

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования - первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки/специальность _____ 41.03.04 Политология _____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация _____ Российская политика _____
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил:

канд. социол. наук, ст. преп. кафедры социологии Донцова М.В.

подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии, протокол №_12_ от «13»_марта_2018_года

Заведующий кафедрой (разработчика) социологии Рожков А.Ю.

подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры (выпускающей) политологии и политического управления, протокол №_16_ от «19»_апреля_2018_года

Заведующий кафедрой (выпускающей) Юрченко В.М.

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол №_4_ от «10»_апреля_2018_года

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.

подпись

Рецензенты:

Муха В.Н., доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. социол. наук, доцент

Белопольская Т.Н., ст. преподаватель кафедры информационных и образовательных технологий ФГБОУ ВО КубГУ, канд. социол. наук

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о социальных аспектах устройства общества, его структуре, проблемах и динамике развития, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на социально- политические процессы.

Задачи дисциплины

- формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании жизнедеятельности общества;
- создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества;
- формирование навыков участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;
- формирование навыков реализации методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов исследовательской работы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: история, обществознание

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	- основные теоретические направления социологии, основные понятия социологи как науки - закономерности функционирования и развития общества, социальных институтов, социальных групп и общностей - методы ведения дискуссии	- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии в профессиональной деятельности, в исследовательском процессе, при подготовке научных публикаций, выступлений на научных мероприятиях - анализировать актуальные политические и социальные проблемы - выступать в научном сообществе, аргументированно	- навыками участия в исследовательском процессе, подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях - приемами сбора и анализа информации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				защищать свою позицию по актуальным проблемам политической и социологической науки	
2	ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	- основные методики социологического, политологического и политико-психологического исследования - логику и правила составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	- применять основные методики социологического, политологического и политико-психологического исследования в реальной исследовательской практике, - работать со справочным материалом для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов	- навыками использования методик сбора и анализа социологической, политологической информации, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	I семестр
Контактная работа, в том числе:	58,3	58,3
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		59	59
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		24	24
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		21	21
<i>Реферат</i>		10	10
<i>Тестирование</i>		4	4
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	58,3	58,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука об обществе. Социология и политология	12	2	4	-	6
2	Основные направления развития социологии как науки	14	2	4	-	8
3	Методология и методы социологического исследования	15	2	4	-	9
4	Социальная система общества. Социальное неравенство в обществе	12	2	4	-	6
5	Социология личности. Социализация личности	12	2	4	-	6
6	Социальные общности и группы, социальные организации	12	2	4	-	6
7	Социология культуры. Политическая культура	12	2	4	-	6
8	Социальные институты. Государство как социальный институт	12	2	4	-	6
9	Теории среднего уровня. Политическая социология	12	2	4	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	113	18	36	-	59

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Социология как наука об обществе. Социология и политология	Предпосылки возникновения социологического знания. Становление социологии как науки, основные этапы развития (позитивная социология, структурный функционализм, марксистская социология и т.д.). Особенности предметной области социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Уровни социологического знания, соотношение теории и эмпирии в социологических исследованиях. Отрасли социологии. Основные направления современных прикладных исследований. Роль социологии в современном российском обществе. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Социология и политология как науки об общественных процессах: сходства и различия	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов
2	Основные направления развития социологии как науки	Основные этапы истории социологической мысли. Социальные и политические теории XVII-XVIII вв. (теории естественного права, общественного прогресса и т.п.). Позитивизм О. Конта и начало развития социологии. Органистическая теория общества Г. Спенсера. Социал-дарвинистское, расово-антропологическое и географическое направление в социологии. Социология марксизма. Психологическое направление. М. Вебер и теория социального действия, концепция «социологизма» Э. Дюркгейма, понятие социального факта В. Паретто. Развитие социологической мысли в России. Особенности развития социологии в XX в. Символический интеракционизм Ч. Кули, Г. Дж. Мида, теория социального обмена Дж. Хоманса. Чикагская школа, структурно-функционализм Т. Парсонса, Р. Мертон. Интегральная социология П. Сорокина.	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов
3	Методология и методы социологического исследования	Методология социологического исследования. Классификация социологических исследований. Программа исследования. Ее структура и функции. Методы сбора эмпирической информации. Особенности качественных и количественных методов. Опросные методы: анкетирование, интервьюирование. Наблюдение как способ сбора информации. Анализ	Оценка проведенных студентами социологических исследований

