

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.02 УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Направленность (профиль)	<i>Управление фирмой</i>
Программа подготовки	<i>академическая</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Квалификация (степень) выпускника	<i>магистр</i>

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Управление цепями поставок» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составила:

Д.В. Ланская, доцент кафедры, руководитель магистерской программы,
кандидат экономических наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Управление цепями поставок» утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

протокол № 14 от «24» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

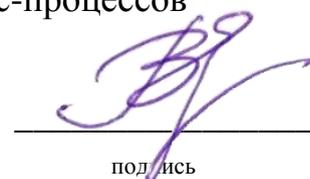


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

протокол № 14 от «24» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 от «04» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:

Фалько Сергей Григорьевич, заведующий кафедрой «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н.Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Объединение контроллеров России», доктор экономических наук, профессор.

Маслак Светлана Ивановна, заместитель генерального директора ООО «Комплексный инжиниринг».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина «Управление цепями поставок» входит в вариативную часть дисциплин направления подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент» по основной образовательной программе (ООП) «Управление фирмой» и имеет индекс Б1.В.ДВ.03.02. Изучение дисциплины студентами очной формы обучения идет на втором (шестом) курсе.

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов стройную систему представлений о системе интегрированного планирования цепей поставок;
- добиться глубокого понимания студентами методологии управления цепями поставок продукции и услуг современных предприятий;
- сформировать у обучающихся логистическое мышление;
- развить навыки анализа существующих систем управления цепи поставок на реальных предприятиях;
- сформировать у обучающихся навыки составления плана построения системы управления цепями поставок на реальном предприятии.

Объектом изучения дисциплины является деятельность команды менеджеров по управлению цепями поставок организации, активно взаимодействующей с турбулентной внешней средой.

Предметом изучения дисциплины являются основы современного подхода к управлению цепями поставок на базе принятия оптимальных управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины.

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины.

Теоретическая компонента:

- 1) знание базовых основ современной теории управления цепями поставок;
- 2) современных тенденций управления цепями поставок на предприятиях в России и за рубежом.

Познавательная компонента:

- 3) способов организации межфирменной координации и кооперации логистической деятельности предприятий;
- 4) знание основных этапов и методов принятия решений при управлении цепями поставок на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях подходов к формированию структуры капитала;
- 5) знание методов контроля материальных потоков.

Практическая компонента:

- 6) умение анализировать существующую систему управления цепи поставок на реальном предприятии;
- 7) умение оптимизировать систему управления существующих цепей поставок;
- 8) умение составить план построения системы управления цепями поставок на реальном предприятии и дать рекомендации по его осуществлению на практике.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление цепями поставок» является дисциплиной по выбору вариативной части, направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерской программы «Управление фирмой».

Содержание учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: управленческая экономика, управление маркетингом в корпорации.

В свою очередь она **обеспечивает** успешное выполнение выпускной квалификационной работы и ее защиты.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК/ПК), представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения обучающимися дисциплины

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Методологию и технологию управления сетями поставок различной природы	Управлять сетями поставок различной природы	Принципами и технологией управления сетями поставок различной природы
ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	методы экономического и стратегического логистического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	проводить экономический и стратегический логистический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	методами экономического и стратегического логистического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

В итоге изучения дисциплины студенты должны приобрести необходимые для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыки.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ (для студентов очной и заочной форм обучения) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Виды работы	Очная форма			Заочная форма			
	Всего часов	Семестр		Всего часов	Сессии		
		В семестр	С семестр		5 курс, сессия 1	5 курс, сессия 2	5 курс, сессия 3
Контактная работа, в том числе:	28,3	28,3	-	18,2	8	10,2	-
Аудиторные занятия (всего)	28	28		18	8	10	-
Занятия лекционного типа (Л)	8	8		8	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	20	20		10	4	6	-
Иная контактная работа	0,3	0,3		0,2	-	0,2	-
КРП	-	-		-	-		-
Контроль самостоятельной работы							-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3		0,2	-	0,2	
Самостоятельная работа	53	53		14	-	14	
Курсовая работа (КР)	-	-		-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	-	-		-	-	4	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	30		10	-	10	
Реферат (Р)	13	13					
Подготовка к текущему контролю	10	10		4		-	
Контроль			экзамен			зачет	
Подготовка к экзамену / зачету	26,7	26,7		3,8	-	3,8	
Общая трудоемкость	час.	108	108	36	8	28	
	в том числе в зачетных единицах	28,3	28,3	18,2	8	10,2	
	зач. ед.	3	3	1	0,22	0,78	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины для студентов ОФО и ЗФО

