

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Уход за растениями» (с практикумом)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических – 2ч., лабораторных 4 ч.; КСР-3,8ч., ИКР-0,2ч., 94 часа самостоятельной работы, форма контроля – зачет.)

Цель дисциплины

– изучение декоративных растений, условий их содержания, элементами ухода за ними. Углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений. Отдельные темы направлены на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения, его быстрота в отличие от полового размножения. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Большое внимание уделяется изучению ритмов развития растений, т.е. чередование периодов покоя и роста. Также студенты осваивают особенности различных подкормок — комплексными удобрениями, минеральными удобрениями для регуляции различных этапов роста и развития растений.

Задачи дисциплины:

- формирование дополнительных знаний о комнатных растениях;
- формирование познавательного интереса, при сборе дополнительной информации о растениях;
- приобретение экспериментальных, практических умений и навыков в работе с комнатными растениями;
- воспитание бережного отношения к природе;
- развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире;
- развитие умения работать с дополнительными источниками информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ 19.02 «Уход за растениями» (с практикумом) относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Современные образовательные программы, методики технологии, методы диагностики достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Применять образовательные программы, современные методики и технологии, методы диагностики достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Современными образовательными программами, методиками и технологиями, методами диагностики достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-6	Готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами	совокупность внешних объектов, факторов и условий, находящихся в определенных взаимоотношениях и включенных в контекст развития ребенка и для бес	взаимодействовать с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами	методами организации сотрудничества воспитанников в образовательном процессе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			печения качества учебно-воспитательного процесса		

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Внутреннее озеленение ДОО как фактор здоровьесбережения	21	1			20
2.	Особенности содержания комнатных растений	40	1		2	37
3.	Технология обучения детей уходу за комнатными растениями	43	2	2	2	37
4.	КСР, ИКР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	2	4	94

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик дошкольного образования: учеб. для вузов. – 2 изд. – стандарт третьего поколения / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. [Текст] - СПб.: Питер, 2017. - 464 с. – ISBN 978-5-496-01194-5
2. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте: учеб. пособие. / Т.А. Серебрякова. - М., 2014. – 347 с.

Автор РПД: к.пед.н., доцент Р.И. Соленова