Аннотация дисциплины

Б1.Б.10.02 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА

Объем трудоемкости 3 *зачетные единицы 108 часов, контактная работа 8.3, из них – 8 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., семинарских 4 ч, контроль- 8.7;. 91 ч. - самостоятельной работы).*

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика» является усвоение студентами системы педагогических знаний, развитие у бакалавров способности осмысливать педагогическую действительность, принимать и реализовывать эффективные решения на практике в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Задачи дисциплины

-ознакомить с педагогическими понятиями, категориями;

-ознакомить с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями;

- обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теоретическая и практическая педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1. Б10.02). Для изучения дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика» необходимо изучение последующих дисциплин «Философия», «Психология», «История».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/ профессиональных* компетенций (*ОК/ /ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы историческо го процесса, основные события и процессы отечественн ой истории в контексте	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			мировой истории	самостоятельно пользоваться методической и научной литературой	историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
2.	ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	приемы планирования и реализации культурно-просветительских программ.	определять и применять возможности региональной культурной образовательной среды в процессе реализации и разработки культурно-просветительских программ.	технологиями создания и реализации культурно-просветительских программ с учетом региональных условий.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		3курс 6 семестр	-	-
Контактная работа, в том числе:	**8.3**	**8.3**		
Аудиторные занятия (всего):			-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)			-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	**91**	**91**	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40	-	-
Составление словаря понятий	10	10	-	-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) по теме семинара		20	10	-	-
Реферат		10	10	-	-
Решение кейсов, ситуаций, задач		11	11	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	
Контроль:		**8.7**	**8.7**		
Подготовка к экзамену					-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**8.3**	**8.3**	**-**	**-**
	Зачетных единиц	**3**	**3**	**-**	**-**

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Общие основы теоретической и практической педагогики**		**2**		**-**	**18**
1.1	Взаимосвязь педагогической теории и практики				-	6
1.2.	Методология теоретической и практической педагогических деятельностей				-	6
1.3.	Ценностно-смысловое самоопределение педагога в профессиональной деятельности		-		-	6
2.	**Педагогическое проектирование**				-	**18**
3.	**Педагогические технологии в образовательном процессе**		**2**	**2**	-	**18**
3.1.	Технология решения педагогических задач				-	6
3.2.	Инновационные технологии в современном образовании				-	2
3.3.	Технологии взаимодействия субъектов педагогического процесса		-		-	10
4.	**Педагогическая диагностика**				-	**18**
5.	**Информационно- технологическое сопровождение образовательного процесса**			**2**	-	**19**
	Итого по дисциплине:		**4**	**4**	**-**	**91**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ Экзамен в 6 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература:

1. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефавичус ; под ред. П. И. Пидкасистого . - М. : Академия, 2010. - 511 с.
2. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Щуркова Н. Е. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2017. - 365 с. - https:// www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7
3. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 : 180.00.

Автор Белоконь Т.М.