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		документов в социологии. Контент-анализ. Организация социологического эксперимента. Факторы, влияющие на выбор метода. Обработка результатов исследования.	
4	Социальная система общества. Социальное неравенство в обществе	Общество и его изучение различными науками. Основные признаки общества. Отличие общества от других типов объединения людей. Исторические типы обществ. Структура общественной системы. Подсистемы общества (культурная, политическая, экономическая, социальная и др.) и их функции. Макросоциологические теории и их вклад в изучение общества. Функционализм, теория конфликта. Эволюционные, циклические, маятниковые теории общественного развития. Многообразие точек зрения на процесс развития и функционирования общества. Теория социальных изменений. Теории индустриального и постиндустриального общества Д. Белла. Теория общественного развития Ф. Тенниса. Подходы к объяснению социального неравенства: функционализм, марксизм. Процесс социальной дифференциации. Социальная стратификация, ее функции. Исторические типы социальной стратификации. Теории социальной стратификации.	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов
5	Социология личности. Социализация личности	Изучение личности в социологии. Факторы, влияющие на развитие личности. Соотношение биопсихологических и социальных характеристик человека. Социальный статус личности, виды статусов. Предпочтительные статусы в различных типах общества. Понятие социальной роли человека. Механизмы регулирования ролевого поведения. Ролевые конфликты и их типы. Понятие социализации. Процесс социализации и его значение в обучении ролям. Теоретические подходы к изучению социализации. Ж. Пиаже, З. Фрейд, Дж. Мид, Э. Эриксон, Ч. Кули и др. Первичная и вторичная социализация. Агенты и механизмы социализации. Этапы и стадии социализации. Отличие социализации в детском и взрослом возрастах. Социализация и индивидуализация личности. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.	Опрос, проверка выполнения рефератов на практическом занятии
6	Социальные общности и группы,	Социальные общности как разновидность социальных связей. Формы социальных	Разбор ситуаций из

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	социальные организации	общностей и социальный контроль. Многообразие социальных общностей. Категория, агрегация, масса, аудитория, толпа, социальный круг. Специфика толпы и поведения в толпе. Возможности влияния на толпу. Социальная группа как наиболее устойчивая социальная общность. Классификация социальных групп. Понятие малой группы, групповая динамика. Конформизм и конфликты в группе. Понятие социальной организации. Типология организаций. Формальные и неформальные организации. Структура организации. Развитие организации, ее взаимодействие с внешней средой.	практики студентов, опрос на практическом занятии
7	Социология культуры. Политическая культура	Культура как объект социального познания. Социологический подход к изучению феномена культуры. Определения культуры. Основные элементы и функции культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Развитие культуры. Культурная деградация. Проблемы межкультурных и межэтнических взаимодействий в современных обществах. Культурные и этнические конфликты. Типы культуры. Субкультура и контркультура, их роль в развитии общества. Политическая культура как предмет социологического анализа. Виды, функции и особенности политической культуры	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов
8	Социальные институты. Государство как социальный институт	Понятие «социальный институт». Роль институтов в жизни современного общества. Особенности социальных институтов. Явные и латентные функции институтов. Процесс институционализации социальной жизни. Функционирование социальных институтов, источники их развития или кризиса. Типы социальных институтов. Основные институты: семья, образование, экономические, политические и религиозные институты. Государство как социальный институт. Структура государственного управления.	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов
9	Теории среднего уровня. Политическая социология	Теории среднего уровня в структуре социологического знания. Место политической социологии в структуре социологии как науки. Объект, предмет, задачи политической социологии, ее отличие от политологии как науки. Теории политической социологии (М. Вебер, С. Липсет, П. Бурдьё, Р. Бенедикс, В. Парето, Г. Ласуэл и др.). Уровни исследования политической социологии (международные	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		отношения, государство, социальные организации и социальные группы, межличностные отношения)	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Социология как наука об обществе. Социология и политология	Понятие социологии как науки. Структура социологии. Социология и другие науки об обществе	О, Р
2	Основные направления развития социологии как науки	Предпосылки возникновения социологии. Этапы становления социологии	О, Р
3	Методология и методы социологического исследования	Методы социологического и политологического исследования: общее и специфическое	ЛР
4	Социальная система общества. Социальное неравенство в обществе	Социальная система общества. Социальная структура и социальная динамика. Истоки социального неравенства	О, Р
5	Социология личности. Социализация личности	Личность как объект социологического анализа	О, Р
6	Социальные общности и группы, социальные организации	Социальные общности, группы и организации	О, Р
7	Социология культуры. Политическая культура	Культура как объект социологического анализа. Исследования политической культуры: социологический и политологический подход	О, Р
8	Социальные институты. Государство как социальный институт	Социальные институты (семья, образование, политика, экономика, религия). Государство как объект социологического анализа.	О, Р
9	Теории среднего уровня. Политическая социология	Политическая социология в структуре социологического знания	О, Р

Защита лабораторной работы (ЛР), опрос (О), написание реферата (Р) и т.д.

