционная аудитория	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как MicrosoftWindows 7, пакет MicrosoftOfficeProfessional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (WindowsMediaPlayer), программы для демонстрации и создания презентаций (MicrosoftPowerPoint) – 207, 211 ауд.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202 ауд.
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, учебная мебель)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра физической географии

ОТЧЕТ ПО ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

Студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента)

(код и наименование специальности или направления подготовки)

(наименование специальности или профиля)

Квалификация (степень) выпускника

Место прохождения практики _____
(Полное наименование организации, её юридический адрес)

Дата начала прохождения преддипломной практики «___» _____ г.

Дата окончания прохождения преддипломной практики «___» _____ г.

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Краснодар 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра физической географии

ДНЕВНИК ПОПРОХОЖДЕНИЮ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента)

Курса _____ очной формы обучения

Направление подготовки _____
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
(наименование специальности или профиля)

Квалификация (степень) выпускника _____

Период прохождения
преддипломной практики с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

Руководитель
практики от КубГУ _____
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

Кафедра _____

Краснодар 2018г.

[illegible]

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра физической географии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки _____
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
(наименование специальности или профиля)

Период прохождения
преддипломной практики с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Студент(ка) _____
(Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра физической географии

План-график выполнения работ

Студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки _____
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
(наименование специальности или профиля)

Период прохождения
преддипломной практикис _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Руководитель
практики от КубГУ

(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения преддипломной практики по направлению подготовки

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	способностью использовать теоретические знания на практике – ОПК-9;				
2.	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования – ПК-1;				
3.	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов – ПК-2;				
4.	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития – ПК-3;				
5.	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия,				

	анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме – ПК-4;				
6.	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности– ПК-5;				
7.	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований– ПК-6;				
8.	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико- географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико- географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики – ПК-7;				
9.	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности– ПК-8;				
10.	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях– ПК-9;				
11.	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления– ПК-10;				
12.	владеть навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования– ПК-11				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)