

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.06.01 ПСИХОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Психология образования

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 ч., из них – 40,2 ч. аудиторной нагрузки; 32 ч. самостоятельной работы, промежуточный контроль – зачет)

Цель дисциплины: реализация социально-психологических компетенций в области психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования, предполагающие:

- реализацию на практике прав ребенка;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализацию обучающихся;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- показать непреходящую ценность дошкольного детства как периода начального становления качеств, которые необходимы человеку в течение всей последующей жизни;
- раскрыть главные закономерности психического развития дошкольника, который выступает как субъект воспитательно-образовательного процесса;
- создать целостную картину развития ребенка, проследив взаимосвязи этапов от младенчества к раннему и дошкольному возрасту.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Психология дошкольного возраста» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с системой психологических процессов.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как «Психология развития», «Психологическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-6; ПК-26).

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	технологии организации совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
2.	ПК-26	способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	технологиями психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 Предмет, задачи и методы детской психологии. Психическое развитие ребенка в младенческом возрасте	14	2	4	4,2	8
2.	Модуль 2 Психическое развитие в раннем и дошкольном возрасте	18	4	6		8
3.	Модуль 3 Развитие игровой деятельности дошкольника. Особенности общения детей со взрослыми и сверстниками	18	4	6		8
4.	Модуль 4. Познавательное развитие дошкольника. Развитие личности дошкольника	18	4	6		8
	<i>Промежуточный контроль (зачет)</i>					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	22	4,2	32

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета, экзамена.

Основная литература:

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09051-2. <https://biblio->

[online.ru/book/BF9C6265-5A17-4EDF-9768-BE0B08EE5619/doshkolnoe-obrazovanie-praktikum-po-disciplinam-professionalnogo-uchebnogo-cikla](https://biblio-online.ru/book/BF9C6265-5A17-4EDF-9768-BE0B08EE5619/doshkolnoe-obrazovanie-praktikum-po-disciplinam-professionalnogo-uchebnogo-cikla)

2. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. И. Изотова [и др.] ; под ред. Е. И. Изотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01720-5. <https://biblio-online.ru/book/7D65D9B4-95DD-4D25-9942-256D105ABEDF/psihologiya-doshkolnogo-vozrasta-v-2-ch-chast-1>

3. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. И. Изотова [и др.] ; под ред. Е. И. Изотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02087-8. <https://biblio-online.ru/book/6BA8709F-862A-472D-A6DE-CD32D40A4B8A/psihologiya-doshkolnogo-vozrasta-v-2-ch-chast-2>

Автор _____ Рослякова Н.И.