

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление качеством образования в детском саду»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы ( 108 часов, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; КСР-6ч., ИКР-0,2ч., 65,8 часов самостоятельной работы, форма контроля – зачет.)

**Цель дисциплины** – обеспечить готовность студентов к организации процесса управления качеством образования.

### **Задачи дисциплины:**

- способствовать освоению студентами знаний и представлений об основах управленческой деятельности и об особенностях управления качеством образования в ДОУ;
- формировать у студентов представления о целях, задачах, стандартах и методах управления качеством образования.
- формировать способность использовать методики измерения качества управления образованием, влиять на повышение качества образования.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Управление качеством образования в детском саду» (Б1.В.05.03) относится к вариативной части Блока 1 "Модуль 5. Основы управления дошкольной образовательной организацией" учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-8, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	основные понятия управления качеством образования	использовать методики измерения качества управления образованием, влиять на повышение качества образования	основными навыками управления качеством образования, направленными на развитие ДОО
2.	ПК-8	способность проектировать образовательные программы	методологию, стандарты и методы управления качеством	выделять и оценивать критерии и показатели качества образования	методиками измерения качества образования, методиками измерения качества управления образованием
3.	ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	основные компоненты управленческой культуры	формировать основные компоненты управленческой культуры в работе над собой	способами управленческой культуры в процессе взаимодействия

## Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Раздел I. Научные основы управления качеством образования в дошкольной образовательной организации</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>36</b>
2.	1.1 Современная теория управления качеством и возможности ее применения в системе дошкольного образования.	28	8	2		18
3.	1.2 Управление повышением качества дошкольного образования.	28	6	4		18
4.	<b>Раздел II. Технология управления качеством образования в дошкольной образовательной организации</b>	<b>52</b>		<b>16</b>		<b>36</b>
5.	2.1 Нормативно-правовые основы качества дошкольного образования.	26		8		18
6.	2.2 Проектирование качества образования в ДОО.	26		8		18
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	22		72

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### Основная литература:

1. Савинков, В. И. Социальная оценка качества и востребованность образования : учебное пособие / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под ред. Г. В. Осипова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05952-6.

2. Сафонова, О. А. Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / О.А.Сафонова. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 224 с. - ISBN 978-5-7695-6934-0.

Автор РПД: к.пед.н., доцент Р.И. Соленова