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к экзамену, выполнение домашних заданий, текущий самоконтроль	Основы социологии [Текст]: метод. указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. – Краснодар: Кубанский гос. унт., 2016. – 99 стр. Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол №15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол №10 от 14 февраля 2017 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов, проекта)	Методические указания по научно- исследовательской работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол №8 от 10 января 2017 г. Основы социологии [Текст]: метод. указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. – Краснодар: Кубанский гос. унт., 2016. – 99 стр.
3	Подготовка к семинарским (практическим) заданиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол №15 от 23 мая 2017 г. Основы социологии [Текст]: метод. указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. – Краснодар: Кубанский гос. унт., 2016. – 99 стр.

3. Образовательные технологии.

Интерактивная лекция (в т.ч. с мультимедийной системой), обсуждения исследовательских проектов учащихся, выполнение практических заданий в группах, коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

а. Рефераты.

Реферат выполняется по одной из тем, обсуждаемых на практических занятиях (посвященных проблемам культуры, социализации, социального взаимодействия, социальной структуры общества и т.д.) Основная задача данного вида работы – научить студентов поиску и интерпретации научной информации. Реферат выполняется в объеме 10-15 страниц, обязательным является его устное представление на практическом занятии с конкретизацией точки зрения автора. Для подготовки реферата должны использоваться научные статьи и монографии, а также справочная литература. Студент должен не только продемонстрировать понимание текста, но и быть в состоянии оценить его новизну, значимость и ответить на вопросы однокурсников.

Примерные темы рефератов:

1. Политическая социология М. Вебера
2. Глобализация и процессы сохранения традиций
3. Социологическая концепция О. Конта

4. Русская социология: характеристика основных школ, концепций, направлений развития
5. Современные социологические исследования
6. Социальное неравенство в современном обществе
7. Контркультуры в современном российском обществе
8. Особенности и проблемы молодежных субкультур
9. Эволюция массовой культуры
10. Теории личности (по выбору)
11. Социологические и политологические исследования: сходства и различия
12. Анкетный опрос как метод социологического исследования
13. Качественные методы социологического исследования
14. Контент- анализ как метод социологического и политологического исследования
15. Проблема взаимоотношений личности и общества
16. Теории личности Дж. Г. Мида, Э. Эриксона, Ж. Пиаже и др.
17. Чикагская социологическая школа
18. Теории происхождения общества и государства
19. Типология обществ в теориях Д. Белла и Ф. Тенниса.
20. Особенности толпы как социальной общности
21. Роль масс в современном обществе
22. Этнические общности: особенности и типология
23. Институт государственной власти
24. Церковь как социальный институт
25. Политическая культура как предмет социологического исследования
26. Причины и формы социального неравенства
27. Теория социальной стратификации и мобильности
28. Миграции как вид социальной мобильности
29. Социальная дифференциация в современном российском обществе
30. Теория социальных расколов С. Липсета и С. Роккана
31. Теория социальных полей П. Бурдьё
32. Современные социологические теории
33. Развитие социологии в современной России

в. Социологическое исследование

В процессе работы над курсом студенты самостоятельно определяют тематику социологических исследований в соответствии со своими научными и/или практическими интересами. Окончательный вариант темы согласовывается с преподавателем. Исследование допускается реализовать самостоятельно либо в подгруппе (2-3 человека). На практическом занятии по итогам исследования должна быть представлена программа, инструментарий (с обоснованием выбора метода) и результаты проведенной работы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

а. Экзамен

Экзамен проходит в устной форме, образцы билетов представлены в ФОСе

Вопросы к экзамену по курсу «Социология»

1. Социология как наука. Объект, предмет, функции, структура социологии. Микро и макросоциология
2. История становления социологии как науки
3. Позитивизм О. Конта
4. Органистическая теория общества Г. Спенсера. Социал-дарвинистское, расово-антропологическое и географическое направление в социологии.

