

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10.05 Немецкая классическая философия для студентов образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Направленность (профиль): Теоретико-методологический. Форма обучения: очная. Курс: 3 (семестр: 5,6).

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, из них – 108 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 54 ч., практических 54 ч.; КСР – 14 ч. ИКР – 0,6 ч.; 103 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Немецкая классическая философия» является усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических оснований философских концепций, представленных в трудах мыслителей немецкого идеализма, а также уяснение места и роли немецкой классической философии в историко-философском процессе.

Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного философского мышления, способного к рефлексии и мировоззренческому самоопределению, к глубокому анализу философских проблем посредством различных методологических парадигм и пониманию логики истории философии.

Мировоззренческое самоопределение и рефлексия способствуют пониманию неизмеримой ценности человеческой жизни и неотъемлемой связи между свободой и ответственностью духовно здоровой и развитой личности; в свою очередь, способность к самостоятельному мышлению дает возможность обучающемуся в наше избыточное информацией время критически воспринимать и перерабатывать ее, превращая в подлинное знание, способствующее глубокому и всестороннему пониманию ведущих тенденций современного мира.

Задачи курса:

Задачами учебной дисциплины «Немецкая классическая философия» являются:

- приобщение учащихся к великому наследию философского мышления, представленного в трудах и трактатах выдающихся теоретиков немецкого идеализма;
- экспликация взаимодействия философского и позитивно-научного знания;
- раскрытие места и роли философских концепций немецкой классической философии в общей истории философского дискурса;
- развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм осмысления бытия;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых философских и мировоззренческих вопросов;
- выработка критического мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
- развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;
- формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
- формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей: уважение достоинства человека, его прав и свобод, бережное отношение к духовному наследию Отечества, толерантное отношение к традициям и обычаям других национальностей;

- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Немецкая классическая философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

При изучении дисциплины «Немецкая классическая философия» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы бакалавриата: «История», «Введение в специальность», «История и теория мировой культуры», «Логика», «Онтология и теория познания», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия Возрождения», «Философия Нового времени», «Психология», «Религиоведение», «Концепции современного естествознания»; привлекаются различные актуальные междисциплинарные подходы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и обще-профессиональных компетенций (ОК, ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	сущность и специфику философского знания; функции философии; базовые философские вопросы; основные философские категории и законы; разделы и дисциплины философии	ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических философских парадигм; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и школами философии; осмыслять место человека в различных философских теориях	приемами анализа философской литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии
2.	ОПК-4	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных	сущность и специфику философского знания немецкого идеализма; этапы развития	ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических философских	приемами анализа философской литературы; навыками публичного выступления;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль Древнего Востока; философия Средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени, философия эпохи Просвещения, Классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	философии немецкого идеализма; базовые философские проблемы немецкой классической философии; методологию и представителей немецкой классической философии; базовые понятия и категории философии немецкого идеализма	парадигм; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и направлениями философии немецкого идеализма; выделять закономерности в историко-философском процессе; осмыслять место философии немецкого идеализма в общей истории философской мысли; выявлять влияние предшествующей философской мысли на концепции немецкой классической философии	способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации; понятиями и категориями немецкой классической философии

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Проблематика и основные идеи немецкой классической философии	40	10	10	-	20
2.	Раздел 2. Философия И. Канта	40	10	10	-	20
3.	Раздел 3. Философия И.Г. Фихте.	40	10	10	-	20
4.	Раздел 4. Философия Ф.В.Й. Шеллинга	44	12	12	-	20
5.	Раздел 5. Наука философии Г.В.Ф. Гегеля	47	12	12	-	23
	<i>Итого по дисциплине:</i>	211	54	54	-	103

Курсовые работы

1. Сущность классической философии. Историко-философские основания немецкого классического идеализма
2. Общая характеристика критического периода творчества Канта. Основные идеи и проблемы «Критики чистого разума»
3. Основные проблемы кантовских работ «Основы метафизики нравственности» и «Критика практического разума». Трансцендентальная методология гуманитарного познания
4. «Критика способности суждения» Канта как учение о природе эстетических оценок и художественном творчестве
5. Философия религии И. Канта
6. Учение Канта о праве и государстве. Теория добродетели. Начало становления методологии философии права
7. Философско-историческая концепция И. Канта
8. Развитие идей Канта в творчестве Фихте, Шеллинга и Гегеля. Кант и постклассическая философская мысль.
9. Творческая эволюция Фихте. Фихте о задачах философии. Философия как наукоучение. Структура, принципы и метод наукоучения.
10. Фихте о догматизме, идеализме, реализме. Проблема «вещи в себе» в учении Фихте. Учение Фихте о соотношения духа и тела.
11. Учение Фихте о назначении человека.
12. Творческая эволюция Шеллинга. Натурфилософские идеи Шеллинга и их значение.
13. «Система трансцендентального идеализма» Шеллинга
14. Учение Шеллинга о сознании и самосознании, о праве и человеческой истории.
15. Позднее творчество Шеллинга: философия свободы и теософия, «позитивная философия»
16. «Феноменология духа» Гегеля: структура, проблемы и идеи
17. Основные проблемы и идеи гегелевской «Философии природы»
18. «Философия духа» Гегеля. Учение о субъективном духе
19. Учение Гегеля об объективном духе
20. Общая характеристика и значение философской методологии Гегеля. Гегель и современная философия социально-гуманитарного познания

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с.
2. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. М.: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. - 588 с.
3. Философия: Учебное пособие по дисциплине Философия / Н.Е. Шафажинская. Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/320732>.
4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/535013>.

Автор РПД – Вавилов Антон Валерьевич, к. филос. н., ст. преподаватель кафедры философии