АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Методическое и организационное обеспечение исследований в социологии образования»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 64,2 часов контактной работы: лекционных 28 ч., практических 28 ч.; КСР 8 ч., СРС 79,8 часов.*

Цель дисциплины:

сформировать у студентов-социологов представления об основных проблемах функционирования института образования; обеспечить углубленное, практико-ориентированное представление о социологическом подходе к исследованию образования, его функций, структуры, социальных факторах развития образования и его взаимодействия с подсистемами общества; формирование знаний и навыков, необходимых в ходе социологического исследования проблем образования.

Задачи дисциплины:

– обобщить и систематизировать знания по основным разделам курса, расширить и углубить социологический кругозор студентов-социологов относительно социальной обусловленности и проблем образования;

– сформировать понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины;

– ознакомить с общими и специфическими чертами социологического подхода к изучению проблем образования;

- стимулировать познавательные потребности студентов к самостоятельному изучению данного предмета, используя современные методы социологического познания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Методическое и организационное обеспечение исследований в социологии образования» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12, ПК-4.

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-12	Способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов	Основные направления и теоретические подходы при изучении проблем образования. Результаты исследования последних лет при изучении проблем сферы образования.	Определять возможные стратегии развития сферы образования на предстоящую перспективу.	Понятийным и терминологическим аппаратом, применяемым в сфере социологии образования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК - 4	социальных групп и общностей; Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	Способы получения и обработки информации по проблемам сферы образования.	Организовывать и проводить социологическое исследование по наиболее актуальным проблемам образования и образовательной политике Обработать информацию, полученную в ходе изучения образовательных проблем, используя специальные методы обработки.	Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов. Анализа и представления социологической информацию в виде отчетов, докладов и аналитических записок.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление социологии образования как отрасли социологической науки	16	4	2		10
2.	Предмет и задачи социологии образования, образование как понятие	18	4	4		10
3.	Социология образования в России	16	4	2		10
4.	Теоретические концепции в социологии образования	18	4	4		10
5.	Образование как социальный институт	18	4	4		10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Ценностное определение образования как его социальная функция	18	4	4		10
7.	Проблемы социальной дифференциации в образовании	16	2	4		10
8.	Методы, организация и проведение исследования в образовательной сфере	16	2	4		10
	Итого:	144	28	28		80

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Батурин, В.К. Социология образования : учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - (Magiste). - ISBN 978-5-238-02143-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691
2. Добреньков, В.И. Социологическое образование в России [Текст] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко, Д.А. Гутнов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Академический Проект: Альма-Матер, 2009. - 743 с.
3. Фурсова, В.В. Социология образования: учебно-методическое пособие / В.В. Фурсова. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 205 с. - ISBN 978-5-4458-3470-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210663

Автор РПД
к.с.н. доцент кафедры социологии В.Б. Большов