5. Социологизм Э. Дюркгейма
 6. Функционализм Р. Мертона
 7. Социология М. Вебера
 8. Развитие социологической мысли в России.
 9. Символический интеракционизм Ч. Кули, Г. Дж. Мида.
 10. Теория социального обмена Дж. Хоманса.
 11. Структурный функционализм Т. Парсонса.
 12. Интегральная социология П. Сорокина.
 13. Методы прикладных социологических исследований: качественные и количественные методы.
 14. Анкетный опрос как метод сбора социологической информации.
 15. Контент- анализ в прикладной социологии.
 16. Качественные методы социологического исследования.
 17. Личность как субъект общественных отношений. Структура личности.
 18. Социализация личности.
 19. Социальные статусы и роли. Ролевые конфликты
 20. Теории личности.
 21. Виды социальных общностей и их характерные черты.
 22. Социальные группы. Групповая динамика.
 23. Понятие общества в социологии.
 24. Типология обществ.
 25. Эволюция общества и теории социальных изменений.
 26. Социальная структура общества.
 27. Культура как объект социологического познания. Основные элементы культуры.
 28. Формы и функции культуры.
 29. Политическая культура как объект социологического анализа.
 30. Этноцентризм и культурный релятивизм.
 31. Девиантное поведение: понятие и виды.
 32. Неравенство и социальная дифференциация.
 33. Социальная стратификация: теории и виды.
 34. Миграция населения.
 35. Социальная структура современного российского общества.
 36. Социальные институты и их функции. Явные и латентные функции институтов.
- Государство как социальный институт.
37. Типы социальных институтов.
 38. Процесс развития социальных институтов.
 39. Религия как социальный институт.
 40. Социальная организация: понятие, структура и функции.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

- **«Отлично»:** студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы, в том числе из литературы вне основного списка; владеет основополагающими понятиями, терминами дисциплины «Социология», способен проводить собственное социологическое исследование, самостоятельный анализ социальных и политических явлений и процессов

- **«Хорошо»:** студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы, основываясь на базовых знаниях из учебников по списку литературы; владеет основополагающими понятиями, терминами дисциплины «Социология», проводит собственное социологическое исследование с помощью научного руководителя, способен провести самостоятельный анализ социальных и политических явлений и процессов;

- **«Удовлетворительно»:** студент дает неполные ответы на поставленные вопросы, знания по курсу ограничиваются только на базовых знаниях основной литературы; слабо

владеет основополагающими понятиями, терминами дисциплины «Социология», не способен провести самостоятельное социологическое исследование;

- **«Неудовлетворительно»:** студент не дал ответы на поставленные вопросы; не усвоил понятийный аппарат изучаемой дисциплины; не имеет практического опыта реализации учебных исследовательских проектов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Багдасарьян, Н.Г. Социология [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 594 с. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0>

2. Кравченко, А.И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D>

3. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 584 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840>

4. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 636 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCCSS>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в эбс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05342-5.- Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52>

2. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979/obschaya-sociologiya-praktikum>

3. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE/obschaya-sociologiya>

4. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

5. Мельников М.В. История социологии. Классический период: учебное пособие; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413>

6. Скрипниченко Л.С. Современные методы социологических исследований: учебно-методическое пособие; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

7. Социология: учебник / Д.В. Иванов, А.О. Бороноев, Ю.В. Асочаков и др.; под ред. Д.В. Иванова. - М.: Проспект, 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443630>

8. Ямщиков С.В. Социология: учебно-методическое пособие. - М.: Директ-Медиа, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214707>

5.3 Периодические издания:

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- 2) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
- 3) Общественные науки и современность
- 4) Социально-гуманитарные знания
- 5) Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"
- 2) Электронная библиотечная система издательства "Лань"
- 3) Электронная библиотечная система "Юрайт"
- 4) Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
- 5) Электронная библиотечная система "BOOK.ru"

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

На самостоятельное изучение дисциплины «Социология» отводится 59 часов.

Повторение учебного материала, рассмотренного на лекции, целесообразно осуществлять еженедельно в ходе подготовки к семинарскому занятию. При этом затрачивать времени не менее рекомендованных объемов.

Эффективность усвоения учебного материала будет значительно выше, если в ходе подготовки к занятиям использовать широкий спектр литературы по учебной дисциплине.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по блокам учебного материала, используемые ее виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента без преподавателя являются:

- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины (в этом случае обязательно указываются изучаемые темы и время, требуемое студенту для их изучения и освоения);

- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление докладов, рефератов;
- подготовка к семинарским и /или практическим занятиям;
- текущий самоконтроль усвоения;
- самообучение с помощью компьютерных педагогических программных средств;
- подготовка к зачету, выполнение домашних заданий и т.п.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование лекционных материалов в распечатанном виде; 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – дублирование лекционных материалов с увеличенным шрифтом; 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность получать/сдавать материалы дистанционно.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций на практических занятиях студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При проведении занятий используется пакет PowerPoint Microsoft Office.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- 2) Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Практические занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.