№	Наименование модулей, разделов и тем	Очная форма						Очно-заочная форма					
		Количество часов											
		Всего	Аудиторная работа				СРС	Всего	Аудиторная работа				СРС
Л	ПЗ		КРП	ИКР	Л	ПЗ			КРП	ИКР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ВВЕДЕНИЕ	4	1	-	-	-	3	2	1		-	-	1
I	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК	29	3	8	-	-	18	12	3	4	-	-	5
1	Сущность, значение и эффективность управления цепями поставок	9	1	2	-	-	6	3	1	1	-	-	1
2	Бизнес-процессы в цепи поставок	9	1	2	-	-	6	4	1	1	-	-	2
3	Уровни принятия решений в управлении цепями поставок	11	1	4	-	-	6	5	1	2	-	-	2
II	УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК	43,8	3,5	12	-	0,3	28	16,7	3,5	6	-	0,2	7
4	Проблемы неопределенности и риска в цепях поставок	12	1	4	-	-	7	5	1	2	-	-	2
5	Координация цепей поставок	10	1	2	-	-	7	4	1	1	-	-	2
6	Контроллинг цепей поставок	10	1	2	-	-	7	4	1	1	-	-	2
7	Организация взаимодействия предприятий в цепях поставок	11,8	0,5	4	-	0,3	7	3,7	0,5	2	-	0,2	1
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	4,5	0,5	-	-	-	4	1,5	0,5	-	-	-	1
	<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Экзамен / Зачет</i>	26,7	-	-	-	-	-	3,8	-	-	-	-	-
	Всего:	108	8	20	-	0,3	53	36	8	10	-	0,2	14

2.3 Содержание разделов и тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 5 – Содержание лекций по дисциплине

№	Наименование раздела и темы	Содержание темы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			Время	Форма текущего контроля	Время	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
	ВВЕДЕНИЕ	Особенности изучения дисциплины. Актуальные современные проблемы управления цепями поставок. Задачи, основные разделы, объект изучения и содержание дисциплины	1	Реферат	1	Реферат
I	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК					
1	Сущность, значение и эффективность управления ЦП	Сущность, значение и эффективность управления цепями поставок. Цепь поставок. Управление цепями поставок. Эволюция производственно-логистических концепций. Основные особенности цепей поставок. Проблемы, характерные для цепей поставок. Пять основных комбинаций push и pull стратегий	1	Дискуссия на семинаре	1	Дискуссия на семинаре
2	Бизнес-процессы в цепи поставок	Бизнес-процессы в цепи поставок. Объектная и процессная декомпозиция цепи поставок. Ключевые бизнес-процессы. Логистический бизнес-процесс. Основные и вспомогательные процессы. Интеграция бизнес-процессов в ЦП. Объектная и процессная декомпозиция цепи поставок	1	Устный опрос	1	Устный опрос
3	Уровни принятия решений в управлении цепями поставок	Уровни принятия решений в управлении цепями поставок. Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений в УЦП. Стратегия конкурентного поведения и стратегия УЦП. Стратегический уровень принятия решений при УЦП: основные области принятия решений. Стратегический уровень принятия решений при УЦП: проектирование структуры дистрибуции и производства. Выбор поставщиков и построение системы взаимодействия с ними. Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений в УЦП. Классификация основных задач управления цепями поставок на тактическом уровне. Прогнозирование и планирование спроса на тактическом уровне принятия решений в УЦП. Планирование производственной программы на тактическом уровне принятия решений в УЦП. Планирование производства	1	тест	1	тест

