

Аннотация рабочей программы
дисциплины МДК.03.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ДОШКОЛЬНИКАМИ»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.06 «Организация проектной деятельности с дошкольниками» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК.03.06 «Организация проектной деятельности с дошкольниками» входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения и владения, сформированные на дисциплинах «Теоретические основы дошкольного образования» (ПК 2.1, 2.4, 2.7) и «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» (ПК 2.1, 2.5, 2.7).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины МДК.03.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ обучающийся должен **знать/понимать:**

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание проектной деятельности;
- историю развития проектного метода;
- психолого-педагогические условия и принципы проектной деятельности;
- типы проектов, авторские классификации;
- особенности организации проектной деятельности в ДОУ.

В результате изучения учебной дисциплины МДК.03.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ обучающийся должен **уметь:**

- предлагать тематику проектов для детей дошкольного возраста;
- формулировать цели и задачи проектов в соответствии с выбранной

тематикой;

- определять основную структуру и содержание проекта;
- организовывать деятельность дошкольников на каждом этапе реализации проекта;
- анализировать основные результаты проектной деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины МДК.03.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения тематики проектов для детей дошкольного возраста;
- формулирования целей и задач проектов в соответствии с выбранной тематикой;
- определения основной структуры и содержания проекта;
- организации деятельности дошкольников на каждом этапе реализации проекта;
- анализа основных результатов проектной деятельности.

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1.	12	8	4	6

Проектная деятельность как средство развития личности ребенка дошкольного возраста				
Тема 2. Классификации проектов, используемых в практике работы ДОУ	12	8	4	6
Тема 3. Особенности проектной деятельности в дошкольном возрасте	12	8	4	6
Тема 4. Организация проектной деятельности в условиях ДОУ	20	10	10	6
Всего по дисциплине	56	34	22	24

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 210 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B208060D-D323-403C-9C4C-69B5CF39F5E6.

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 210 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06323-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1EE6FA49-D005-4CFB-BC1F-6C3991ADEC53.

3. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CDCA5465-59FC-4681-81AE-0D740F0EE801.

4. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Яковлева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/48342>
— Загл. с экрана

5. Зебзеева, В.А. Организация и планирование режимных процессов в дошкольных образовательных организациях : методическое пособие / В.А. Зебзеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 135 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5878-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428743> (16.10.2018).

6. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Юрайт, 2017. — 434 с. — (Проф. образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8>

7. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 496 с. — (Проф. образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7>

Составитель: преподаватель Карасикова Елена Владимировна