

## **АННОТАЦИЯ**

### **Дисциплины Б1.Б.04 Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 16,3 часов, самостоятельная работа студентов – 83 часа, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

**Цель изучения дисциплины Б1.Б.04 «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»:** овладение знаниями о методах обучения в психолого-педагогическом образовании, подходах к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; получение умений и навыков к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у обучающихся умение выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся, общих представлений о необходимости научно-исследовательской деятельности, ее особенностях и влиянии на общественный прогресс.
2. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста.
3. Проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
4. Раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов.
5. Знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности.
6. Знакомство с основными направлениями научных исследований в РФ и за рубежом, исследование перспективных научных направлений в области профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.Б.04 «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» относится к базовой части Блок 1 дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы организации научного исследования», «История философии и науки», «Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина формирует следующие «входные» знания и умения:

- основных законов абстрактного мышления;
- проблем философии образования в системе современного психолого-педагогического знания;
- основ методологии научного исследования, различных уровней научного познания;
- методов конструирования и проектирования в системе современного психолого-педагогического знания.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-9; ПК-34;

ПК-37; ПК-40)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                | знать                                                                                                                             | уметь                                                                                                  | владеть                                                                                                                               |
| 1.     | ОПК-9              | готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании                                                                                                                                           | методы обучения психолого-педагогического образования                                                                             | применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании                              | способами применения активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании                                                 |
| 2.     | ПК-34              | способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся                                                                                                             | актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся                                     | выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся | методами решения актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся                         |
| 3.     | ПК-37              | способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности                                                                                                                   | основы планирования психолого-педагогического исследования                                                                        | обосновывать перспективный план научно-исследовательской деятельности                                  | навыками разработки перспективного плана научной исследовательской деятельности                                                       |
| 4.     | ПК-40              | способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества | основные требования к оформлению научных исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций | оформлять результаты научных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций  | современными методами, приёмами, способами обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований |

**Основные разделы дисциплины:**  
(для студентов ЗФО)

| №  | Наименование разделов                                       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы | 26               | 2                 | -  | -  | 30                   |
| 2. | Философские и                                               | 28               | -                 | 4  | -  | 28                   |

|    |                                                                                                        |     |   |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|---|----|
|    | общенаучные методы<br>научного исследования<br>психолого-педагогического<br>направления                |     |   |    |   |    |
| 3. | Планирование научно-<br>исследовательской<br>деятельности                                              | 28  | - | 4  | - |    |
| 4. | Общие требования к<br>научно-исследовательским<br>работам психолого-<br>педагогического<br>направления | 26  | 2 | 4  | - |    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                            | 108 | 4 | 12 | - | 83 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Авдониная Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. – Москва: ФОРУМ: [ИНФРА-М], 2015. – 71 с. Высшее образование. – Библиогр.: с. 52-53. – ISBN 9785911346706. – ISBN 9785160060446: 111.22.

2. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. – М.: Юрайт, 2018. – 489 с. – <https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38/istoriya-i-metodologiya-nauki>.

3. Иванов Е.В. История и методология педагогики и образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванов. - 2-е изд., испр. – Москва: Юрайт, 2018. – 129 с. – <https://biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>.

Автор РПД \_\_\_\_\_ С.А. Хазова