1	2	3	4	5	6	7
II	УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК					
4	Проблемы неопределенности и риска в цепях поставок	Причины и последствия неопределенности в ЦП. Классификация видов неопределенности. Понятие риска. Устойчивость ЦП. Концепция комплексной безопасности ЦП. Снижение неопределенности в ЦП. Причины и последствия неопределенности в ЦП.	1	Письменный опрос	1	Письменный опрос
5	Координация цепей поставок	Значение координации в УЦП. Концепции и технологии координации ЦП. Практические рекомендации по выбору стратегий и улучшению координации ЦП	1	Реферат	1	Реферат
6	Контроллинг цепей поставок	Система сбалансированных показателей. Показатели эффективности функционирования ЦП: основные требования и классификация. SCOR – референтная модель цепей поставок. Система сбалансированных показателей	1	Письменный опрос	1	Письменный опрос
7	Организация взаимодействия предприятий в цепях поставок	Основные этапы построения системы УЦП на практике. Изменения организационного видения бизнеса. Организация взаимодействия в ЦП. Шансы и риски стратегии взаимодействия. Аутсорсинг. Основные этапы построения системы УЦП на практике.	0,5	Дискуссия на семинаре	0,5	Дискуссия на семинаре
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Анализ пройденного материала	0,5	Устный опрос	0,5	Устный опрос
	<i>Всего</i>		8		8	

2.3.2 Практические (семинарские) занятия

Таблица 6 – Содержание семинарских занятий

№	Наименование раздела и темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
			Время	Форма текущего контроля	Время	Форма текущего контроля
1	Сущность, значение и эффективность управления ЦП	Понятие управления цепями поставок. Дискуссия: Значение управления цепями поставок в современной экономике	2	Групповая работа	1	Групповая работа
2	Бизнес-процессы в цепи поставок	Объектная и процессная декомпозиция цепи поставок. Круглый стол: Параметры сетевой структуры цепи поставок (границы и структурные размерности, участники и связи между ними)	2	Групповая работа	1	Групповая работа
3	Уровни принятия решений в управлении цепями поставок	Планирование цепей поставок. Дискуссия: Определение мощности цепи поставок. Способы корректировки мощности.	2	Контрольная работа	1	Контрольная работа
4	Проблемы неопределенности и риска в цепях поставок	Неопределенность в цепях поставок. Работа в малых группах: оцените Bullwhip-эффект в цепях поставок и методы его снижения на примере предприятий Краснодарского края	2	Контрольная работа	1	Эссе
5	Координация цепей поставок	Оптимизация и балансировка планов. Групповая работа	2	Групповая работа	1	Групповая работа
6	Контроллинг цепей поставок	SCOR – референтная модель цепей поставок. Дискуссия: Особенности оптимизации управления цепями поставок на основе концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики	4	Дискуссия	2	Дискуссия
7	Организация взаимодействия предприятий в цепях поставок	Интеграция цепей поставок. Круглый стол: Драйверы и препятствия в цепях поставок	2	Письменный опрос	1	Письменный опрос
Всего:			14		4	

2.3.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом по дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение по видам самостоятельной работы студентов представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Конспект лекций по дисциплине «Управление цепями поставок», утвержденный кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № __ от ____ г. 2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление цепями поставок», утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № от г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	3. Методические рекомендации по решению задач, утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № от г.
3	Реферат	4. Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № от г.
4	Подготовка к текущему контролю	5. Методическое пособие по подготовке и выполнению тестовых заданий в системе тестового контроля, утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № от г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. обсуждение сложных философских проблем и дискуссионных вопросов;
2. разбор практических задач и кейсов;
3. тренинги.
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. проектные методы обучения;
6. исследовательские методы в обучении;
7. методы поиска быстрых решений в группе;
8. проблемное обучение.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Примерная тематика рефератов по дисциплине «Управление цепями поставок» приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Темы рефератов

