

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Ручной труд дошкольника (с практикумом)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических – 2ч., лабораторных 4 ч.; КСР-3,8ч., ИКР-0,2ч., 94 часа самостоятельной работы, форма контроля – зачет.)

Цель дисциплины

- формирование у студентов осознания социальной роли изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства и необходимости обогащения содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворяя их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития

Задачи дисциплины.

1. Создать потенциал знаний и представлений о технологиях, обеспечивающих воспитание и развитие дошкольников.
2. Формировать у студентов умения выбирать и адаптировать технологии воспитания и обучения в детском саду в соответствии с возможностями и особенностями возраста и определенными особенностями развития ребенка.
3. Формировать умения использовать различные способы взаимодействия с участниками педагогического процесса для обучения их отбору, организации и применению технологий в работе с детьми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Дисциплина «Ручной труд дошкольника (с практикумом)» (Б1.В.ДВ 19.01) относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Современные образовательные программы, методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Применять образовательные программы, современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Современными образовательными программами, методиками и технологиями, методами диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-6	Готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами	совокупность внешних объектов, факторов и условий, находящихся в определенных взаимоотношениях и включенных в контекст развития ребенка и для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	взаимодействовать с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами	методами организации сотрудничества воспитанников в образовательном процессе

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Теория и методика трудового воспитания в ДОО	21	1			20
2.	Организация и содержание форм работы в ДОО по ручному труду дошкольников	40	1		2	37
3.	Технологии обучения ручному труду в ДОО	43	2	2	2	37
	КСР, ИКР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	2	4	94

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик дошкольного образования: учеб. для вузов. – 2 изд. – стандарт третьего поколения / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. [Текст] - СПб.: Питер, 2017. - 464 с. – ISBN 978-5-496-01194-5

2. Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации / Л.В. Куцакова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-86775-635-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212973>

3. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет / Л.В. Куцакова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-455-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212653>

Автор РПД: к.пед.н., доцент Р.И. Соленова