

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.Б.03 Проектирование и экспертиза образовательных систем

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 14,2 часов, самостоятельная работа студентов – 54 часа, КСР – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Целью изучения дисциплины** Б1.Б.03 «Проектирование и экспертиза образовательных систем» является формирование системных знаний о возможностях и специфике проектирования «образовательных систем», принципах, методах измерения их эффективности в процессе экспертизы; ознакомление магистрантов с особенностями проектирования и экспертизы образовательных систем.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать культуру проектного мышления у будущих магистров психолого-педагогического направления.
2. Сформировать у них способность и готовность к осуществлению проектирования и экспертизы образовательных систем на основе культурно-исторического, социокультурного, средового и деятельностного подходов.
3. Сформировать навыки самостоятельного проектирования и экспертизы образовательных систем с учетом базовых условий модернизации системы высшего образования в России.
4. Сформировать навыки использования современных инновационных методов и технологий в проектировании образовательной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательных систем» относится к базовой части Блок 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Философия образования и науки», «Методология и методы организации научного исследования», «Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-2; ОПК-7; ПК-23)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны       |                                                                                                         |                                                                                                                     |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                    | знать                                                             | уметь                                                                                                   | владеть                                                                                                             |
| 1.     | ОК-2               | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения | эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций | действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| 2.     | ОПК-7              | способность анализировать и прогнозировать риски                                                                                   | способы анализа и прогнозирования рисков образовательной          | анализировать и прогнозировать риски образовательной                                                    | способами анализа и прогнозирования рисков образовательной                                                          |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                     | знать                                                                                                  | уметь                                                                                                            | владеть                                                                                                                                 |
|        |                    | образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению                       | среды                                                                                                  | среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению                                    | среды                                                                                                                                   |
| 3.     | ПК-23              | готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности | задачи образовательной деятельности; методы и технологии в проектировании образовательной деятельности | осуществлять подбор современных инновационных методов и технологий в проектировании образовательной деятельности | современными инновационными методами и технологиями, способствующими решению широкого круга задач психолого-педагогической деятельности |

**Основные разделы дисциплины:**  
(для студентов ЗФО)

| №  | Наименование разделов              | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Основы общей теории проектирования | 26               | 1                 | 4  | -  | 18                   |
| 2. | Экспертиза в образовании           | 24               | 1                 | 4  | -  | 18                   |
| 3. | Образовательные системы            | 22               | -                 | 4  | -  | 18                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>        | 72               | 2                 | 12 | -  | 54                   |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Бирман Л.А. Стратегия управления инновационными процессами: [учебное пособие] / Л.А. Бирман, Т.Б. Кочурова; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Москва: Дело, 2012. – 141 с. – (Образовательные инновации). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 9785774905829: 248.87.

2. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство / И.Н. Кузнецов. – Москва: Юрайт, 2016. – 477 с.: ил. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: с. 373-384. - ISBN 9785991662314: 1013.99.

Автор РПД \_\_\_\_\_ В.А. Петьков