

## **АННОТАЦИЯ**

**дисциплины Б1.Б.20 Управленческий учет и учет персонала**

**Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом**

**Направленность (профиль): Управление персоналом**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6,2 часа контактной работы: лекционных - 2 ч., практических -4ч.; 0,2 час. – ИКР, самостоятельная работа – 62 час, контроль-3,8 часов)

**Цель дисциплины:** Целью дисциплины Б1.Б.20 «Управленческий учет и учет персонала» является формирование знаний по сбору, хранению, обработке, анализу и оценке информации, необходимой для деятельности организации в области управления персоналом с соблюдением действующего законодательства и нормативных документов.

**Задачи дисциплины:** Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

1. Рассмотрение сущности, роли и назначения управленческого учета и учета персонала;
2. Формирование знаний о правилах ведения управленческого учета и учета персонала в организации;
3. Приобретение навыков объяснения методов и путей использования информации управленческого учета и учета информации для принятия соответствующих управленческих решений

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Управленческий учет и учет персонала» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана

В ходе изучения обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Психология», «Экономика организации», «Основы теории управления», «Экономика и социология труда», «Организационная культура».

Дисциплина направлена на формирование знаний и умений у обучающихся решать ситуационные задания задачи, связанные с деятельностью организаций. Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем в этой области; формирование компетенций. В совокупности изучение этой дисциплины готовит обучающихся к различным видам практической экономической, управленческой деятельности, к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

При изучении данного курса обучающийся должен иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах логических рассуждений, доказательств, законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:  
OK-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-15

№ п.п.	Индекс компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры,	- применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;

№ п.п.	Индекс компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.	теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.	- навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств
2	ОПК-5	Способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	методы и инструменты анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации	проводить критический анализ результатов исследований в контексте целей и задач своей организации	навыками выбора методов анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации
3	ПК-5	знание основ научной организации труда и нормирования труда, владение навыками анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания, способностью эффективно организовать	- методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда; - методы нормирования	- анализировать состояние нормирования труда, качества норм, показателей по труду; - анализировать эффективность ра-	- навыками анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий

№ п.п.	Индекс компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умения применять их на практике	труда; – межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат; – командную работу; – формирование команды;	боты системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах; – применять методы и принципы формирования команды;	персонала, особенностей производства и деятельности организации; – разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах; – выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда; – подготовки предложений по изменениям условий труда персонала; – определения эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, технологий формирования и управления
4	ПК-12	знание основ разработки и внедрения кадровой и управлеченческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей	технологии, методы и методики проведения анализа, систематизации документов и информации, основы документооборота и документационного обеспечения, порядок проведения	обеспечивать документационное сопровождение направлений деятельности организации работы с персоналом, оформлять документы по вопросам работы с персоналом, необходиимые для	навыками анализа процессов документооборота, локальных документов по направлениям деятельности с персоналом, сопровождения договоров по направлениям деятельности работы с персоналом,

№ п.п.	Индекс компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		документации	конкурсов и оформления конкурсной документации.	предоставления в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников, организовывать и проводить конкурсы, оформлять и анализировать конкурсную документацию, вести дело-вую перепис-ку, соблюдать нормы этики делового общения.	подготовки предложений по дальнейшей работе с персоналом на основе результатов работы.
5	ПК-13	умение вести кадровое делопроизводство и организо-вывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владе-нием навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действую-щими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников	порядок оформления, ведения и хранения документации, связанной с работой с персоналом, порядок формирования, ведения банка данных о персонале организации и предоставления отчетности, порядок про-ведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации, порядок оформления документов, предоставляемые х в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников, анализи-ровать прави-ла, процедуры и порядки ведения работы с персона-лом, вести учет	обеспечивать документационное сопровождение направлений деятельности по организа-ции работы с персоналом, оформлять документы по вопросам организаций работы с персоналом, предоставляемы е в государственные органы, профес-сиональные союзы и дру-гие представи-тельные орга-ны работни-ков, анализи-ровать прави-ла, процедуры и порядки ведения рабо-ты с персона-лом, вести учет	Навыками организационно го сопровож-дения меро-приятий по различным направлениям работы с пер-соналом, оформления процесса и результатов работы с персоналом, информировани я руковод-ства и пер-сонала о результатах работы с персоналом, подготовки предложений по дальней-шей работе с персоналом на основе резуль-татов работы, сопровождения договоров по оказанию консультирующ

№ п.п.	Индекс компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ные союзы и другие представительные органы работников, основы документооборота и документационного обеспечения, основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу, технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации, нормы этики делового общения.	и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях, организовывать хранение документов в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации и локальными актами организации.	ых и информационных услуг в области управления персоналом.
6	ПК-15	Владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	способы сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации	рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в \_7\_ семестре (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	Контроль	
1	2	3	4	5			7
1.	Сущность и принципы управленческого учета	5					5
2.	Система учета управленческой деятельности организации и место в ней учета персонала	5					5
3.	Сущность, задачи и методы учета персонала	5					5
4.	Традиционная система учета персонала в организации	5					5
5.	Система учета персонала в функциональном разрезе	5					5
6.	Автоматизация учета персонала в организации	5					5
7.	Учет планирования и маркетинга персонала	8	1	2			5
8.	Учет трудовых взаимоотношений	5					5
9.	Учет развития персонала	10					10
10.	Учет мотивации и стимулирования персонала	8	1	2			5
11.	Учет социального развития и развития оргструктур управления организации	5					5
12.	Учет правового и информационного обеспечения управления персоналом	5,8					5,8
Итого по дисциплине:		71,8	2	4			65,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2					
Контроль		3,8				3,8	
Всего:		72	2	4	0,2	3,8	65,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### **Основная литература:**

1. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Н. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00248-5. <https://biblio-online.ru/viewer/0D35949D-C2EF-41B3-8976-4E143DD4D620#page/1>

2. Управление персоналом : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. А. Литвинюк [и др.] ; под ред. А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5550-7.

<https://biblio-online.ru/viewer/1D94E1F9-DC57-4E83-8AB3-91F651DF693A#page/1>

3. Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00482-3. <https://biblio-online.ru/viewer/ADCBB35F-34AA-479C-8103-951511EEB1D8#page/1>