№ п/п	Наименование темы
1.	Особенности управления цепями поставок на различных товарных рынках.
2.	Особенности управления цепями поставок на рынках услуг.
3.	Управление виртуальными цепями поставок
4.	Маркетинговый подход к управлению цепями поставок
5.	Управление запасами в цепях поставок
6.	Контракты и базисы поставок в цепях поставок
7.	Аутсорсинг и стратегии закупок и распределения в цепях поставок
8.	Система сбалансированных показателей торгового предприятия
9.	Перспективы развития УЦП в России.
10.	Особенности планирования деятельности международных логистических систем
11.	Понятие межфункциональной интеграции, основные подходы и способы её реализации
12.	Организация межфирменной координации и интеграции
13.	Использование аутсорсинга для координации и кооперации логистической деятельности в цепи поставок: 3PL и 4PL провайдеры
14.	Особенности координации и интеграции международных логистических цепей.
15.	Концепции, ориентированные на производство: JIT (точно вовремя), JIS (точно в последовательности).
16.	Концепции пополнения запасов: VMI (запасы, управляемые поставщиком), KANBAN (с ответственностью поставщиков).
17.	Концепции, ориентированные на торговлю: QR (быстрое реагирование), ECR (эффективная реакция на потребности клиента), CPFR (совместное планирование, прогнозирование и приобретение материалов).
18.	Характеристика систем: MRP, ERP, их назначение, классификация, основы

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине «Управление цепями поставок»

1. Роль управления цепями поставок в экономике современного предприятия.
2. Эволюция производственно-логистических концепций
3. Сущность цепей поставок и управления ими.
4. Объектная и процессная декомпозиция цепи поставок.
5. Логистический бизнес-процесс.
6. Интеграция бизнес-процессов в цепи поставок.
7. Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений в УЦП
8. Стратегический уровень принятия решений при УЦП.
9. Оперативный и тактический уровни принятия решений при УЦП.
10. Причины и последствия неопределенности в цепях поставок.
11. Концепция комплексной безопасности цепи поставок.
12. Причины и последствия неопределенности в цепях поставок.
13. Значение координации в УЦП.
14. Рекомендации по выбору стратегий и улучшению координации цепей поставок.
15. Показатели эффективности функционирования ЦП: основные требования и классификация.
16. SCOR – референтная модель цепей поставок.
17. Основные этапы построения системы УЦП на практике.
18. Изменения организационного видения бизнеса.
19. Шансы и риски стратегии взаимодействия в цепях поставок.
20. Основные этапы построения системы УЦП на практике.

Критерии оценивания магистрантов на экзамене

Для получения оценки «удовлетворительно»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, таким образом, чтобы в нем просматривался ответ на поставленный вопрос.

Для получения оценки «хорошо»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, и определены все логические связи и отношения между ними, обеспечивающие полное раскрытие смысла ответа на поставленный вопрос.

Для получения оценки «отлично»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, определены все необходимые логические связи и отношения между ними полностью раскрывающие смысл ответа на поставленный вопрос, и приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос.

Критерии оценивания магистров на зачете

Для получения зачета

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, определены все необходимые логические связи и отношения между ними полностью раскрывающие смысл ответа на поставленный вопрос, и приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Управление цепями поставок / пер. с 5-го англ. издания / под ред. Дж. Гатторны. – М.: Инфра-М, 2013. – 669 с.
2. Сергеев В.И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавров и магистров. – М.: ВШЭ, 2016. – 479 с.
3. Управление цепями поставок / под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. – М.: Проспект, 2016. – 213 с.
4. Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок. – М.: Эксмо, 2011. – 940 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах

5.2 Дополнительная литература:

1. Секерин В.Д. Логистика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Кнорус, 2011. – 240 с.
2. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. Продвинутый курс: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2014. – 734 с.

5.3. Периодические издания:

1. «Российский журнал менеджмента» — научный журнал в области менеджмента, издаваемый с 2003 года. Журнал учрежден Санкт-Петербургским государственным университетом по инициативе Высшей школы менеджмента СПбГУ. (<https://www.rjm.ru/index>).
2. «Менеджмент в России и за рубежом» - периодическое издание, полностью посвящённое проблемам современного менеджмента. Издаётся с 1997 года.. (<http://www.mevriz.ru/>).
3. «Креативная экономика» – научно-практический журнал, выпускается с января 2007 года в печатном и электронном виде, периодичность журнала: 12 выпусков в год (ежемесячно). (<https://creativeconomy.ru/journals/ce/>).
4. «Форсайт» – научный журнал открытого доступа, выпускаемый Институтом статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». (<https://foresight-journal.hse.ru/>).
5. «Информационное общество» – научно-аналитический журнал – издается Институтом развития информационного общества совместно с Российской инженерной академией с 1999 года. (<http://infosoc.iis.ru/index.html>).
6. «Проблемы теории и практики управления» - официальное издание Международного научно-исследовательского института проблем управления, издается с 1983 года. (<http://www.uptp.ru/>).
7. "Социологические исследования" - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук, основан в 1974 году. Ежемесячный журнал (<http://www.isras.ru/socis.html>).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (www.biblioclub.ru).
2. Электронная библиотечная система издательства "Лань". (<http://e.lanbook.com/>).
3. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>).
4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале Science Direct (<http://www.sciencedirect.com/>).

5. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru).
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. (<http://archive.neicon.ru>).
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
8. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>).
9. Электронный каталог российских диссертаций (философия) (<http://www.disserr.com/catalogue/code-09.html>)
10. Elsevier B.V. Электронные базы (Scopus, Science Direct и др.) (<http://elsevierscience.ru/products/>).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций и проведение лабораторных работ.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к семинарским занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять семинарские задания, готовить эссе.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются эссе.

Эссе готовятся студентом самостоятельно, в них обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании письменных работ должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и корпоративной отчетностью известных корпораций. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением практических данных, примеров.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8» апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Электронная почта mail.ru с облачным сервисом облако@mail.ru
2. Интернет конференц-связь FreeConferencecall.com. Бесплатная услуга конференц связи (<https://www.freeconferencecall.com>)

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Специальные компьютерные программы не используются.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).
3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<http://cyberleninka.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика материально-технической базы для осуществления различных видов учебной работы по дисциплине представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническая база для различных видов учебной работы

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория А 409, оснащенная презентационной техникой (интерактивная доска, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Семинарские занятия	
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

РЕЦЕНЗИЯ 1
на рабочую учебную программу по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02.Управление цепями поставок

Рабочая учебная программа «Управление цепями поставок» по магистерской программе «Управление фирмой» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержания рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3+ (Раздел IV).

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современному уровню и *тенденциям* развития современного маркетинга, а также практики использованием различных каналов распределения и маркетинговых коммуникаций в продвижении товаров на рынок.

При разработке рабочей учебной программы использовалась новейшая отечественная и зарубежная литературы и собственные издания ППС кафедры.

Содержания разделов структурированы и насыщены фундаментальным и практикоориентированным материалом, часы аудиторных занятий целесообразно распределены по видам лекциям, семинарам в соответствии с трудоемкостью в часах.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение занятий с использованием активных форм и методов, а также компьютерных презентаций. Предусмотрена групповая и проектная работа, а также дискуссии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02. «Управление цепями поставок» может использоваться в учебном процессе по магистерской программе «Управление фирмой» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

Заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»
МГТУ им. Н. Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого
партнерства «Объединение контроллеров» доктор экономических наук,
профессор

С.Г. Фалько



«23» июня 2017 г.

Р Е Ц Е Н З И Я 2
на рабочую учебную программу по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02.Управление цепями поставок

Рабочая учебная программа «Управление цепями поставок» по магистерской программе «Управление фирмой» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержания рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3+ (Раздел IV).

При разработке рабочей учебной программы использовалась новейшая отечественная и зарубежная литературы и собственные издания ППС кафедры.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью.

Содержание разделов структурированы и насыщены фундаментальным и практикоориентированным материалом, часы аудиторных занятий целесообразно распределены по видам лекциям, семинарам в соответствии с трудоемкостью в часах.

Курс «Управление цепями поставок» адаптирован к направлению «Менеджмент» и предусматривает освоение студентами профессиональных компетенций:

ПК 1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК 5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение занятий с использованием активных форм и методов, а также компьютерных презентаций. В ходе занятий в дискуссионном режиме формируется стратегическое мышление у студентов. Предусмотрена групповая работа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02. «Управление цепями поставок» может использоваться в учебном процессе по магистерской программе «Управление фирмой» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

Заместитель генерального директора
ООО "Комплексный инжиниринг"

« 19 » сентября 2017 г.

