

Аннотация рабочей программы
дисциплины МДК. 02.04. «Практикум по художественной обработке
материалов и изобразительному искусству»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 02.04. «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл ПМ 02.

Дисциплина МДК. 02.04. «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения». Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения и владения, сформированные на дисциплинах «Теоретические основы дошкольного образования» (ОК 1) и «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (ПК 1.1).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины МДК. 02.04. «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» обучающийся должен **знать/понимать:**

- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;

– особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий.

В результате изучения учебной дисциплины МДК. 02.04. «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» обучающийся должен **уметь:**

- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей.

В результате изучения учебной дисциплины МДК. 02.04. «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- владения методикой проектирования развития игровой деятельности с учетом комплексно-тематического планирования, сформированности умений детей

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения в течение дня.

ПК 2.5. Организация разных видов продуктивной деятельности

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации игровой трудовой, продуктивной деятельности и общения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 228 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 140 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 84 часа.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия	
Тема 1. Бумага и картон. Технология обработки бумаги и картона.	23	5	12	6
Тема 2. Изучение технологии художественной обработки природного материала	16	4	6	6
Тема 3. Изучение технологии художественной обработки разного материала	17	3	8	6
Тема 4. Изучение технологии художественной обработки ниток и ткани. Ручной труд. Обработка волокнистых материалов	19	3	10	6
Тема 5. Изготовление дидактически оборудованной куклы	16	2	8	6
Тема 6. Виды и жанры изобразительного искусства .	12	3	3	6
Тема 7. Освоение техники рисунка	17	5	6	6
Тема 8. Освоение декоративно – оформительской графики	18	4	8	6
Тема 9. Декоративное рисование	17	5	6	6
Тема 10. Изучение условно-плоскостного и объемного изображения предметов	20	4	10	6
Тема 11. Рисование натюрморта в цвете	15	3	6	6
Тема 12. Рисование на темы интерьер	11	2	3	6
Тема 13. Изучение анималистического жанра	13	3	4	6
Тема 14. Рисование человека	14	2	6	6
Курсовая работа (при наличии)				

Всего по дисциплине	228	48	96	84
---------------------	-----	----	----	----

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для СПО / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C742CE4-DC7F-4AF8-92BF-F0CC7D2ECCAB.

2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8>.

3. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ.ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 496 с. — (Проф. образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7>.

4. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для СПО / Е. А. Дубровская [и др.] ; отв. ред. Е. А. Дубровская, С. А. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00399-4. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/433B0008-4A6D-42D1-B06D-E022780A1DDE>

5. Комарова, Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей : учебное пособие для СПО / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00438-0. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/10A5B838-5EE8-4AD9-A1BD-F78E69CDD1C3>

Составитель: преподаватель

Войтенко Мария Константиновна