

Аннотация по дисциплине
Б1.В.01 ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА
Семестр 9 для ОФО и 5 курс для ЗФО. Количество 3 зет (108 час.)

Цели дисциплины

Основная цель изучения данной дисциплины – сформировать у студентов представление о проблемах и направлениях развития современной теории управления человеческими ресурсами, возникающих в связи с изменениями в экономике, социальной и технологической сферах. Необходимо показать, что теория управления человеческими ресурсами постоянно развивается, трансформируется и требует постоянного изучения. Программа разработана с ориентацией на зарубежные теории управления человеческим капиталом, существующий российский опыт в области управления человеческими ресурсами, учет тенденций развития современного управления и складывающуюся новую парадигму управления.

Цели изучения дисциплины:

1) изучить историю зарождения и эволюцию менеджмента, содержание императивов его интеллектуализации и гуманитаризации; 2) сформировать у студентов способность выявлять, формулировать и рефлексировать современные проблемы менеджмента; 3) добиться глубокого понимания студентами современных тенденций и теоретико-методологических подходов в менеджменте; 4) сформировать у будущих магистров теоретико-методологические знания и профессиональные навыки в области диагностики и решения проблем менеджмента.

Объектом изучения дисциплины является становление и развитие менеджмента в историческом разрезе и современные проблемы менеджмента.

Предметом изучения являются основные представления об эволюции взглядов и новейших теориях в области менеджмента, формировании парадигмы управления корпорацией в условиях формирования экономики знаний, а также современные проблемы менеджмента

Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

исследование содержания одномерных и многомерных школ менеджмента с позиции возвышения человеческого и интеллектуального капитала применительно к сектору экономики знаний; изучение содержания императивов интеллектуализации менеджмента; изучение основных терминов предметной области менеджмента;

Познавательная компонента

рассмотрение многообразия практик и научных подходов, составляющих историческое богатство мировой сокровищницы знаний современного менеджмента и генезиса управленческой мысли; изучение современных подходов к исследованию развития организаций разных видов собственности;

Практическая компонента

постановка проблем современной теории менеджмента; умение формировать современные подходы к исследованию проблем управления организациями экономики знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и современные проблемы менеджмента» относится *вариативной* части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках магистратуры, представленных в таблице 1.

| Дисциплина | Вопросы (темы), знание которых необходимо при изучении данной |
|--|--|
| Управленческая экономика | Активы корпорации, Ценообразование и издержки производства |
| Современный стратегический анализ | Миссия, стратегические цели, стратегия, модель цикла процесса СУ |
| Стратегический и оперативный контроллинг | Инструменты стратегического и оперативного контроллинга. |
| Управление нематериальными активами | Нематериальные активы: структура, комплиментарность и трансформации |
| Управление маркетингом в корпорации | Функции маркетинга. Четырехуровневая модель товара. |
| Управление логистикой | Оптимизация товарных потоков. Служба сервиса |
| Управление человеческими ресурсами | Функции управления персоналом. Обучение персонала. Работа с талантами |
| Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов | Производственный и сбытовой, обеспечивающий и обслуживающий бизнес- процессы |

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих разделов основной образовательной программы: 1) изучение дисциплин, преподаваемых на шестом курсе обучения: управление маркетингом в корпорации, управление логистикой, управление акционерным обществом, управление конкурентоспособностью; 2) прохождение научно-исследовательской практики и выполнение научно-исследовательской работы; 3) прохождение государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|
| | знать | уметь | владеть |
| ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | модель процесса управления организацией, модели миссии и стратегических целей, стратегии развития организации и инструменты ее реализации | разрабатывать миссию, стратегические цели, стратегию организации и на их основе разрабатывать программу организационного развития | технологией проектного подхода к реализации стратегии развития организации и обеспечивать реализацию миссии, стратегических целей и стратегий |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| ПК-6 | Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | историю зарождения, становления и развития менеджмента и современные тренды его развития | уметь оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | проводить обобщение (синтез) основных положений теорий менеджмента в виде письменных отчетов, научных статей и докладов (выступлений) на научных конференциях |
| ПК-10 | способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания | теоретико-методологические основы педагогической деятельности их практические приложения к преподаванию управленческих дисциплин | разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания | теоретико-методологическими основами педагогической деятельности, методами и инструментами преподавания и методического обеспечения управленческих дисциплин |

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | | | Заочная форма обучения | | |
|--|--------------------------------------|----------------|-------------|------------------------|-----------|----------------|
| | Всего часов | Семестры | | Всего часов | Сессии | |
| | | 9 семестр | А семестр | | Сессия 1 | Сессия 2 |
| Контактная работа в том числе: | 28,3 | 28,3 | | 12,3 | 8 | 4,3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 28 | 28 | | 12 | 8 | 4 |
| Занятия лекционного типа | 14 | 14 | | 4 | 4 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 14 | 14 | | 8 | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия | | | | | | |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | | 0,3 | - | 0,3 |
| КРП | - | - | - | - | - | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | - | 0,3 | - | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 53 | 53 | | 87 | 28 | 59 |
| Курсовая работа | | | | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 28 | 28 | | 71 | 12 | 59 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 4 | 4 | | | | |
| Реферат | 16 | 16 | | 16 | 16 | |
| Подготовка к текущему контролю | 5 | 5 | | | | |
| Контроль | экзамен | экзамен | | экзамен | - | экзамен |
| Подготовка к экзамену | 26,7 | 26,7 | | 8,7 | | 8,7 |
| Общая трудоемкость | час | 108 | 108 | 108 | 36 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 28,3 | 28,3 | 12,3 | 8 | 4,3 |
| | Зач. ед. | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: интерактивные (диалоговые) и проблемные с компьютерными презентациями; деловая игра. **Вид аттестации:** экзамен.

Основная литература

| № п.п. | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Кол-во экз. в библиотеке факультета | Электронный ресурс размещен на |
|--------|---|-------------------------------------|--|
| 1. | Чудновская, С. Н. История менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Чудновская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04206-1. | | www.biblio-online.ru/book/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604 |
| 2. | Интеллектуальный человеческий капитал в обеспечении принятия уникальных управленческих решений в корпорации: теория, методология и инструменты [Текст] : монография / В. В. Ермоленко ; Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012. - 363 с. | 13 | |
| 3. | Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04649-6. | | www.biblio-online.ru/book/FB955E4B-FD2A-489C-9715-12BDA96D5F91 |

Программу составил: заведующий кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов д-р экон. наук, доцент **В.В. Ермоленко**